Доклад начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска на педагогической конференции

02.09.2022 г. Норильск

**СЛАЙД 1**

**ТИТУЛ**

Уважаемые гости, коллеги, разрешите поздравить вас с началом работы педагогической конференции. Это актуальное событие для профессионального сообщества и для общества в целом, поскольку в образование вовлечено большое количество воспитанников, учеников, студентов, их родителей, педагогических работников. Абсолютное большинство норильских семей заинтересовано в качественном образовании. Отрасль же, в свою очередь, готова его предоставить.

Образование всегда входило в состав основных приоритетов российского общества и государства. Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России» поставлена задача по обеспечению прав каждого ребёнка на качественное и доступное общее образование независимо от социальных и экономических факторов.

В своем докладе остановлюсь на значимых событиях – традициях и инновациях норильского образования, направленных на формирование единого образовательного пространства, ключевой фигурой которого является ребенок.

Сеть представлена 80 образовательными учреждениями и МБУ «Методический центр».

В 2021-2022 прошла реорганизация «Средней школы № 29» путем присоединения «Школы-интерната № 2».

Важным событием с участием представителей образовательных учреждений города стала разработка Концепции нового образовательного учреждения – школы имени В.И. Долгих.

**СЛАЙД 2**

**ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Сеть дошкольных учреждений города модернизируется с учетом потребности и запросов общества, экономической целесообразности и представлена 38 ДОУ и 4 группами дошкольного образования на базе средней школы № 24 п. Снежногорск.

В 2021-2022 г. расширение сети групп для детей младшего возраста происходило, в основном, за счет созданных мест в детских садах № 86 «Брусничка» и № 1 «Северок». Обеспеченность дошкольными образовательными учреждениями детей в возрасте от 3 до 7 лет в общей численности состоящих на учете детей – 100 %.

**СЛАЙД 3**

В 18 ДОУ созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми до 1,5 лет, организована работа групп раннего возраста.

В 37 ДОУ созданы условия для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью: 62 компенсирующих группы для детей с особыми образовательными потребностями и 46 групп для детей, в которых организовано инклюзивное образование.

Организована работа 3 групп круглосуточного содержания, 3 групп оздоровительной направленности.

В 2021 -2022 уч.году детские сады посещало 12426 воспитанников.

В рамках реализации национального проекта «Образование» традицией территории стало оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, не посещающих детские сады; чьи дети находятся на семейном обучении; детей с ОВЗ, инвалидностью; нуждающихся в помощи при воспитании детей, на базе 8 консультационных центров.

Хочу отметить и поблагодарить коллективы детских садов за организацию работы в период пандемии в очном режиме, что было очень актуально для родителей, за гибкость, умение четко и слаженно действовать в предлагаемых обстоятельствах.

**СЛАЙД 4**

С 01 сентября 2021 года дошкольные учреждения реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы.

Одно из приоритетных направлений работы дошкольных учреждений в 2021-2022 учебном году – развитие дополнительного образования. Несмотря на снижение количества секций и кружков, связанное с ограничительными мероприятиями, доля дошкольников, занимающихся дополнительным образованием, составила 41,5% от общего количества детей.

Традиционной формой культурно-массовых и коллективно-творческих дел стали детские фестивали совместного творчества педагогов и воспитанников «Две звезды», творчества воспитанников «Театральная весна», «Солнышко в ладошках».

13 учреждений продолжают работу сетевой инновационной площадки Российской академии образования по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

При этом впервые организованы дошкольные интеллектуальные игры «Мудрая сова». В 2022 году проведены традиционные Спартакиады по плаванию, летняя семейная спартакиада воспитанников, городской шашечный турнир. Эти и иные традиции дошкольного образования находят продолжение в общеобразовательных учреждениях.

**СЛАЙД 5**

**ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2021-2022 учебный год окончило 24159 школьников. Средняя наполняемость ОУ 671 человек. Из 36 – 13 ОУ работают в две смены.

