

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА



УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления общего
и дошкольного образования
Администрации города Норильска

А.Г. Колин

2021

**ДОЛГОСРОЧНЫЙ
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ГОРОД, ИМЯ КОТОРОМУ -
ДЕТСТВО»**

на 2021 – 2024 годы

город Норильск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Тематическая составляющая воспитательного проекта «Город, имя которому – Детство».....	9
3. Этапы и сроки реализации проекта.....	11
4. Структура воспитательного проекта.....	12
5. Содержание проектной деятельности.....	13
6. Направление «Стиль жизни – Лидер!».....	14
7. Направление «Мы и здоровое будущее».....	16
8. Направление «Фабрика талантов».....	18
9. Направление «Траектория успеха».....	20
10. Направление «Лето – это маленькая жизнь».....	22
11. Информация об обязательных к участию мероприятиях, учитываемых в рейтинге образовательных учреждений	24
12. Управление процессом реализации проекта.....	33
13. Прогнозируемый результат.....	35
14. Циклограмма «Ответственный гражданин России».....	37
15. Место проекта в контексте региона.....	38
16. Структура взаимодействия с социальной средой.....	39
17. Приложения.....	40
17.1. Приложение 1. Циклограмма городских мероприятий по направлению «Стиль жизни – Лидер!».....	40
17.2. Приложение 2. Циклограмма городских мероприятий по направлению «Мы и здоровое будущее».....	47
17.3. Приложение 3. Циклограмма городских мероприятий по направлению «Фабрика Талантов».....	52
17.4. Приложение 4. Циклограмма городских мероприятий по направлению «Траектория успеха».....	55
17.5. Приложение 5. Циклограмма городских мероприятий по направлению «Лето – это маленькая жизнь».....	59

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются.
Это весьма полезно, а потому
не только не следует этому мешать,
но нужно принимать меры к тому,
чтобы всегда у них было что делать»

Коменский Я.

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании обуславливает новые векторы развития потенциала воспитательного процесса детей в целеполагании и реализации задач воспитания через включение детей в социально значимую деятельность.

Центральным звеном всей системы образования на территории города Норильска, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей является Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, деятельность которого ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования каждого образовательного учреждения в частности и города в целом, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

Главными чертами системы образования города является открытость для партнерства, новаторства, личностно - ориентированная направленность образовательного и воспитательного процесса. Соответственно, деятельность всех участников данного процесса должна быть разнообразной, творческой, позволяющей в каждой конкретной ситуации реализовать внутренний потенциал.

В связи с этим, на территории муниципального образования город Норильск создана единая разноуровневая воспитательная система работы с детьми и подростками. Каждое образовательное учреждение реализует локальные

воспитательные программы цели, которых ориентированы не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Воспитательный процесс в рамках программ строится на сочетании усилий педагогов по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении воспитательных целей.

Ключевые мероприятия воспитательных программ образовательных учреждений включены и эффективно реализуются на протяжении десяти лет в рамках долгосрочных воспитательных проектов «Содружество», «Школьный корабль XXI века», «Адрес детства Норильск», позволившие совершенствоваться на территории муниципального образования город Норильск общий подход к организации воспитательной деятельности с несовершеннолетними, создать целостную воспитательную систему в рамках единого образовательного пространства.

Методологическую основу концепции воспитательной системы составили следующие теории:

- теория гуманизации и личностной ориентации образования (Е.В. Бондаревская, Ю.Н. Кулюткин, К. Роджерс, В.А. Сухомлинский, И.С. Якиманская);
- теория компетентностного образования (М.Е. Бершадский, В.В. Гузеев, Л.А. Петровская, Г.К. Селевко, А.В. Хуторской).
- теория управления педагогическим процессом (Ю.К. Бабанский, Ю.А. Конаржевский, В.С. Лазарев, М.М. Поташник);
- современные подходы к организации дополнительного образования детей (З.А. Андросова, В.П. Голованов, В.А. Горский, Е.Б. Евладова, А.В. Кузнецов, О.Е. Лебедев, Л.Г. Логинова, И.И. Фришман);
- научные положения о сущности, становлении и развитии воспитательной системы образовательного учреждения (В.А. Караковский, Б.З. Вульф, С.Д. Поляков, Ю.П. Сокольников).

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, дополнительное образование, внеурочную жизнь детей в разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Используя полученный положительный опыт и ориентируясь на социальный заказ государства и общества, разработан долгосрочный воспитательный проект на период с 2021 по 2024 года «Город, имя которому - Детство», который является социально-ориентированным и обладает следующими характеристиками:

- интеграция различных образовательно-воспитательных институтов на территории города, края в единый педагогический процесс для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- доступности сформированной воспитательной системы для всех участников педагогического взаимодействия;
- создание эффективной модели воздействия в системе воспитательной деятельности;
- формирование общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- социально значимая ориентация содержания воспитательной деятельности (духовность, державность и народность – осознанность отношения несовершеннолетнего к своей жизни в обществе и своему месту в системе гражданских отношений);
- создание системы актуальных досуговых проектов и воспитательных программ как инструмент развития человеческого потенциала города, региона, страны.

Целью проекта является совершенствование единого воспитательного пространства для совместной деятельности всех участников образовательного процесса, способствующего полноценному социальному становлению личности несовершеннолетнего.

Поставленная цель реализуется через следующие задачи:

1. Совершенствовать воспитательную систему класса, образовательного учреждения, повышая эффективность взаимодействия субъектов воспитательного процесса в условиях динамично развивающейся образовательной среды.
2. Укреплять и развивать воспитательные функции образовательного учреждения, совершенствовать формы взаимодействия семьи и школы.
3. Осуществлять всестороннее, гармоничное развитие личности каждого обучающегося.
4. Создать необходимые условия для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, инициировать раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
5. Предоставлять несовершеннолетним возможность для участия в разных видах деятельности, способствующих выявлению природных задатков и определению области интересов.
6. Совершенствовать традиционные и развивать инновационные формы воспитательной деятельности.
7. Формировать способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих сообществ, развивать систему

наставничества.

8. Воспитывать у обучающихся уважение к себе и другим (взаимоотношения, взаимопомощь, доброе отношение друг к другу), формировать умение жить в коллективе.

9. Развивать систему социального партнёрства с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, общественными организациями, с родительской общественностью в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании школьников.

Воспитательный проект «Город, имя которому - Детство» разработан с опорой на следующие понятия:

– воспитание – это социально-педагогический процесс, поддерживающий развитие человека, общества и государства;

– воспитательное пространство – динамическая сеть взаимосвязанных педагогических событий, создаваемая в среде жизнедеятельности взрослых и детей усилиями социальных субъектов различного уровня (индивидуального и коллективного) и способная выступать интегрированным условием личностного развития человека;

– культурно-образовательная среда – пространство становления жизненных установок детского сообщества, возникающих за счет проживания общезначимых событий в ситуациях взаимодействия;

– самоопределение – представление об индивидуальности человека, определяющей возможные пути самореализации в той или иной культурной среде (способности, при помощи которых человек определяет свое место в культуре и обществе);

– социализация – процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе;

– наставничество – это поддержка и вдохновение для молодой личности на пути развития собственного потенциала и собственных навыков, а также выбора и становления тем, кем она хочет быть;

– волонтерство – это добровольная безвозмездная деятельность на благо общества и отдельных граждан;

– социокультурные ценности - это совокупность норм, принципов и убеждений, которые определяют поведение человека в обществе.

