**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**педагогической конференции**

**«Норильское образование: традиции и инновации»**

**I.** **Главной стратегической целью** отрасли «Образование» является обеспечение развития системы образования в интересах формирования социально активной, гармонично развитой, творческой личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с особенностями и возможностями региона.

**II. Приоритетные направления и** **задачи**

1. **Создать условия для достижения новых образовательных результатов через:**
   1. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.
   2. Развитие системы сотрудничества учреждений города Норильска для оказания диагностико-консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), и качественного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
   3. Разработку модели психологической службы муниципальной системы образования с целью формирования единого пространства психологического сопровождения всех участников образовательных отношений.
   4. Осуществление системных изменений в практике создания цифровой образовательной среды.
2. **Обеспечить качество и доступность дошкольного образования через:**

2.1. Создание равных условий в МБ(А)ДОУ для развития детей в возрасте до 3-х лет через:

- реализацию плана мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования, утвержденного Администрацией города Норильска;

- обучение работников по направлению «Организация присмотра и ухода, образовательной деятельности с детьми до 3-х лет»;

- переоборудование помещений под нужды детей до 3-х лет;

- популяризацию дошкольного образования среди семей, имеющих детей раннего дошкольного возраста.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования соответствующего уровня детям с особыми образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей в различных областях, с учетом потребностей, возможностей и интересов каждого ребенка, через:

- активизацию работы по реализации специализированных программ, проектов, маршрутов;

- организацию ранней диагностики и выявление индивидуальных образовательных потребностей у воспитанников;

- повышение компетентностей специалистов в сфере организации работы с особыми категориями детей.

2.3. Обеспечение реализации программ воспитания, утвержденных в МБ(А)ДОУ в ходе организации различных типов детской деятельности в воспитывающей среде, подразумевающей совокупность людей, их поступков и дел в окружающем городском социуме.

2.4. Совершенствование и модернизация образовательной среды, инфраструктуры МБ(А)ДОУ для достижения высокого качества дошкольного образования через:

- внедрение цифровых технологий в организационно управленческую структуру МБ(А)ДОУ;

- обеспечение полифункциональности и трансформируемости существующего пространства.

1. **Обеспечить повышение качества общего образования через:**

3.1. Осуществление анализа сопоставимых данных об индивидуальных достижениях обучающихся, получаемых в ходе освоения образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

3.2. Соблюдение объективности при проведении процедур мониторинга и оценки индивидуальных достижений учащихся.

3.3. Эффективное управление образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы начального, основного, среднего общего образования и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на их качество.

3.4. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях как совокупности функциональных и организационных структур, правил и норм, оценочных и диагностических процедур, которые помогают на единой концептуально-методологической основе оценить качество образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных потребностей участников образовательных отношений.

3.5. Развитие системы, направленной на осуществление осознанного выбора обучающимися образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности, посредством разработки индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений.

3.6. Выстраивание системы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях посредством сопоставительного анализа результатов оценок федеральных, региональных, муниципальных и школьных механизмов управления качеством.

3.7. Обеспечение возможности индивидуального сопровождения (реализация индивидуальных программ) обучающихся, испытывающих трудности в поведении и социализации, в том числе обучающихся с неродным русским языком.

3.8. Выявление и трансляцию эффективного опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся.

1. **Организовать управление системой воспитания через:** 
   1. Реализацию долгосрочного воспитательного проекта «Город – имя которого Детство» через:

- системный подход к формированию патриотического воспитания школьников;

- профилактику безнадзорности и правонарушений;

- эффективную деятельность педагогических работников по классному руководству;

- развитие системы выявления, поддержки одаренных и перспективных обучающихся;

- развитие добровольчества (волонтерства);

- развитие детских общественных объединений (ученическое самоуправление – соуправление, РДШ, ЮНАРМИЯ);

- вовлечение максимального количества обучающихся МБ(А)ОУ, в том числе детей с ОВЗ, в различные мероприятия в области здоровьесбережения школьного, муниципального, краевого уровней;

- активизацию форм ранней профориентации школьников;

- формирование принципов здорового питания, способствующих укреплению здоровья и снижению риска развития заболеваний школьников;

- охват школьников различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

4.2. Создание условий для эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания.

4.3. Обновление деятельности сетевого методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе.

**5. Укреплять потенциал педагогических кадров через:**

5.1. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников.

5.2. Совершенствование системы дополнительного профессионального образования на основе создания системы оценки профессиональных компетенций, выявления профессиональных дефицитов и индивидуальных затруднений педагогических работников.

5.3. Обеспечение эффективного управления профессиональным развитием на основе получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и тенденциях ее изменения.

5.4. Развитие инклюзивной культуры всех участников образовательных отношений.

5.5. Развитие профессионального потенциала управленческих кадров. Совершенствование формы работы с резервом руководящих кадров.

5.6. Обеспечение реализации муниципальной программы «Приглашение специалистов, обладающих специальностями, являющимися дефицитными для муниципальных и иных учреждений муниципального образования город Норильск».

5.7. Награждение педагогических и руководящих кадров как стимулирующий фактор активизации профессиональной деятельности.

5.8. Правовое и нормативное обеспечение деятельности подведомственных образовательных учреждений.

5.9. Организацию участия работников отрасли «Образование» в общегородских, краевых, федеральных мероприятиях, требующих привлечения общественности.

**6. Развивать сеть образовательных учреждений согласно стратегии развития города Норильска через:**

6.1. Повышение доступности и качества образовательных услуг посредством создания новых образовательных учреждений, обеспечивающих равные возможности для современного качественного образования и успешной самореализации граждан в арктических условиях.

6.2. Совершенствование проведения независимой оценки качества образовательной деятельности в учреждениях, подведомственных Управлению.

6.3. Развитие единой информационной среды для всех участников образовательных отношений как эффективного средства продвижения результатов учреждений.

6.4. Выявление лучших практик муниципальных бюджетных, автономных образовательных учреждений.

**7. Обеспечить выполнение показателей и результатов национального проекта «Образование» через реализацию региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»**