

Аналитическая справка по результатам участия педагогических и управленческих работников ШНОР в федеральных, региональных, муниципальных событиях/мероприятиях/курсах повышения квалификации

Консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества педагогических работников ШНОР проводилась согласно годовому плану «МБУ «Методический центр».

С целью оказания адресной помощи педагогам ШНОР проводилось анкетирование педагогических работников на заседании городских методических объединений на выявление дефицитов и планирование роста профессионального мастерства педагогических работников путем проведения мониторинга педагогической деятельности, поиска и внедрения новых форм методического сопровождения среди школ, отнесенных к ШНОР.

В анкетном опросе приняли участие 204 педагога школ, отнесенных к школам с низкими образовательными результатами.

По результатам анкетного опроса педагогических работников ОУ с признаками ШНОР 28,7% уверенно ответили, что при реализации педагогической деятельности затруднений не испытывают.

Данные затруднения педагоги в основном связывают со следующими обстоятельствами:

- нехваткой рабочего времени;
- большой нагрузкой на работе;
- организацией работы с детьми с разными учебными возможностями;
- недостаточными умениями организации дистанционного обучения;
- недостаточным знанием нормативных документов по вопросам образования;
- недостаточным уровнем использованием ИКТ и цифровых технологий;
- с нехваткой методического обеспечения профессиональной деятельности.

Анкетный опрос педагогов ставил своей целью и выявление образовательных запросов по вопросам формирования профессиональных компетентностей педагога.

По результатам проведенного анкетирования была проведена корректировка тематики проведения консультаций и списка мероприятий, к которым привлекались педагогов ШНОР (семинары, мастер-классы, творческие группы).

Посещение педагогов ШНОР фиксируется в течение всего учебного года в специальной форме на основании листов регистрации на каждое мероприятие.

Доля педагогов ШНОР в муниципалитете, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования от всех педагогов ШНОР (на текущий год) составила 81,7% от общего количества педагогических работников ШНОР.

Информацию предоставляют образовательные учреждения по данным, представленным педагогами ШНОР (участие в сетевых сообществах на сайте «Дистанционное обучение Красноярья»).

Доля педагогов ШНОР в муниципалитете, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей-предметников составляет, 18,1%.

Все педагоги ШНОР посещают ГМО предметной и межпредметной направленности. Посещение педагогов ШНОР фиксируется в течение всего учебного года (проводится 4 заседания ГМО в год) в специальной форме на основании листов регистрации. Методисты, которые курируют работу каждой предметной направленности, стараются привлечь педагогов ШНОР к выступлению, сопровождая его на протяжении подготовки к выступлению. После проведения ГМО

педагогами остальных школ заполняются формы обратной связи с отношением к каждому выступлению и затем методисты отрабатывают с педагогом все моменты по замечаниям или рекомендациям коллег.

Доля педагогов ШНОР в муниципалитете, включенных в работу ГМО предметной и межпредметной направленности – 100%.

4. Одним из условий повышения качества образования является уровень компетентности педагога, необходимость постоянной работы по его профессиональному самосовершенствованию. Одной из технологий профессионального развития педагога служит ИОМ

С целью организации работы с педагогическими кадрами в образовательных учреждениях методисты МБУ «Методический центр» провели ряд мероприятий с заместителями директоров ОУ, заместителями заведующих по учебно-воспитательной и методической работе ДОУ, направленных на актуализацию проблем выявления профессиональных дефицитов педагогов в системе профессионального развития, определение базовых понятий системы оценки профессиональных компетенций, инструментов диагностики профессиональных компетенций педагогов.

Работа по разработке ИОМ велась планомерно, под руководством специалистов КК ИПК. Для работы КК ИПК была предоставлена платформа «Эраскоп». В соответствии с показателями соглашения «О взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления Красноярского края по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края на территории города Норильск Красноярского края» на 01.06.2022 составлены ИОМ для 55 педагогических работников ШНОР.

Доля педагогов ШНОР, имеющих ИОМ составила 17,1% от общего количества педагогических работников ШНОР.

С марта по май 2022 года управленческая команда (директор + заместитель директора) МБОУ «Средняя школа № 23» проходила обучение в ККИПК по курсу «Проектно-программный подход как способ повышения качества образования в школе».

Доля ШНОР в муниципалитете, вовлеченных в федеральные, региональные, муниципальные (межмуниципальные) события/мероприятия, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНОР, составила 10% от общего количества ШНОР.

МБОУ «Средняя школа № 23» является активным участником регионального сообщества «Директора Цифровой Сибири». В апреле 2022 она выступила на очередной онлайн - встрече по теме «Оценка условий в рамках интеграции цифровых сервисов и ресурсов в образовательный процесс (в контексте внедрения обновленных ФГОС) через новые обновленные практики». Данное выступление имело положительный отзыв от организаторов встречи и его участников.

Доля ШНОР, принявших продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году составила 10% от общего количества ШНОР.