– духовно-нравственные ценности – установки личности, являющиеся системообразующим элементом ценностных ориентаций, указывающие на их культурное, социальное, человеческое значение, регулирующие сознательную деятельность и поведение, придающее им нравственный характер и ориентирующие ее на достижения высших идеалов.

Важнейшими принципами организации воспитательной деятельности в рамках проекта следует считать:

– принцип законности (неукоснительное соблюдение прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при участии его в воспитательных мероприятиях и социально значимых акциях);

– принцип системности (целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности, установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий);

– принцип целенаправленности (цель воспитания – цель, близкая и понятная каждому ребенку);

– принцип комплексности (комплексное педагогическое воздействие – единство целей, задач, содержания, форм, методов воспитательного процесса);

– принцип личной направленности воспитания (в центре воспитания – ребенок);

– принцип добровольности (свободная воля ребенка, опора на интерес, романтику, чувство товарищества и гражданского долга, стремление к самостоятельности и творчеству и т.д.);

– принцип комфортности (ориентир на создание в процессе воспитательной работы психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие детей и педагогов);

– принцип деятельного подхода (воспитание через организацию интересной для ребенка деятельности: игровой, трудовой, досуговой, творческой);

– принцип вариативности досуговых проектов и программ;

– принцип содружества и сотворчества участников воспитательного процесса (реализация процесса воспитания главным образом через создание детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу).

Основными традициями воспитательного проекта являются следующие:

– стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые городские мероприятия, конкурсы, фестивали, форумы, творческие проекты и.д. и т.п.;

– важной чертой каждого городского мероприятия является коллективная работа детей и взрослых;

– планирование мероприятий осуществляется с учетом потребностей в совместной деятельности детей разных возрастных категорий, создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от простого участника, до активного организатора и генератора идей);

– в проведении мероприятий поощряется конструктивное взаимодействие школьников, творческая и социальная активность;

– организаторы мероприятий ориентированы на формирование коллективного содружества, установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между участниками воспитательного процесса;

– ключевой фигурой воспитания является педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Реализация долгосрочного воспитательного проекта «Город, имя которому - Детство» рассчитана на три года, каждый год имеет определенную тематику:

2021-2022 учебный год посвящен экологии и туризму;

2022-2023 учебный год посвящен народному творчеству;

2023-2024 учебный год посвящен интеллекту и науке.

Ежегодно проект реализуется по пяти направлениям воспитательной деятельности:

– нравственно-эстетическое и патриотическое воспитание – «Стиль жизни – Лидер!»;

– здоровьесбережение, безопасность и профилактика правонарушений – «Мы за здоровое будущее»;

– сопровождение одаренных и перспективных обучающихся «Фабрика талантов»;

– профориентационная деятельность и просвещение «Траектория успеха»;

– организация летней занятости обучающихся «Лето-это маленькая жизнь».

ТЕМАТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ГОРОД, ИМЯ КОТОРОМУ - ДЕТСТВО»

СТИЛЬ ЖИЗНИ-ЛИДЕР!	МЫ И ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ	ФАБРИКА ТАЛАНТОВ	ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА	ЛЕТО-ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ
<p align="center">Период: 2021-2022</p> <p align="center">«Наш экологический маршрут – верный путь к здоровью, творчеству, успеху»</p> <p>(направлен на формирование экологической культуры современной школьница, воспитания бережного отношения к природе, привлечение внимания к проблемам защиты окружающей среды)</p>				
«Изменения начинаются с нас»	«На этой земле жить тебе и мне»	«Экологическая тропа»	«Путь к вершине»	«Путешествие на волне вдохновения»
<p align="center">Период: 2022-2023</p> <p align="center">«Наследие моей страны»</p> <p>(направлен на создание условий, способствующих сохранению и развитию культурного наследия народов и народностей России, воспитание бережного отношения к культурным ценностям народов страны, укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей)</p>				
«Наследники традиций»	«ЭтноЗОЖ»	«Творческий переполох»	«Народная мастерская»	«Творить – лето любить»
<p align="center">Период: 2023-2024</p> <p align="center">«Игры разума»</p> <p>(направлен на создание условий, способствующих формированию позитивного отношения к своему умственному, эмоциональному, социальному и физическому развитию)</p>				
«Территория уникальных»	«Курс – на безопасное будущее»	«Наука ПЛЮС»	«Надежная смена»	«ПодКЛЮЧайся к лету»

Стратегия ценностно-ориентированного обновления воспитания состоит в поисках путей системного разрешения социальных проблем. В связи с этим в практике воспитания и дополнительного образования становятся актуальными вопросы не только создания воспитательных систем, но и консолидации их деятельности путем проектирования воспитательного пространства.

Управление воспитательным пространством ориентируется на следующие показатели этого пространства:

- необходимость и достаточность;
- рациональность и иррациональность;
- постоянство и дискретность;
- скоординированность и локальность;
- активность и пассивность.

Показатель «достаточность» обозначает насыщенность воспитательного пространства разнообразными мероприятиями, проводимыми на уровне образовательных учреждений и города, объединяя для этого все имеющиеся имеющимися культурные, образовательные, спортивные учреждения, используя развитость воспитательной инфраструктуры.

Показатель «рациональность» обозначает продуманность направлений мероприятий, привязанность их к значимым датам, социальным акциям и проектам, что делает их проведение целесообразными и интересными.

«Постоянство» означает непрерывность воспитательной деятельности, ее существование и реализацию в воспитательных программах, долгосрочных воспитательных проектах, ориентация на системный подход к воспитанию.

«Скоординированность» обозначает взаимодействие образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, как воспитательных систем воспитательного пространства, объединение их ресурсов для эффективного использования в единой воспитательной системе.

Показатель «активность» обозначает включенность каждого учащегося, классов, образовательных учреждений в деятельность воспитательного пространства в качестве субъектов этой деятельности.

Таким образом, содержательное наполнение воспитательного проекта имеет социально значимый характер, способствует достижению жизненных успехов личности, развитию ее творческого потенциала, социальному становлению и индивидуально-личностному самоопределению. Воспитание создает условия для присвоения личностью ценностей и формирования способности эффективно и ответственно действовать на основании этих ценностей для достижения личного и общественного благополучия.

ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Срок реализации проекта: 3 года

Дата начала проектной деятельности: май 2021 года

Дата окончания проектной деятельности: август 2024 года

По итогам реализации проекта – сформирован Ответственный гражданин России (высоконравственный, ответственный, творческий, компетентный гражданин своей страны)

Этапы	Сроки	Направления деятельности
Организационно-диагностический	май 2021-август 2021	Создание творческой группы по разработке воспитательного проекта
		Определение приоритетных направлений воспитательного проекта
		Определение концептуальных положений воспитательного проекта
		Определение основных форм проектной деятельности
		Разработка структуры конечного результата проекта
		Оформление и утверждение долгосрочного воспитательного проекта
Практический	сентябрь 2021 – май 2024	Реализация мероприятий в соответствии с циклограммой долгосрочного воспитательного проекта: 2021-2022 учебный год - «Наш экологический маршрут – верный путь к здоровью, творчеству, успеху»; 2022-2023 учебный год - «Наследие моей страны»; 2023-2024 учебный год - «Игры разума».
		Освещение успешных практик, реализуемых в рамках проекта в средствах массовой информации, на Интернет порталах и т.д., т.п.
Обобщающий	май 2024 – август 2024	Оформление результатов реализации проекта
		Освещение результатов в рамках реализации проекта
		Обобщение и трансляция сформированного инновационного опыта

СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Долгосрочный воспитательный проект «Город, имя которому - Детство» на 2021-2024 гг.					
Название тематического блока	СТИЛЬ ЖИЗНИ-ЛИДЕР!	МЫ И ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ	ФАБРИКА ТАЛАНТОВ	ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА	ЛЕТО-ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ
Направление воспитательной деятельности	Нравственно-эстетическое, патриотическое воспитание, добровольчество.	Здоровьесбережение, пожарная и дорожная безопасность, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Работа с одаренными и перспективными обучающимися	Профориентационная деятельность с обучающимися,	Организация летней занятости обучающихся
Приоритетные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • РДШ, ЮНАРМИЯ • «Школьная пора» • «Активист нового поколения» • «Живая классика» • «Патриот» • Декада памяти «Чтобы помнили ...» • «Весенняя мозаика» • Школьные волонтерские отряды 	<ul style="list-style-type: none"> • «Школа – остров безопасности» • Декады дорожной безопасности • Школьная спортивная лига • Президентские состязания • «Помоги пойти учиться!» • «Юность Заполярья» • Социально-психологическое тестирование 	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская олимпиада школьников • «Научно-технический потенциал Сибири» • Краевые именные стипендии • Молодежные Премии Главы города. 	<ul style="list-style-type: none"> • «Наш Навигагор – профориентагор!» • «Билет в будущее» • «ПроеКТОрийА» • «Единый день профориентации» • Профпробы • Экскурсии на предприятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Городские оздоровительные лагеря • Трудовые отряды школьников • Выездные детские оздоровительные лагеря • ВПЛ «Мальчишки Севера»
Куратор от Управления	Мыльникова А.С. Панфилова С.В.	Бабурина С.А. Воловик М.А. Панфилова С.В.	Панфилова С.В.	Бабурина С.А.	Бабурина С.А. Рожнова Н.Н. Черногор Т.И.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Главными чертами современного образования становятся открытость для партнерства, новаторства, личностно - ориентированная направленность образовательного и воспитательного процесса.

Целостность, целенаправленность и эффективность воспитательной деятельности обеспечивают объединённые усилия всех участников образовательного процесса: администрации школы, педагогов-предметников, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, родителей (законных представителей), представителей общественности и самих детей. Соответственно, деятельность всех участников данного процесса должна быть разнообразной, творческой, позволяющей в каждой конкретной ситуации реализовать внутренний потенциал.

Воспитательная деятельность в рамках проекта «Город, имя которому – Детство» включает в себя 5 основных направлений работы:

- нравственно-эстетическое, патриотическое воспитание «Стиль жизни-Лидер»;
- здоровьесбережение, безопасность, профилактика правонарушений «Мы за здоровое будущее»;
- работа с одаренными и перспективными обучающимися «Фабрика талантов»;
- профориентационная деятельность с обучающимися «Траектория успеха»;
- организация летней занятости обучающихся «Лето-это маленькая жизнь».

НАПРАВЛЕНИЕ «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЛИДЕР!»

(нравственно-эстетическое, патриотическое воспитание, добровольчество)

Цель: Повышение самостоятельности современного школьника, развитие инициативы и личностного становления обучающихся с учётом возрастных, интеллектуальных способностей и физических возможностей, совершенствование условий для осуществления самоуправления, волонтерской деятельности в образовательных учреждениях.

Задачи:

1. Вовлечение современного школьника в активную социально значимую, полезную деятельность, осуществляемую в образовательном учреждении, в городе, в крае.

2. Повышение статуса ученического актива как органа соуправления в общеобразовательном учреждении.

3. Развитие продуктивной системы взаимодействия между образовательными учреждениями города.

4. Укрепление содружества и сотворчества всех участников образовательного процесса.

5. Выявление, обобщение и распространение лучших практик по работе с органами ученического соуправления в общеобразовательных учреждениях города.

6. Формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание молодежи обеспечение успешной социализации, сохранения здоровья, защищенности, популяризация творчества, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Циклограмма городских мероприятий по направлению «Стиль жизни-Лидер!» (Приложение 1).

ПРИОРИТЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СТИЛЬ ЖИЗНИ- ЛИДЕР!»

- участие в мероприятиях Российского движения школьников, ВВПОД ЮНАРМИЯ;
- смотр-конкурс ученических активов «Школьная пора»;
- городской конкурс «Активист нового поколения»;
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»;
- Военно-спортивный смотр «Патриот»;
- Декада памяти «Чтобы помнили ...»
- Региональный многожанровый творческий фестиваль «Весенняя мозаика»;
- деятельность школьных волонтерских отрядов;
- кадровые и модульные школы;

- открытия и закрытия творческих сезонов учреждений дополнительного образования;
- акции и декады, приуроченные к праздничным и социально значимым датам и событиям.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СТИЛЬ ЖИЗНИ- ЛИДЕР!»

1. Совершенствование системы взаимодействия между школьными активами и образовательными учреждениями в целом, организация и проведение совместных акций и мероприятий.
2. Активное участие обучающихся в социально значимых акциях, проектах, мероприятиях города, края.
3. Привлечение учащихся общеобразовательных учреждений города к участию в мероприятиях Российского движения школьников.
4. Трансляция успешных практик деятельности школьных активов на краевом и всероссийском уровнях.
5. Сформированность жизненных установок подростков в области нравственного, гражданско-патриотического воспитания.
6. Развитие волонтерского движения на территории города.
7. Вовлечение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в активную творческую деятельность путем привлечения их к проведению совместных мероприятий с активистами образовательных учреждений.
8. Активное участие родителей (законных представителей) в решении вопросов воспитания и обучения детей.

НАПРАВЛЕНИЕ «МЫ ЗА ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ»

(здоровьесбережение, безопасность, профилактика правонарушений)

Цель: Создание постояннодействующей системы развития личностно развивающей образовательной среды, направленной на формирование ценностных ориентаций и установок активной жизненной позиции учащихся, позитивной мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию, культуры безопасности обучающихся и воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Формировать здоровый образ жизни у обучающихся посредством привлечения детей и подростков к регулярным занятиям физической культурой и спортом, проведение мероприятий, направленных на информирование несовершеннолетних о факторах риска для их здоровья, на формирование мотивации к ведению здорового образа жизни, на пропаганду здорового образа жизни обучающихся.