Обучающиеся демонстрируют стабильное высокое качество обучения: 55,5% при успеваемости 99,1%.

Уважаемые коллеги! Создание единого пространства для обеспечения качества и объективности образовательных результатов должно быть связано с основными проблемами и тенденциями, которые выявлены в отношении результатов обучения. Анализ результатов мы традиционно проводим, опираясь на итоговую аттестацию и данные независимых оценочных процедур*.*

Согласно мониторингу Рособрнадзора Норильск относится к числу одного из 13 муниципалитетов края, в котором достижениеминимального уровня подготовки находится в диапазоне от 80 до 84%.

**СЛАЙД 6**

В 2022 году самыми востребованными предметами по выбору в рамках государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов стали обществознание, информатика, география, наименее – литература, история.

Уже сегодня можно сказать, что в целом, результаты ГИА-9 не хуже, чем в 2019 году, до пандемии. Опасения родителей о низком качестве подготовки школьников в дистанционном формате не подтвердились. Считаем, что принятие оперативных решений по итогам репетиционных мероприятий, оценочных процедур, разработка мер по повышению качества в ОУ способствуют улучшению показателя качества и успеваемости, среднего балла на ОГЭ по математике по сравнению с репетиционными работами.

Аттестаты получили 95% выпускников 9 классов, из них 103 – аттестаты особого образца!

**СЛАЙД 7**

По итогам обучения в 11(12) классе все выпускники обязательно сдают единый государственный экзамен, результаты которого необходимы для получения аттестата и для поступления в учреждения высшего образования.

По-прежнему, наиболее популярными стали обществознание, информатика, биология, физика, история.

Выбор обучающимися экзаменов по точным и естественным наукам является важным для продолжения инженерного, технического образования, необходимого развивающемуся промышленному кластеру территории.

Результаты ЕГЭ сопоставимы с результатами прошлых лет.

В 2022 году в сравнении с 2021 годом:

- больше выпускников преодолели порог минимального балла по физике, обществознанию, истории;

- увеличилось количество высокобалльников (80 и более) по обществознанию, истории, физике, математике профильной;

- увеличился средний балл по химии, обществознанию, истории; более позитивная картина по гуманитарным предметам открывает для нас дополнительные перспективы в решении задач воспитания и исторического просвещения средствами этих предметов;

- 8 чел. получили 100 баллов, учреждения видите на экране;

- 88 человек получили медаль «За особые успехи в учении»;

- 28 выпускников из 11,12 класса и 181 из 9 класса, пропустившие основной период по уважительной причине, а также выпускники, получившие в основной период «двойки», будут участвовать в дополнительном периоде ГИА, который пройдет в сентябре 2022.

В прошедшем году в муниципалитете активизировалась систематическая работа по достижению метапредметных результатов – функциональной грамотности, в том числе через работу с банком заданий, расположенным на портале «Российская электронная школа».

Город Норильск получил высокую оценку министерства образования по подготовке к участию в оценке качества образования по модели PISA. В числе 7 краевых участников нашу территорию представляла средняя школа 42. Актуальность задачи формирования функциональной грамотности как одного из результатов в соответствии с обновленными ФГОС в ближайшей перспективе повышается, т.к. в России продолжится оценка качества образования по данной модели. В октябре 2022 года такая оценка пройдет по всей стране, край будет принимать в ней участие и наш муниципалитет в лице 42 школы – участник данной процедуры.

С целью развития единого образовательного пространства, формирования единых ориентиров в оценке результатов обучения традиционным стало проведение всероссийских проверочных работ, их сроки перенесены с весеннего периода 2022 года на осенний.

**СЛАЙД 8**

Краевая диагностическая работа (сокращенно – КДР) по читательской грамотности в 4 классах проводится ежегодно. В 2022 году успешность выполнения всей работы обучающихся 4 классов муниципалитета выше регионального показателя на 11 %.

