

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО
И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОРИЛЬСКА
Муниципальное бюджетное учреждение
«Методический центр»
(МБУ «Методический центр»)

ул. Кирова, д. 20-а, г. Норильск,
Красноярский край, 663305
Телефон 23-88-49, 23-88-50
Факс: (3919) 238850

e-mail: it.center@norcom.ru, mc@norduo.ru
<http://normc.ucoz.ru>

ЕГРЮЛ (ОГРН) 1062457022748
ОКПО 95675723

ИНН/КПП 2457061648/245701001

от «15» января 2021 № 12/01-13

на № _____ от « _____ » _____ 2021

Руководителям муниципальных
бюджетных общеобразовательных
учреждений «Средняя школа № 13,
16, 17, 20, 23, 28, 32, 33, 41», «Школа
– Интернат № 2»

Справка

об итогах совещания по реализации программы повышения качества образования для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В рамках реализации муниципальной программы повышения качества образования школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в целях анализа внутренних и внешних причин низких результатов, определения целеполагания общеобразовательных учреждений по повышению качества образования состоялась видеоконференция с руководителями муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (далее – МБОУ) «Средняя школа № 13, 16, 17, 20, 23, 32, 33, 41», «Школа – Интернат № 2». В мероприятии не принял участие руководитель МБОУ «Средняя школа № 28».

В ходе видеоконференции руководители МБОУ провели предварительный анализ работы ОУ по повышению качества образования с отражением следующих показателей:

- мониторинг результатов независимых процедур и работа с результатами (факторный, проблемный анализ);
- внедрение планов профессионального развития педагогов;
- реализация мероприятий по профилактике школьной неуспеваемости;
- совершенствование школьной системы оценивания (диагностика, контроль, качество преподавания, условия организации образовательной деятельности);
- привлечение к работе органов ученического самоуправления, родительской общественности;
- индивидуальная работа с родителями, система родительского просвещения;
- работа с одаренными обучающимися, талантами;

– обеспечение информационной открытости учреждения и др.

Выводы.

1. Руководителями МБОУ подготовлена информация по предложенным показателям повышения качества образования. Обозначены проблемы, низких результатов с которыми столкнулись в ходе реализации муниципальной программы. Во всех образовательных учреждениях разработан план (дорожная карта) и запланирован ряд мероприятий, направленных на устранение причин низких образовательных результатов. Проведены методические совещания по итогам анализа в целях выработки мероприятий по повышению качества образования. Обсуждались система оценки качества образования в контексте управления образовательными учреждениями и современные оценочные процедуры в повышении качества образования.

2. Участники мероприятия отметили, что проблемными зонами по повышению качества образования остаются: достижение положительной динамики независимых процедур (ВПР, КДР, ГИА, ОГЭ); определение предметных компетенций учителей, чьи классы не демонстрируют усвоение предметных компетенций обучающихся на базовом уровне, вопросы стимулирования к продолжению профессионального совершенствования, недостаточное развитие внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного мониторинга качества образования.

3. Выявлены текущие управленческие дефициты: недостаточное и фрагментарное использование коллективного потенциала учителей, в ряде школ отсутствие системы наставничества.

4. Анализируя внутренние и внешние причины низких образовательных результатов, руководители МБОУ «Средняя школа № 13, 16, 17» отметили, что на повышение качества образования существенное влияние оказывают социальные условия: обучение детей-иностранцев, социально-экономическое неблагополучие семей обучающихся, низкая заинтересованность родителей в получении учащимися высоких образовательных результатов.

5. В нескольких общеобразовательных учреждениях с низкими образовательными результатами наряду с наличием мероприятий по профилактике школьной неуспеваемости не предусмотрена работа с одаренными обучающимися.

6. Во всех МБОУ ведется индивидуальная работа с родителями (встречи, различные тренинги, консультации специалистов), обеспечена информационная открытость учреждения по повышению качества образования.

Предложения.

1. МБОУ с низкими образовательными результатами:

- внедрить план перевода школы в эффективный режим функционирования;
- создать условия формирования образовательной среды, в которых все обучающиеся вне зависимости от реальных учебных возможностей, способностей, наличия проблем, включая проблемы семьи, получают возможность для достижения максимальных образовательных результатов;
- обеспечить развитие на школьном уровне среды, создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию;
- закрепить педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями, чьи классы показали низкие результаты;
- организовать курсы повышения квалификации для педагогов по устранению дефицита знаний по предмету.

2. МБУ «Методический центр» для методической поддержки школ с низкими результатами обучения провести анкетирование затронутий педагогов и

определить основные условия для развития профессиональной компетенции педагогов с преобладанием активных методов, сочетанием разнообразных форм профессионального развития (семинары-практикумы по организации и итогам независимых процедур оценки качества образования, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, консультации).

3. Создать рабочую группу из числа муниципального координатора и представителей МБОУ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по вопросам повышения качества образования:

Кошкина Анна Викторовна, заместитель директора МБУ «Методический центр»,

Кузякина Наталья Викторовна, заместитель директора МБОУ «Средняя школа № 13»,

Герасименко Ольга Евгеньевна, директор МБОУ «Средняя школа № 16»,

Иванова Оксана Николаевна, директор МБОУ «Средняя школа № 17»,

Гера Римма Дмитриевна, директор МБОУ «Средняя школа № 20»,

Кушнир Фаина Геннадьевна, директор МБОУ «Средняя школа № 23»,

Маслова Ирина Владимировна, директор МБОУ «Средняя школа № 28»,

Порошина Оксана Ивановна, директор МБОУ «Средняя школа № 32»,

Гатиатуллина Светлана Ивановна, заместитель директора МБОУ «Средняя школа № 33»,

Зиннатуллина Елена Юрьевна, директор МБОУ «Средняя школа № 41»,

Чаплыгина Татьяна Георгиевна, директор МБОУ «Школа – Интернат № 2» (оказание консультационной поддержки ОУ).

Рабочей группе в срок до 19.03.2021:

– направить педагогов на курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности у обучающихся и устранению дефицита знаний по предмету;

– скорректировать внутришкольный контроль с учетом мониторинга динамики учебных достижений обучающихся, качества образовательной деятельности школ в рамках итогов ВПР;

– спланировать индивидуальную работу с общеобразовательными учреждениями, направленную на развитие профессиональной компетенции педагогов с сочетанием разнообразных форм профессионального развития;

– выявить и организовать распространение эффективных практик по повышению качества образовательных результатов; организовать партнерские отношения;

– разработать образовательные траектории по работе с одаренными обучающимися.

Директор МБУ «Методический центр»



О.И. Шемрук