2. Активизировать деятельность детско-юношеских объединений, спортивно-оздоровительных клубов, способствующих формированию у несовершеннолетних потребности в здоровом образе жизни.

3. Совершенствовать комплекс мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, детской беспризорности и безнадзорности, формирование безопасной модели поведения как стиля жизни.

4. Развивать систему взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями системы профилактики, направленное на формирование безопасной модели поведения обучающихся

5. Профилактика по предупреждению детского травматизма, повышение уровня информационной культуры в сфере безопасности.

6. Создание условий для полноценного питания школьников.

7. Воспитывать активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью.

Циклограмма городских мероприятий по направлению «Мы за здоровое будущее» (Приложение 2).

ПРИОРИТЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «МЫ ЗА ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ»

- Деятельность школьных дружин юных пожарных; городской смотр-конкурс по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся «Школа-остров безопасности»;
- Взаимодействие с Норильским центром безопасности движения, конкурсы и соревнования юных инспекторов движения и агитбригад, конкурсы рисунков, плакатов, видеороликов;
- Городская спартакиада школьников «Школьная спортивная лига», турниры, фестивали;

- Деятельность школьных спортивных клубов;
- Организация школьного питания; городской конкурс «Юность Заполярья», акции, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений, тематические декады, городской родительских клуб «Семейный многогранник».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «МЫ ЗА ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ»

1. Сформированность у обучающихся позитивного отношения к здоровому образу жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, ценности духовного и нравственного здоровья.
2. Владение навыками сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время.
3. Снижение количественного показателя детского травматизма, повышение уровня информационной культуры в сфере безопасности.
4. Принятие подростками безопасной модели поведения как стиля жизни.
5. Снижение количества правонарушений среди подростков, привлечение подростков, состоящих на различных видах профилактического учета, к активной, творческой и социально значимой деятельности в общеобразовательных учреждениях.
6. Сформированность у обучающихся привычки к рациональному, здоровому питанию; повышение количественного показателя детей, охваченных горячим питанием в школах города.
7. Использование в воспитательной работе наиболее интересных методических идей, направленных на формирование основ культуры здоровья у подрастающего поколения, распространение эффективных педагогических практик.
8. Расширение системы взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями системы профилактики на территории МО город Норильск.

НАПРАВЛЕНИЕ «ФАБРИКА ТАЛАНТОВ»

(работа с одаренными и перспективными обучающимися)

Цель: Совершенствование системы работы с одаренными и перспективными обучающимися, включение их в современные формы коммуникации, мышления и деятельности, обеспечивающие самопознание, саморазвитие, самоопределение школьников.

Задачи:

1. Создание условий, способствующих выявлению одаренных и перспективных обучающихся.
2. Осуществление индивидуально - ориентированного педагогического сопровождения и поддержки одаренных и перспективных обучающихся.
3. Развитие личностных и творческих качеств, познавательных интересов и кругозора одаренных и перспективных обучающихся.
4. Формирование ключевых компетенций обучающихся, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества.
5. Трансляция лучших достижений обучающихся, опыта работы общеобразовательных учреждений по организации деятельности школьных научно-исследовательских сообществ.
6. Стимулирование молодежи к достижению высоких результатов в интеллектуальной, творческой, спортивной и общественной сферах деятельности.

Циклограмма городских мероприятий по направлению «Фабрика талантов» (Приложение 3).

ПРИОРИТЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ФАБРИКА ТАЛАНТОВ»

- Всероссийская олимпиада школьников.
- Научно-практические конференции.
- Научно-технические олимпиады и конкурсы;
- Образовательные школы;
- Поощрения одаренных обучающихся (молодежные Премии Главы города Норильска).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ФАБРИКА ТАЛАНТОВ»

1. Сформированность ключевых компетенций обучающихся, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества.
2. Развитие у обучающихся учебно-познавательной компетенции, научного мировоззрения, внутренней культуры через исследовательскую,

познавательную и аналитическую деятельность.

3. Повышение уровня мотивации обучающихся к занятиям исследовательской деятельностью.

4. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях разного уровня и форм организации.

5. Развитие научных ученических сообществ на базах общеобразовательных учреждений города.

6. Трансляция лучших достижений учащихся, демонстрация опыта работы общеобразовательных учреждений по организации деятельности школьных научно-исследовательских сообществ на краевом, всероссийском и международном уровнях.

7. Расширение банка данных одаренных и перспективных обучающихся, проживающих на территории муниципального образования город Норильск.

НАПРАВЛЕНИЕ «ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА»

(профориентационная деятельность с обучающимися)

Цель: Развитие условий для профессионального самоопределения обучающихся в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, индивидуальными способностями и потребностями в сфере труда и творчества.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий, направленных на формирование мотивации молодежи города Норильска к профессиональному становлению, развитию и росту.

2. Совершенствование форм профориентационной работы в образовательных учреждениях, способствующих формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении (в соответствии с желаниями, способностями каждой личности и востребованностью профессии на рынке труда).

3. Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе.

4. Выработка гибкой системы кооперации старшей ступени основного образования с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

5. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, расширение представлений школьников о профессиях, востребованных на современном рынке труда посредством творческих форм самовыражения.

6. Поддержка творческого потенциала координаторов профориентационной работы, волонтеров-профориентаторов, повышение статуса профориентационной деятельности на территории.

Циклограмма городских мероприятий по направлению «Траектория успеха» (Приложение 4).

ПРИОРИТЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА»

- Краевой добровольческий проект «Твои горизонты» (волонтерство).
- Мероприятия с КГКУ «Центр занятости населения г. Норильска».
- Совместные проекты с ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»
- Профориентационные конкурсы и акции.
- Профориентационные экскурсии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА»

1. Сформированность психологической и практической готовности детей и подростков к труду, к осознанному выбору профессии, профессиональному образованию, адекватному потребностям рынка труда.
2. Сформированность лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.
3. Привлечение внимания общественных деятелей, специалистов предприятий и учреждений города к оказанию помощи обучающимся общеобразовательных учреждений в профессиональном самоопределении.
4. Повышение престижа рабочих профессий и специальностей посредством участия молодых специалистов предприятий в мероприятиях профориентационной направленности.
5. Повышение общественной значимости и популяризация добровольческого профориентационного движения на территории города.
6. Распространение передового опыта профориентационной работы с детьми и молодежью, публикация успешных практик.

НАПРАВЛЕНИЕ
«ЛЕТО-ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ»
(организация летней занятости обучающихся)

Цель: Совершенствования комплексного подхода к организации летней занятости несовершеннолетних на территории муниципального образования город Норильск в летний период.