КДР по читательской грамотности, проведенная в 6 классах, показала, что в целом по Норильску, как и по краю, лучше всего освоена такая группа читательских умений как поиск информации, общее понимание текста, хуже всего – применение информации из текста для различных целей, осмысление и оценка содержания и формы текста. Наиболее трудными в 2021-2022 учебном году оказались задания на материале по математике, самыми легкими – задания на материале естествознания (биологии).

**СЛАЙД 9**

Обучающиеся 7 классов муниципалитета справились успешнее с КДР 7 по математической грамотности на 14,04% по сравнению со сверстниками региона.

КДР 8 проводится с целью оценки естественнонаучной грамотности обучающихся, результаты показали, что обучающиеся 8 классов муниципалитета выполнили работу на 4,3% успешнее по сравнению со сверстниками региона.

Коллеги, практика показала, что на анализ результатов всероссийских проверочных работ, краевых диагностических работ необходимо смотреть с позиции обеспечения объективности. Несмотря на то, что наш муниципалитет занимает высокую позицию, существует проблема нарушения требований к процедурам проведения и проверки работ. На это необходимо обратить особое внимание, т.к. внутришкольная система оценки качества является одним из критериев проекта «Школа Минпросвещения», нашей задачей является не только обеспечить формирующую и развивающую функции оценки, но и сделать «оценку» в том числе и инструментом воспитания.

Важным параметром для внутришкольной системы оценки качества является мониторинг рисков школьной неуспешности и работа по их преодолению. В решении этой задачи серьезным подспорьем является проект «500+». Школами-участниками разработаны программы повышения качества образования. Управление оказывает поддержку и осуществляет сопровождение данных школ.

Ряд ОУ муниципалитета относится к группе школ с низкими образовательными результатами, среди них – статусные школы, объективно имеющие более выгодные и лучшие условия для создания образовательной среды. В связи с этим важной задачей в данном направлении для ОУ является опережающее выявление рисков, влияющих на снижение образовательных результатов обучающихся, а также обновление используемых педагогических технологий.

**СЛАЙД 10**

**ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Анализ наших академических достижений показывает, что в современных условиях необходим постоянный поиск новых ресурсов в содержании **дополнительного** образования, в работе с **одаренными детьми**.

**СЛАЙД 11**

Необходимо отметить, что муниципальная система образования представлена разноплановым дополнительным образованием, которым охвачен 71 % детей. Наиболее востребованными направленностями дополнительного образования на территории остаются: художественно-эстетическая, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная.

С 2021 года внедрена и функционирует Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, инновацией 2022 является внедрение системы персонифицированного финансирования ДО детей.

Новым направлением работы также является сетевое взаимодействие с Межрайонным ресурсным центром г. Дудинка, подготовка муниципальных команд к олимпиадам и конкурсам учреждениями дополнительного образования, организация обучения в каникулярных школах.

Одним из показателей уровня реализации дополнительных программ является участие школьников в конкурсных состязаниях городского, краевого, всероссийского и международного уровней. В этом учебном году в конкурсах приняло участие более 18 тысяч школьников (77% от общего количества обучающихся).

Важнейшими интеллектуальными достижениями являются:

- 13 наград, полученных норильскими школьниками за участие в краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников;

- присуждение краевых именных стипендий одаренным обучающимся;

- внесение информации о 72 обучающихся из 28 ОУ в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности;

- внесение информации более чем о 6000 обучающихся (в базу данных «Одаренные дети Красноярья».

Среди значимых творческих и спортивных достижений победы во всероссийском конкурсе «Живая классика», краевом фестивале «Таланты без границ», краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край – мое дело», 21 Дельфийских играх России, национальном чемпионате по робототехнике, краевом этапе «Президентских спортивных игр».

