

Аналитическая справка о результатах процедуры мониторинга

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы с общеобразовательными учреждениями города Норильска, которые вошли в число школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНОР и НСУ) включает:

- проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в ШНОР и НСУ;
- реализация системы сопровождения профессионального роста педагогов и управленцев ШНОР и НСУ;
- укрепление кадрового потенциала ШНОР и НСУ через создание моделей использования психолого-педагогического потенциала образовательных организаций;
- оказание адресной консультативно-методической помощи организациям ШНОР и НСУ в процессе анализа результатов оценочных процедур;
- включение педагогов ШНОР и НСУ в работу действующих муниципальных профессиональных творческих групп.

В ноябре 2021 года проведено плановое совещание с руководителями ШНОР и НСУ с целью определения мер, направленных на повышение качества образования (протокол №2).

В начале февраля 2022 года проведено совещание со школами, которые вошли в число ШНОР на 2022 год (протокол №3).

По итогам получения результатов по всероссийским проверочным работам (далее – ВПР), которые выполняли обучающиеся образовательных учреждений муниципалитета, методистами муниципального бюджетного учреждения «Методический центр» (далее – МБУ «Методический центр») были подготовлены информационные справки по предметам и размещены на сайте МБУ «Методический центр».

Информация о результатах ВПР и КДР по классам, подготовленная КГКСУ «Центр оценки качества образования», также была размещена на сайте МБУ «Методический центр» и направлена в общеобразовательные учреждения.

Кроме этого, проведен анализ и составлена аналитическая справка по результатам КДР 6 и направлена в общеобразовательные учреждения.

С целью оказания адресной помощи педагогам ШНОР и НСУ специалистами МБУ «Методический центр» регулярно проводятся консультации для администрации и педагогов общеобразовательных учреждений по результатам которых были сделаны акценты:

- на составление и проведение тематического учета знаний, с учетом результатов ВПР, использования заданий, с которыми обучающиеся справились хуже;
- на включение в план внутришкольного контроля мероприятий, которые позволят оценить, насколько обучающиеся стали лучше справляться с заданиями, сходными с заданиями ВПР;
- на разработку системы взаимопосещений уроков учителями-предметниками внутри общеобразовательного учреждения.

Муниципальный координатор



А.В. Кошкина