Задачи:

1. Обеспечение безопасного, качественного летнего отдыха и оздоровления детей и подростков.
2. Реализация профилактических, спортивных, образовательных, досуговых программ, обеспечивающих творческую самореализацию обучающихся.
3. Профилактика вредных привычек, приобщение к занятиям физической культурой и спортом, формирование у школьников навыков здорового образа жизни через соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде.
4. Воспитание у подростков самостоятельности, ответственности, уважительного отношения к труду.
5. Развитие у подростков духовно-нравственной, активной гражданско-патриотической позиции, толерантности и навыков общения.

Циклограмма городских мероприятий по направлению «Лето-это маленькая жизнь» (Приложение 5).

ПРИОРИТЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«ЛЕТО-ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ»

- Организация работы городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на территории.
- Организация работы военно-патриотического лагеря «Мальчишки Севера».
- Организация работы трудовых отрядов школьников.
- Организация работы летних профильных школ.
- Организация выездных оздоровительных лагерей в Красноярском и Краснодарском краях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«ЛЕТО-ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ»

1. Организация полезно-познавательно-оздоровительного досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в летних городских лагерях, городском военно-патриотическом лагере туристско-спортивной направленности «Мальчишки Севера».
2. Укрепление здоровья детей различных социальных групп, а также развитие их творческого и интеллектуального потенциала в оздоровительных

выездных лагерях Красноярского и Краснодарского краях.

3. Формирование позитивных жизненных установок, расширение круга общения среди сверстников, развитие творческого потенциала у детей и подростков, оставшихся на территории города в летний период.

4. Получение старшеклассниками позитивного опыта общения, приобщение к трудовой и хозяйственной деятельности, раскрытие спортивных и творческих способностей в трудовых отрядах школьников.

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ К УЧАСТИЮ МЕРОПРИЯТИЯХ, УЧИТЫВАЕМЫХ В РЕЙТИНГЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Название тематического блока	СТИЛЬ ЖИЗНИ-ЛИДЕР!	МЫ И ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ	ФАБРИКА ТАЛАНТОВ	ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА
сентябрь Конкурсные мероприятия по развитию технического творчества (не менее 3 в течение учебного года)	Городской смотр-конкурс ученических активов «Школьная пора» Мероприятия регионального календаря РДШ и плана совместных мероприятий муниципального Штаба ЮНАРМИИ (не менее 3 в течение учебного года в каждом направлении)	Открытие городской Спартакиады школьников г. Норильска; Декада дорожной безопасности детей Неделя безопасности	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	Профорientационная Акция «Урок Компании» для обучающихся 1-х классов Всероссийские открытые уроки «ПроектОриЯ» Краевой проект «Твои горизонты» Федеральный проект «Билет в будущее» Совместный проект с ПАО «ТМК «Норильский никель» «Наш навигатор – Профорientатор» («Мечта о будущей карьере»: фестиваль творчества; форум «Профорientация 21 века»)

<p>Название тематического блока</p>	<p>СТИЛЬ ЖИЗНИ- ЛИДЕР!</p>	<p>МЫ И ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ</p>	<p>ФАБРИКА ТАЛАНТОВ</p>	<p>ГРАЕКТОРИЯ УСПЕХА</p>
<p>октябрь</p>	<p>Городской смотр-конкурс ученических активов «Школьная пора»</p>	<p>Спортивные мероприятия в рамках проекта «Школьная спортивная лига» (согласно календарю программы городской спартакиады школьников);</p>	<p>Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)</p>	<p>Краевое родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего»</p>
	<p>Мероприятия регионального календаря РДШ и плана совместных мероприятий муниципального Штаба ЮНАРМИЯ (не менее 3 в течение учебного года в каждом направлении)</p>	<p>Городской смотр-конкурс по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся «Школа – остров безопасности» (1 этап)</p>	<p>Конкурсный отбор на присуждение краевых именных стипендий одаренным обучающимся общеобразовательных организаций Красноярского края</p>	<p>Всероссийские открытые уроки «ПроектОриЯ»</p>
		<p>Социально-психологическое тестирование Городской конкурсе «Юность Заполярья» (2 этап – спортивно-туристский).</p>	<p>Конкурсный отбор на присуждение молодежных премий Главы города</p>	<p>Краевой проект «Твои горизонты»</p>
				<p>Федеральный проект «Билет в будущее» Совместный проект с ПАО «ГМК «Норильский никель» «Наш навигатор – Профориентатор» («Я в рабочие пошел»; «Мечтаю о будущей карьере»; «Профи»)</p>

<p>Название тематического блока</p>	<p>СТИЛЬ ЖИЗНИ- ЛИДЕР!</p>	<p>МЫ И ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ</p>	<p>ФАБРИКА ТАЛАНТОВ</p>	<p>ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА</p>
<p>ноябрь</p>	<p>Мероприятия регионального календаря РДШ и плана совместных мероприятий муниципального Штаба ЮНАРМИЯ (не менее 3 в течение учебного года в каждом направлении)</p>	<p>Спортивные мероприятия в рамках проекта «Школьная спортивная лига» (согласно календарю программы городской спартакиады школьников)</p>	<p>Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)</p>	<p>Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ»</p>
<p>Городской смотр-конкурс по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся «Школа – остров безопасности» (1, 2 этап)</p>	<p>Очный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»</p>	<p>Краевой проект «Твои горизонты»</p>	<p>Городской конкурс «Юность Заполярья» (3 этап – туристско-спортивный).</p>	<p>Федеральный проект «Билет в будущее»</p>
<p>Городской конкурс «Юность Заполярья» (3 этап – туристско-спортивный).</p>	<p>Совместный проект с ПАО «ГМК «Норильский никель» «Наш навигатор – Профориентатор» (Я 6 в рабоче пошел»; «Мечта о будущей карьере»)</p>	<p>Городской конкурс «Юность Заполярья» (3 этап – туристско-спортивный).</p>	<p>Очный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»</p>	<p>Краевой проект «Твои горизонты»</p>

<p>Название тематического блока</p>	<p>СТИЛЬ ЖИЗНИ- ЛИДЕР!</p>	<p>МЫ И ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ</p>	<p>ФАБРИКА ТАЛАНТОВ</p>	<p>ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА</p>
<p>декабрь</p>	<p>Городской смотр-конкурс ученических активов «Школьная пора»</p> <p>Мероприятия регионального календаря РДШ и плана совместных мероприятий муниципального Штаба ЮНАРМИИ (не менее 3 в течение учебного года в каждом направлении)</p>	<p>Спортивные мероприятия в рамках проекта «Школьная спортивная лига» (согласно календарю программы городской спартакиады школьников)</p> <p>Школьный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»</p> <p>Декада дорожной безопасности детей</p> <p>Городской смотр-конкурс по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся «Школа – остров безопасности» (2 этап)</p> <p>Городской конкурс «Юность Заполярья» (4 этап – информационно- профориентационный.</p>	<p>Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)</p> <p>Городская научно- практическая конференция «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 6-11 классов (школьный этап)</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ»</p> <p>Профориентационная декада «Мир профессий»</p> <p>Краевой проект «Твои горизонты»</p> <p>Федеральный проект «Билет в будущее»</p> <p>Единый день работы добровольцев- профориентаторов «Найди свой путь»</p> <p>Совместный проект с ПАО «ГМК «Норильский никель» «Наш навигатор – Профориентатор» (конкурс рисунков, творческих проектов и литературных работ; конкурс методических разработок мероприятий; «Я 6 в рабочие пошел»)</p>