**СЛАЙД 12**

**ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ВОСПИТАНИИ**

Главным приоритетом системы образования является воспитание, которое в норильском образовании всегда сохраняло свою первостепенность. Сумев сохранить добрые традиции, нам не нужно сегодня начинать с нуля, мы продолжаем формировать и укреплять традиционные духовно-нравственные ценности, обеспечивая, таким образом, существенный вклад в реализацию одного из направлений Стратегии национальной безопасности.

На территории реализуется долгосрочный воспитательный проект «Город, имя которому – Детство», средствами которого, в том числе, реализуется система патриотического воспитания норильских школьников.

**СЛАЙД 13**

С 1 сентября 2022 года в рамках единого пространства с целью формирования взглядов, установок, ценностных ориентиров на основе базовых национальных ценностей, обозначенных в Стратегии национальной безопасности, мы начнём реализацию проекта «Разговор о важном» для всех обучающихся школ с 1 по 11 класс. При этом важно не допустить, чтобы эти разговоры были формальностью.

Одним из приоритетов патриотического воспитания с 1 сентября 2022 года станет применение государственной символики России, изучение истории государственных символов Российской Федерации.

Во всех 36 ОУ города обеспечено внедрение с 01.09.2021 рабочих программ воспитания обучающихся. В июне 2022 года федеральным учебно-методическим объединением одобрен обновленный проект Примерной рабочей программы воспитания***.*** На его основе школам необходимо внести корректировки в рабочие программы воспитания.

**СЛАЙД 14**

Формировать ценности социально-активной, полезной деятельности позволяет включенность в деятельность детских общественных объединений, в движение добровольчества, волонтерства. Более 3 400 детей и молодежи вовлечены в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами.

Для обучающихся 10 классов традиционно проводятся учебные сборы.

Важным инструментом воспитания подрастающего поколения является система школьных театров, музеев, музыкальных коллективов, а также самоопределение, в том числе профессиональное. В проекте «Школа Минпросвещения» профориентация выделена в качестве отдельного направления.

В муниципалитете осуществляется системная профориентационная работа.

В рамках совместно плана мероприятий, осуществляемых Управлением корпоративных проектов Компании «Норильский никель» и Управлением образования, а также в рамках сотрудничества с «Центром занятости населения» реализован ряд мероприятий, представленных на слайде.

**СЛАЙД 15**

Важными партнерами в реализации практического знакомства школьников с профессиями и рабочими специальностями являются учреждения среднего профессионального образования.

В модели взаимодействия с Норильским техникумом промышленных технологий и сервиса реализован проект «Профессиональный ориентир» по осуществлению профессиональных проб; впервые проходил конкурс «ЮниорПрофи» на основе инструментов WorldSkilss; организовано участие более 15 000 школьников во Всероссийской акции «ПроеКТОриЯ» для обучающихся 1-11 классов.

Мощным ресурсом профориентации является проект «Билет в будущее», в который вовлечены обучающиеся всех школ муниципалитета, более 1000 школьников.

Наши школьники – активные участники проекта «Большая перемена».

Профориентационная работа в муниципалитете выстраивается с привлечением ресурса организаций среднего и высшего профессионального образования.

В 2021-2022 учебном году продолжается работа специализированных профессионально ориентированных классов. При организации СПОК выстраиваются сетевые отношения с Заполярным государственным университетом им. Федоровского, Красноярским государственным медицинским университетом им. В.Ф. Войно-Ясенецкого, Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П. Астафьева, Норильским педагогическим колледжем, Норильским медицинским техникумом.

В целях повышения финансовой грамотности обучающихся,средние школы № 3, 9, 13, 17, 39 и Центральный банк Российской Федерации подписали обязательства о совместном внедрении программы «Основы финансовой грамотности» в образовательный процесс 9-11 классов. Инновацией является функционирование Сберкласса СШ № 37.