Был проведен набор на программы развития профессионального мастерства в рамках деятельности открывающегося на базе КК ИПК первого регионального ЦНППМ.

Преподавателями ЦНППМ реализуются новые форматы непрерывного повышения профессионального мастерства, объединяющие формы горизонтального обучения, технологии индивидуализации профессионального роста, обмен опережающими практиками образования. Основным предлагаемым форматом становятся треки функциональной грамотности и новых профессиональных компетенций педагогов.

Трек – это индивидуализированная программа профессионального мастерства, включающая 3 последовательных модуля («3 шага к мастерству»). При успешном обучении педагог получает удостоверение о повышении квалификации по итогам прохождения каждого модуля. В завершении трека – Сертификат о повышении профессионального мастерства.

В зависимости от индивидуальных профессиональных потребностей педагоги могут выбрать обучение по одному или нескольким из предлагаемых десяти треков непрерывного повышения профессионального мастерства. По данному направлению установлен региональный показатель выполнения обучения. Муниципалитет должен обучить 30% педагогов от общего количества педагогических работников ОУ.

Доля педагогических работников ОУ, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ, составила – 27,8% от общего количества педагогических работников.

Одним из видов стимулирования активности педагогических работников в освоении и применении инноваций может быть участие в различных дистанционных мероприятиях. Одним из организаторов подобных мероприятий является ЦНППМ, который проводит цикл мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда».

Мероприятия проводятся еженедельно по средам во второй половине дня, как в очном, так и в дистанционном форматах (с сентября 2021 года по июнь 2022 года). Участникам мероприятий (при условии регистрации и участия в мероприятии) выдается именной сертификат в электронном виде. Записи всех мероприятий размещены на сайте КК ИПК.

В 2021-2022 учебном году все педагогические работники ШНОР приняли участие в мероприятиях «Профсреда».

Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников ШНОР, принявших участие в цикле мероприятий ПрофСреда, составляет 100%.

Все педагоги ОУ посещают ГМО предметной и межпредметной направленности. Посещение педагогов фиксируется в течение всего учебного года (проводится 4 заседания ГМО в год) в специальной форме на основании листов регистрации. Методисты, которые курируют работу каждой предметной направленности, стараются привлечь педагогов к выступлению, сопровождая его на протяжении подготовки к выступлению. После проведения ГМО педагогами всех ОУ заполняются формы обратной связи с отношением к каждому выступлению и затем методисты отрабатывают с педагогом все моменты по замечаниям или рекомендациям коллег.

Доля педагогов ШНОР в муниципалитете, включенных в работу ГМО предметной и межпредметной направленности – 100%.

Адресные рекомендации по результатам анализа

Регулярно проводить консультации для администрации и педагогов общеобразовательных учреждений, по результатам которых будут сделаны акценты:

- на составление и проведение тематического учета знаний, с учетом

результатов ВПР, использования заданий, с которыми обучающиеся справились хуже;

- на включение в план внутришкольного контроля мероприятий, которые позволят оценить, насколько обучающиеся стали лучше справляться с заданиями, сходными с заданиями ВПР;

- на разработку системы взаимопосещений уроков учителями-предметниками внутри общеобразовательного учреждения.

Провести обучающие семинары по организации и проведению совместных мероприятий для родителей и обучающихся, организации деятельности педагога по определению форм и методов работы с разномотивированными обучающимися

Учитывая выявленные запросы педагогов в рамках работы ГМО, в 2022-2023 году необходимо возобновить практику проведения выездных семинаров по вопросам применения цифровых сервисов, ресурсов, платформ в образовательной деятельности; проведения уроков с применением цифровых технологий; организации внеурочной деятельности школьников; представления опыта лучших педагогов.

На заседаниях ГМО необходимо информировать о новых мероприятиях для всех категорий педагогических работников, проводимых на региональном и федеральных уровнях.

Регулярно проводить консультации для педагогов, которые планируют открывать мастер-классы в следующем учебном году.

Привлечение педагогов ШНОР в региональные сетевые методические объединения через информирование на ГМО, консультациях и администрацию образовательных учреждений.

Информирование о федеральных, региональных, муниципальных (межмуниципальных) событиях/мероприятиях ШНОР.

Для изменения сложившейся ситуации необходимо организовать повышение квалификации, рассмотреть различные инструменты мотивации педагогов, вовлекая их в различные направления деятельности и деятельность по обмену опытом. Педагогическое и методическое совершенствование собственной деятельности позволит педагогам повысить мотивацию к обучению, обеспечить индивидуальный прогресс, поэтому необходимо предусмотреть активное участие педагогов в мероприятиях, проводимых МБУ «Методический центр».

Анализ принятых мер показал, что необходимо усилить работу по информированию ОУ обо всех проводимых мероприятиях по повышению профессионального мастерства педагогических работников и усилить методическую поддержку педагогических работников.

Муниципальный координатор



А.В. Кошкина