<p>Название тематического блока</p>	<p>СТИЛЬ ЖИЗНИ- ЛИДЕР!</p>	<p>МЫ И ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ</p>	<p>ФАБРИКА ТАЛАНТОВ</p>	<p>ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА</p>
<p>январь</p>	<p>Всероссийский конкурс чтцов «Живая классика»</p> <p>Мероприятия регионального календаря РДШ и плана совместных мероприятий муниципального Штаба ЮНАРМИИ (не менее 3 в течение учебного года в каждом направлении)</p>	<p>Спортивные мероприятия в рамках проекта «Школьная спортивная лига» (согласно календарю программы городской спартакиады школьников)</p> <p>Городской конкурс «Юность Заполярья» (5 этап – творческо-правовой)</p>	<p>Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)</p>	<p>Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ»</p> <p>Краевой проект «Твои горизонты»</p> <p>Федеральный проект «Билет в будущее»</p> <p>Совместный проект с ПАО «ГМК «Норильский никель» «Наш навигатор – Профорientатор» (курс рисунков, творческих проектов и литературных работ; конкурс методических разработок мероприятий; «Я б в рабочие пошел»)</p>

Название тематического блока	СТИЛЬ ЖИЗНИ-ЛИДЕР!	МЫ И ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ	ФАБРИКА ТАЛАНТОВ	ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА
февраль	Мероприятия регионального календаря РДШ и плана совместных мероприятий муниципального Штаба ЮНАРМИЯ (не менее 3 в течение учебного года в каждом направлении)	Спортивные мероприятия в рамках проекта «Школьная спортивная лига» (согласно календарю программы городской спартакиады школьников)	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	Всероссийские открытые уроки «ПроектОриЯ»
	Конкурс школьных газет «ШАГ»	Муниципальный этап краевого дистанционного конкурса «Знаюки дорожных правил»	Городской молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 6-11 классов (муниципальный этап)	Федеральный проект «Билет в будущее» Краевой проект «Твои горизонты»
	Военно-спортивный смотр «Патриот»			Совместный проект с ПАО «ГМК «Норильский никель» «Наш навигатор – Профорientатор» («Я б в рабоче пошел!»; конкурс методических разработок мероприятий)

Название тематического блока	СТИЛЬ ЖИЗНИ-ЛИДЕР!	МЫ И ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ	ФАБРИКА ТАЛАНТОВ	ТРАЕКТОРИИ УСПЕХА
Март	Региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя мозаика» (с измененными критериями)	Спортивные мероприятия в рамках проекта «Школьная спортивная лига» (согласно календарю программы городской спартакиады школьников)	Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап)	Всероссийские открытые уроки «ПроеКТория»
	Мероприятия регионального календаря РДШ и плана совместных мероприятий муниципального Штаба ЮНАРМИИ (не менее 3 в течение учебного года в каждом направлении)	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»		Краевой проект «Твои горизонты»
	Декада дорожной безопасности детей		Федеральный проект «Билет в будущее»	Единственный день профориентации
		Совместный проект с ПАО «ГМК «Норильский никель» «Наш навигатор – Профорientатор» («Я 6 в рабоче пошел!»; конкурс методических разработок мероприятий; «Умные игры»)		

<p>Название Тематического блока</p>	<p>СТИЛЬ ЖИЗНИ- ЛИДЕР!</p>	<p>МЫ И ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ</p>	<p>ФАБРИКА ТАЛАНТОВ</p>	<p>ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА</p>
<p>апрель</p>	<p>Мероприятия регионального календаря РДШ и плана совместных мероприятий муниципального Штаба ЮНАРМИЯ (не менее 3 в течение учебного года в каждом направлении)</p>	<p>Спортивные мероприятия в рамках проекта «Школьная спортивная лига» (согласно календарю программы городской спартакиады школьников)</p> <p>Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»</p> <p>Городской смотр-конкурс по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся «Школа – остров безопасности» (3 этап);</p> <p>Всероссийский день здоровья.</p>		<p>Всероссийские открытые уроки «ПроектОриЯ»</p> <p>Краевой проект «Твои горизонты»</p> <p>Федеральный проект «Билет в будущее»</p> <p>Совместный проект с ПАО «ГМК «Норильский никель» «Наш навигатор – Профоринтегатор» (фестиваль творчества)</p>

Название тематического блока	СТИЛЬ ЖИЗНИ- ЛИДЕР!	МЫ И ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ	ФАБРИКА ТАЛАНТОВ	ТРАЕКТОРИИ УСПЕХА
Май	Декада «Чтобы помнили...» Мероприятия регионального календаря РДШ и плана совместных мероприятий муниципального Штаба ЮНАРМИЯ (не менее 3 в течение учебного года в каждом направлении)	Закрытие городской Спартакиады школьников г. Норильска Декада дорожной безопасности детей.		Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия» Краевой проект «Твои горизонты» Федеральный проект «Билет в будущее»

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Заказчиком проекта является Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

Кураторы проекта – специалисты отдела воспитания и дополнительного образования Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

Координатора (исполнители) проекта – муниципальные (автономные) бюджетные общеобразовательные учреждения и муниципальные (автономные) бюджетные учреждения дополнительного образования (в лице директора, заместителя директора по воспитательной работе, старшего вожатого, социального педагога, классного руководителя и т.д.), которые:

- разрабатывают и утверждают в пределах своих полномочий нормативную и отчетную документацию (положения, планы, отчеты), необходимую для реализации проекта;
- информируют участников проекта (обучающиеся, родители, педагоги) о плане и ходе реализации проекта, результатах участия в нем;
- разрабатывают ежегодно в установленном порядке предложения, дополнения в циклограммы мероприятий по направлениям проектной деятельности на текущий учебный год, уточняют затраты по проектным мероприятиям, а также механизм реализации проекта;
- несут ответственность за своевременную и качественную подготовку, проведение локальных и городских мероприятий, участие обучающихся в мероприятиях в рамках проекта;
- организуют размещение анонс информации и результаты участия обучающихся своего образовательного учреждения в мероприятиях проекта (в электронном виде на сайте образовательного учреждения, на сайте Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска).