В рамках взаимодействия с ПАО «ГМК «Норильский никель» образовательные учреждения ежегодно участвуют в Конкурсе социальных проектов в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей». В 2021 году подали заявки 21 учреждение (27 проектов), из них 12 стали победителями (13 проектов). ОУ, которые заявились на участие, но не получили поддержки и финансирования, следует обратить внимание на критерии оценки проектов, сделать акцент на новизну проблематики.

**ЗДОРОВЬЕ**

В рамках формирования единого образовательного пространства логично поднимаются вопросы формирования ценностного отношения к здоровью, особой значимости школьного климата.

К сожалению, общие тенденции в отношении здоровья детей – тревожные, уменьшается численность абсолютно здоровых детей и подростков.

Из ключевых факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья детей и подростков – социальные факторы и факторы внутришкольной среды, прежде всего, перегрузки в начальной школе, составляющие 12%, а в старшей – 21%.

**СЛАЙД 16**

В данных условиях очень важен вопрос школьного питания. Количество детей и подростков, получающих организованное горячее питание в ОУ, составляет 88 % от общего количества обучающихся. Обеспечено питание обучающихся начальных классов в 100 % объеме, на уровне основного и среднего общего образования показатель охвата по сравнению с предыдущим годом вырос на 2%.

Доля обучающихся, обеспеченных бесплатным питанием составила 11,4%. В каждом ОУ организована работа родительского контроля за качеством организации питания.

Очень важным является реализация в практике работы ценностей инклюзивной школы. С 2019 года в муниципальном образовании утверждена модель инклюзивного образования.

Инновацией 2022 является работа Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в круглогодичном режиме.

Значимым событием стало получение гранта Муниципальным ресурсным центром дистанционного образования детей с ОВЗ, детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях, действующего на базе средней школы 13, который позволит внедрять элементы технологии госпитальной педагогики через создание мобильного класса для таких детей..

Важным фактором формирования ценностного отношения к здоровью является внедрение в повседневную жизнь обучающихся физической культуры и спорта. Критерием результативного единого образовательного пространства, направленного на формирование ценностного отношения к здоровью, является проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий. Традиционным на территории стало проведение Всероссийских спортивных соревнований школьников, проекта «Мини-футбол – в школу», «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр».

Результативность спортивно-массовой работы очевидно напрямую зависит от создания школьных спортивных клубов, которые действуют во всех школах города, в них различными видами спорта занимается свыше 12 тысяч детей и подростков.

Психическое здоровье детей напрямую зависит от школьного климата. В мае 2022 года Министром просвещения утверждена Концепция развития психологической службы до 2025 года, на основе которой разрабатывается муниципальная модель.

В создании психологической службы ОУ существует ряд проблем, которые необходимо решать: профессиональные компетенции специалистов, неравномерность оказания психологической помощи (сопровождение сосредоточено на оказании помощи детям с ОВЗ, обучающиеся других категорий оказываются вне поля внимания специалистов), отсутствие командной работы.

В2021-2022 учебном году в ОУ города работало 37 служб школьной медиации, одна из них – в Социально-образовательном центре.

Оказание психолого-педагогической помощи при выявлении всех видов деструктивного поведения – важная задача, поскольку статистика по муниципалитету у нас остается тревожной.

С целью повышения эффективности межведомственной профилактической деятельности при работе с несовершеннолетними и семьями во всех ОУ проводится «Большое родительское собрание».

Традиционными мероприятиями, направленными на профилактику безнадзорности и правонарушений в подростковой среде, являются:

- турнир «Юность Заполярья»;

- программа «Курс комплексной поддержки личности» службы профилактики наркомании отдела молодежной политики Администрации города Норильска;

- городской клуб «Семейный многогранник»;

- новинкой года стала реализация проекта – городская эстафета педагогического мастерства «Воспитательная палитра».

