

Аналитическая записка по оценке предметных компетенций и учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в целях обеспечения эффективного функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2021 и 2022 году проводила обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» (было подано 30 заявок). На основе выявленных дефицитов для каждого педагога были составлены ИОП повышения квалификации, которые успешно пройдены 30 педагогами (100%).

В сентябре 2021 года для 10 учителей по предметам: русский язык, литература, математика, история, биология, химия ФИОКО была организована оценка предметных, методических компетенций. Педагоги, в основном, показали средний уровень владения предметными и методическими компетенциями по преподаваемым предметам.

В апреле 2022 года для 20 учителей по предметам: русский язык, литература, математика, история, биология, география, обществознание ФИОКО была организована оценка предметных, методических компетенций.

В результате доля педагогических работников, включенных в процедуры диагностики профессиональных дефицитов/возможностей: предметных, методических, психолого-педагогических составила 9,4%.

Адресные рекомендации по результатам анализа

Информирование ШНОР обо всех проводимых мероприятиях по оценке предметных компетенций и привлечение максимального количества педагогов.

В 2021-2022 учебном году в рамках реализации муниципальной программы для достижения данной цели была выстроена система работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях по учету педагогических работников ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы с ОУ города Норильска, которые вошли в число ШНОР, включает:

- проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в ШНОР;
- реализация системы сопровождения профессионального роста педагогов и управленцев ШНОР;
- укрепление кадрового потенциала ШНОР через создание моделей использования психолого-педагогического потенциала образовательных организаций;
- оказание адресной консультативно-методической помощи ШНОР в процессе анализа результатов оценочных процедур;
- включение педагогов ШНОР в работу действующих муниципальных профессиональных творческих групп.

Кроме этого, для оказания методической помощи методистами МБУ «Методический центр» была проведена работа по сопровождению школ, показавших низкие образовательные результаты, предлагалось создать

собственные (школьные) программы повышения качества образования. Наличие программ повышения качества образования учитывалось как принятое управленческое решение, направленное на переход школы в эффективный режим работы.

Для изменения сложившейся ситуации необходимо организовать повышение квалификации, рассмотреть различные инструменты мотивации педагогов, вовлекая их в конкурсную деятельность и деятельность по обмену опытом. Методическое совершенствование по применению в практике современных образовательных технологий позволит педагогам повысить мотивацию к обучению, обеспечить индивидуальный прогресс каждого ученика, следовательно, повысить качество образовательных результатов, поэтому необходимо предусмотреть активное участие педагогов в мероприятиях, проводимых МБУ «Методический центр».

ШНОР необходимо внести изменения в программу повышения качества образования перспективные направления развития, которые могут обеспечить улучшение образовательных результатов обучающихся с учетом определенных дефицитов педагогов.

Рассматривать в рамках выстраивания деятельности с коллективом следующие направления:

Анализ принятых мер показал, что необходимо усилить работу по информированию ШНОР обо всех проводимых мероприятиях по оценке предметных компетенций.

Муниципальный координатор



А.В. Кошкина