Система организации контроля выполнения проекта:

- своевременное информирование координаторами проекта о подготовке и проведении городских мероприятий, приглашение к участию обучающихся в мероприятиях проекта;
- включение в планирование работы общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования на учебный год мероприятий единого воспитательного проекта «Город, имя которому – Детство»;
- качественное проведение локальных и городских мероприятий, привлечение обучающихся к участию в мероприятиях в рамках проекта;
- информирование всех участников образовательного процесса о результатах участия в мероприятиях проекта в доступной форме (информация на стендах образовательных учреждений, публикации на сайте школы,

радиогазета и т.д.);

– отчеты администрации общеобразовательных учреждений о проделанной работе в рамках реализации проекта в отдел воспитания и дополнительного образования Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска;

– учет результативности участия образовательных учреждений в городских мероприятиях в рамках реализации воспитательного проекта координаторами проекта;

– мониторинг участия образовательных учреждений в городских мероприятиях в рамках реализации воспитательного проекта кураторами проекта.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кадровое обеспечение	
Отдел дополнительного образования, воспитания и организации отдыха школьников Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска	Организация, координация и контроль за проектной деятельностью на муниципальном уровне
Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделом по направлению проектной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения	Организация, координация и контроль за проектной деятельностью на локальном уровне
Педагог-организатор, вожатый, социальный педагог, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения	Реализация практических мероприятий в рамках проектной деятельности
Программно-методическое обеспечение	
Информационно-методическая база, обеспечивающая методическое сопровождение воспитательной деятельности	
Программа мониторинга реализации долгосрочного воспитательного проекта	
Программа воспитательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения	
Организационно-методическое обеспечение проектной деятельности – положения, сценарный материал, досуговые программы и др.	
Программа повышения квалификации педагогических работников – участников проектной деятельности	
Материально-техническое обеспечение	
Специализированные помещения (актовый, выставочный, репетиционный залы, штаб-квартира), обеспечивающие эффективность организационно-массовой работы с несовершеннолетними и оборудованные в соответствии с условиями осуществляемой деятельности (аудио, видео, мультимедийное оборудование)	
Финансовое обеспечение	
Основным источником финансирования воспитательного проекта «Город, имя которому – Дети» на 2021-2024 годы являются бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования.	

Дополнительные источники финансирования могут быть:

- платные образовательные услуги;
- внебюджетное финансирование из средств грантовых программ;
- добровольные пожертвования.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация долгосрочного воспитательного проекта «Город, имя которому – Детство» призвана способствовать:

- созданию нормативно-правового обеспечения и разработке механизмов развития воспитательной деятельности на территории города;
- совершенствованию системы воспитательной деятельности в общеобразовательных учреждениях и на территории города, обеспечению доступности массовых мероприятий для всех социальных категорий детей и подростков;
- расширению образовательного пространства посредством сотрудничества с социокультурными учреждениями города в рамках сетевого взаимодействия;
- повышению качества городской среды, уровня образованности и общей культуры обучающихся, их здоровья, культуры взаимодействия с людьми и окружающей средой;
- совершенствованию системы самоуправления, наставнической и волонтерской деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений;
- сформированности ключевых компетенций обучающихся, повышению самостоятельности школьников, развитию инициативы и личностному становлению учащегося с учётом его возраста, интеллекта и интересов;
- позитивным изменениям, направленным на обеспечение современного, актуального и содержательного досуга несовершеннолетних;
- повышению уровня родительской компетентности в вопросах семейного воспитания;
- росту профессиональной компетентности педагогов;
- созданию информационной базы методических разработок и сценарных материалов по проекту, развитию взаимосоотрудничества участников проекта с целью повышения их профессиональной компетентности (обмен опытом, взаимопосещение воспитательных и культурно-досуговых мероприятий, презентация результатов проекта), распространению результатов проекта посредством информационной поддержки средств массовой информации.

В результате реализации проекта будет сформирован Ответственный гражданин России (высоконравственный, ответственный, творческий, компетентный гражданин своей страны), обладающий следующими

качествами:

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй, школой и обществом;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества, любящий свой город, народ, свой край и свою родину;
- творческий, с активной жизненной позицией, стремящийся быть успешным в жизни, любознательный, активный и заинтересованный;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Долгосрочный воспитательный проект «Город, имя которому - Детство» на 2021-2024 гг.

Обладающий лидерскими качествами и организаторскими способностями, умеющий работать в коллективе, имеющий ответственное отношение к осуществляемой учебной, трудовой и творческой деятельности

Владеющий информацией по вопросам профессиональной ориентации (желание + способность + востребованность на рынке труда)

Способный позитивно проводить досуг с пользой для себя, своей семьи, школы, города, страны

Активный участник социально значимых акций, проектов, мероприятий школы, города, края

Участник Российского движения школьников, активист своего общеобразовательного учреждения

Имеющий духовно-нравственные личностные качества, активную гражданско-патриотическую позицию

Сформировавшаяся личность, готовая к саморазвитию и непрерывному образованию

Ведущий здоровый образ жизни, активно занимающийся спортом и физической культурой

Знающий безопасную модель поведения и принимающий ее как стиль своей жизни

Имеющий привычку рационального, здорового питания

Обладающий развитым научным мировоззрением, учебно-познавательной компетенцией, занимающийся исследовательской и научно-практической деятельностью

Ответственный гражданин России

(высоконравственный, ответственный, творческий, компетентный гражданин своей страны)

МЕСТО ПРОЕКТА В КОНТЕКСТЕ РЕГИОНА

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

В реализации основных направлений государственной политики в области воспитания одним из приоритетов является интеграция воспитательных воздействий общеобразовательных учреждений, семьи, государственных учреждений.

Единая воспитательная система территории позволяет эффективно осуществлять все направления воспитательной деятельности и решать возникающие вопросы через координацию взаимодействия всех структур воспитательной системы образовательных учреждений, организаций ведомств и семьи.

Приоритетами воспитательной системы на 2021-2024 года являются:

- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- формирование внутренней позиции личности каждого обучающегося по отношению к окружающей социальной действительности;
- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности народа, проживающего на территории города, края, страны;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания.

Развитие инновационной системы воспитательной деятельности требует грамотного ее включения в развитие муниципального образовательного пространства, что позволит развить единую социально-культурную инфраструктуру на территории.

Таким образом, комплексный подход к организации воспитательной деятельности становится одним из определяющих факторов решения актуальных проблем социального воспитания детей и подростков в масштабах образовательного пространства региона.

СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ

Воспитательный процесс и социализация обучающихся осуществляются в открытом социуме, с использованием всех его ресурсов. Поэтому в процессе организации воспитательной деятельности каждое образовательное учреждение использует свои внутренние резервы и привлекает в реализации воспитательных мероприятий внешних партнёров, активизировать деятельность всех субъектов воспитания в воспитательном процессе, способствующих достижению общих воспитательных целей.

Мероприятия, включенные в воспитательный проект «Город, имя которому – Детство» позволяют эффективно использовать имеющиеся и создать новые формы, средства и механизмы воспитательной работы со школьниками для формирования базовых общечеловеческих ценностей у детей и подростков.

Формирование единого социально-педагогического комплекса, интеграция организаций, ведомств, учреждений и семьи - является необходимым условием, обеспечивающим эффективность решения поставленных задач, успешность которого определяется активностью и содержательностью взаимодействия всех субъектов социально-педагогической деятельности.