Важной составляющей по поддержанию здоровья обучающихся является организованный летний отдых. В 2022 году особенностью организации летнего отдыха в выездных оздоровительных лагерях стало то, что благодаря выделению дополнительных средств из федерального и краевого бюджета 376 обучающихся 5-8 классов выехали на отдых и оздоровление в Ставропольский и Краснодарский край по бесплатным путевкам с оплатой проезда.

Выражаем благодарность Вам, Дмитрий Владимирович, Норильскому городскому Совету депутатов за то, что муниципалитет, в свою очередь, изыскал возможность полной оплаты стоимости путевок и оплаты проезда в организации отдыха и оздоровления Ставропольского и Краснодарского края за счет средств местного бюджета для 389 обучающихся 1-4 и 9-10 классов.

Кроме того, сохранены и другие традиционные формы летнего отдыха:

традиционно оздоровление проходило в городских оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. На базе 8 образовательных учреждений, выраженный оздоровительный эффект по итогам смены составил более 96%;

- военно-патриотический лагерь «Мальчишки Севера» – 120 чел. Новинкой этого года стало формирование 1 взвода девушек;

- городские трудовые отряды школьников – создано 825 временных рабочих мест на базе муниципальных учреждений и организаций.

Необходимо также отметить, что по итогам учебного года в рамках реализации региональных проектов достигнуты все запланированные показатели и результаты.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» обновлена материально-техническая база «Гимназии № 5», «СШ № 13, 38» для развития цифровой образовательной среды, в 2022 году получено оборудование для «Гимназии № 1».

По инициативе Главы города Норильска во все ОУ города поступит комплект современного интерактивного оборудования.

В рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» в 2022 году будет приобретено оборудование в дошкольные учреждения, позволяющее в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге, электронные стенды с изображением схем безопасного движения к общеобразовательным учреждениям, а также световозвращающие приспособления для первоклассников.

**СЛАЙД 17**

**ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Уважаемые коллеги, все мы понимаем, что современное оборудование, цифровые технологии, новейшие гаджеты – прекрасно вписываются в образовательное пространство современного школьника, однако решение любой задачи в системе образования возможно, только если в ней есть квалифицированный учитель, обеспечена его профессиональная поддержка, на уровне каждой организации согласованы ценности профессиональной деятельности и профессионального развития.

**СЛАЙД 18**

Позвольте начать с достижений и поблагодарить учреждения и педагогов, инициативно принимавших участие в престижных конкурсах, представленных на слайде.

Особо хочу отметить:

- победителя регионального этапа очного краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям-2022» педагога «Станции детско-юношеского туризма и экскурсий» Буханченко Илью Евгеньевича, который примет участие во всероссийском этапе конкурса;

- победителей всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя-2022» в номинации «Лучшая методическая разработка в предметных областях: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы православной веры» - коллектив авторов – педагогов СШ №6 и Пучканеву Татьяну Николаевну, заместителя руководителя Отдела религиозного образования и катехизации Норильской епархии;

- абсолютного победителя муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2022» Карлову Анну Николаевну, преподавателя-организатора ОБЖ «СШ 41», вошедшего в число победителей (в десятку) краевого этапа конкурса учителя иностранного языка «Лицея № 3» Малова Леонида Алексеевича;

- победителя регионального этапа конкурса «Учитель-дефектолог России»учителя-логопеда «ДС № 36 «Полянка»Водолееву Ольгу Анатольевну, которая примет участие во всероссийском этапе.

***СЛАЙД 19***

Развитию творческого потенциала педагогов способствуют конкурсы, инициатором которых является муниципалитет – городской фестиваль «Траектория развития: воспитание через обучение», городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее», муниципальный марафон «Современный урок: интеграция ресурсов и технологий», конкурсы «Самый классный северный классный», «Свежий ветер», «Цифровой мир школы».На территории города реализуется муниципальный проект «Цифра в образовании».

В 2022 году педагоги города – активные участники проекта «Взаимообучение городов».

Идея формирования единого образовательного пространства с учетом единых содержательных и технологических условий подготовки педагогов, развития системы непрерывного образования закреплены в Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года.

98% педагогических работников города Норильска систематически повышают квалификацию. 99% работников повысили квалификацию по вопросам преподавания учебного предмета в условиях введения новых стандартов образования. Также инновацией года стала разработка 700 педагогами 1-5 классов рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования».

В 2021-2022 учебном году 720 педагогических работников приняли участие в мероприятиях «Профсреда», показатель участия выполнен на 39,3% с превышением 9,3%.

Ведется работа по обучению педагогических работников в Краевом центре непрерывного повышения педагогического мастерства на треках по функциональной грамотности. Краевой показатель выполнили досрочно Лицей № 3, Гимназия № 1, СШ № 1, 3, 13, 29, 31, 36, 41, 43.

Повышение профессионального мастерства осуществляется через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов и образовательных потребностей. Это один из новых форматов. В качестве средства своего профессионального развития индивидуальный образовательный маршрут разработан для 18% педагогов.

Педагоги СШ № 1, Гимназии № 1 и СШ № 39 прошли отбор и активно включились в реализацию проекта «Региональный методический актив». Под руководством этих педагогов созданы муниципальные инициативные группы учителей по вопросам формирования математической, естественнонаучной и читательской грамотности.

На территории реализуются проекты, направленные на профессиональную ориентацию школьников, ориентированных на педагогические профессии; классы психолого-педагогической направленности открыты в Гимназии 5, средних школах 30, 37. Также используем возможности целевого обучения для решения кадрового вопроса. Заключено 2 целевых договора образовательных организаций с КГПУ им. В.А. Астафьева.

Для территории острой остается проблема дефицита педагогических кадров. По состоянию на 01.07.2022 года в образовательные учреждения города Норильска требуется более 191 педагога, что на 23 % больше, чем в 2021 году. Наиболее востребованными специалистами являются учителя иностранного и русского языков, физики, начальных классов, математики, педагоги дополнительного образования, в детских садах требуются музыкальные руководители.

В рамках муниципальной программы по приглашению специалистов дефицитных специальностей отрасли «Образование» выделено 20 квот, кандидатуры для трудоустройства определены.

Уважаемые коллеги, завершая анализ значимых итогов года, хочу сказать, что в целом он был результативным. Мы смогли достичь спланированных показателей и по оценке качества образования, и по реализации национальных и региональных проектов.

Разрешите поблагодарить коллективы всех образовательных учреждений за усилия, направленные на совершенствование качества образования и обеспечение его конкурентоспособности, за достижения педагогов и учеников.

Наступающий 2023 год объявлен Президентом нашей страны Годом педагога и наставника. Выражаем надежду, что данный факт послужит в целях признания особого статуса педагогических работников.

В новом учебном году нам предстоит работать над решением задач по формированию единого образовательного пространства, поэтому очень важно педагогическому коллективу самоопределиться с ценностями профессиональной деятельностидля того, чтобы найти уникальное решение поставленных задач.

**СЛАЙД 20**

Реализацию главной стратегической цели отрасли «Образование» видим через следующие приоритетные направления и задачи:

**СЛАЙД 21**

**1.** Создать условия для достижения новых образовательных результатов. **СЛАЙД 22**

**2.** Обеспечить качество и доступность дошкольного образования.

**СЛАЙД 23**

3. Обеспечить повышение качества общего образования.

**СЛАЙД 24**

4. Организовать управление системой воспитания.

**СЛАЙД 25**

5. Укреплять потенциал педагогических кадров.

**СЛАЙД 26**

6. Развивать сеть образовательных учреждений согласно стратегии развития города Норильска.

**СЛАЙД 27**

7. Обеспечить выполнение показателей и результатов национального проекта «Образование» через реализацию региональных проектов.

**СЛАЙД 28** Интересного, успешного нового учебного года!