Партнерские взаимоотношения между субъектами социально-педагогической деятельности в рамках проектной деятельности образуют единое образовательное (воспитательное) пространство. В реализации данного проекта принимают участие: учреждения Управления образования: 37 общеобразовательных учреждений, 6 учреждений дополнительного образования, МБУ «Методический центр»; Фонд «Территория добра»; Центр занятости населения; ЗФ «ГМК «Норильский никель» и др.

Для эффективного решения задач социального воспитания несовершеннолетних на территории муниципального образования город Норильск широко используется информационно-коммуникационная инфраструктура, которая обеспечивает непрерывность и комплексность социальных связей, возможности взаимодействия субъектов воспитательной деятельности, интеграцию воспитательных усилий социума, в котором обучается и воспитывается современный ребенок.

**Циклограмма городских мероприятий по направлению
«Стиль жизни – Лидер!» на 2021 – 2022 учебный год**

Период реализации	Название мероприятия, акции	Учреждение, ответственное за организацию и проведение мероприятия
Нравственно-эстетическое направление (творческое, социальное)		
Сентябрь	Праздничные программы, посвященные Дню знаний Праздничные программы, посвященные, открытию творческого сезона День открытых дверей в учреждениях дополнительного образования Муниципальный этап Краевого туристского конкурса учителей «Золотая Осень» Городские конкурсы туристов-школьников «Осенние мечты» Массовое восхождение на гору Сокол, посвященное Международному Дню Туриста «У каждого свой Эверест» Городской творческий конкурс «Карусель талантов» Городской смотр-конкурс ученических актив «Школьная пора» (организационное собрание, 1 этап) Городской конкурс «Активист нового поколения» (организационное собрание) Модульная школа «Перспектива» Городской конкурс «Стритрейсер» Кадровая школа «Формат»	СОЦ, ДДТ, ЦВР, ДТДМ СОЦ, ЦВР ЦВР, ДДТ СДЮТиЭ СДЮТиЭ СДЮТиЭ СОЦ СОЦ СОЦ СОЦ СЮТ СЮТ Руководители МБ(А)ОУ ДДТ СОЦ СОЦ СОЦ СОЦ
Октябрь	Месячник толерантности «Мы разные, но мы вместе» Открытие творческого сезона Городской конкурс рисунков и творческих работ «Народы нашего города» Городской смотр-конкурс ученических актив «Школьная пора» (1, 2 этап) Городской творческий конкурс «Карусель талантов» Городской конкурс «Активист нового поколения» (1 этап)	Руководители МБ(А)ОУ ДДТ СОЦ СОЦ СОЦ СОЦ

	Городская выставка рисунков и творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Это мы можем» (школьный этап)	СОЦ
	Городской дистанционный конкурс по краеведческому ориентированию «Наш край: познаем и любим!»	СДЮТиЭ
	Модульная школа «Погружение» естественно-научной направленности	СЮТ
	Модульная школа «Погружение» технической направленности	СЮТ
	Декада «Любовью матери согреты»	Руководители МБ(А)ОУ
	Городская выставка рисунков и творческих работ «Это мы можем»	СОЦ
	Городской конкурсе рисунка и творческих работ «Народы нашего города»	СОЦ
	Творческая мастерская для родительской общности «МамПапий»	ДДТ
	Городской конкурс «Активист нового поколения» (2 этап)	СОЦ
	Фестиваль-конкурс семейного творчества «Ваш выход!»	ДДТ
	Городской смотр-конкурс ученических актив «Школьная пора» (2 этап)	СОЦ
	Городской конкурс детского рисунка и фотографии «Планета детства»	ЦВР
	Городская интеллектуально-познавательная игра «Пирамида знаний»	ДТДМ
	Городской слет юных техников	СЮТ
	Городской конкурс по технике вязания узлов «Узелок завяжется»	СДЮТиЭ
	Городская интенсивная модульная школа «Формула творчества»	ДДТ
	Кадровая школа «Формат» по подготовке к региональному отборочному Фестивалю «Робофест-Норильск»	СЮТ
	Праздничные новогодние мероприятия	Руководители МБ(А)У ДО
	Игровая программа детей с ограниченными возможностями здоровья «Праздник детской улыбки»	ЦВР
	Городская выставка-конкурс детского творчества «Зимний вернисаж»	ЦВР
	Городской конкурс «Активист нового поколения» (2 этап)	СОЦ
	Городской смотр-конкурс ученических актив «Школьная пора» (2 этап)	СОЦ
	Развлекательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья	ДДТ
	Конкурсно-игровая программа «Что такое новый год...»	СОЦ
	Церемония награждения победителей городского конкурса рисунков и творческих работ «Народы нашего города»	СОЦ
Ноябрь		
Декабрь		

	Городская выставка рисунков и творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Это мы можем»	СОЦ
	Церемония награждения участников городской выставки рисунков и творческих работ детей с ограниченными возможностями здоровья «Это мы можем»	СОЦ
	Театрализованные новогодние представления	ЦВР, ДДТ
	Модульная школа «Погружение»	СЮТ
	Региональный отборочный Фестиваль «Робофест-Норильск»	СЮТ
	Городской конкурс по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях «Северное сияние»	СДЮТиЭ
	Модульная школа «Лидер»	СОЦ
	Кадровая школа «Формат» по подготовке к региональному отборочному Фестивалю «Робофест-Норильск»	СЮТ
Январь	Конкурс хореографического мастерства «Сам себе хореограф»	ДДТ
	Фестиваль самодельного творчества работников образования «Творческая встреча» (зональный этап)	ДДТ
	Модульная школа «Лидер»	СОЦ
	Городской конкурс по туристской технике «Паучок»	СДЮТиЭ
	Соревнования направления " First Lego League Explore и First Lego League Challenge"	СЮТ
	Городской конкурс младших школьников «Скоростной перелет»	СЮТ
	Вечер встречи выпускников	Руководители МБ(А)ОУ
	Городской конкурс чтецов и поэтов «Литературная гостиная»	ЦВР
	Муниципальный этап Краевого конкурса исследователей краеведческих работ «Мое Красноярье»	СДЮТиЭ
	Февраль	Городской конкурс школьных газет «ШАГ» + комиксы
Творческая мастерская для родительской общственности «ПапМамия»		ДДТ
Городской конкурс «Активист нового поколения» (3 этап)		СОЦ
Городской конкурс технических идей и разработок "Норильские Кулибины"		СЮТ
Праздничное закрытие фестиваля «Папа, мама, я – супер-семья!»		ДТДМ
Соревнования направления «Hello, Robot! Iego», «Hello, Robot! open», региональный этап олимпиады по физике «Робофест»		СЮТ

	Городской конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска»	ЦВР
	Муниципальный этап XI краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	ДТДМ
	Модульная школа «Электромонтажные работы»	СЮТ
	Модульная школа «Графическая грамотность»	СЮТ
	Модульная школа «Лидер»	СОЦ
Март	Декада «Нежности, добра и весны»	Руководители МБ(А)ОУ
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	СОЦ
	Тематические утренники к Международному дню 8 марта!	ДДТ
	Региональный фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Юное поколение» (отборочный тур)	ДДТ
	Интенсивная кадровая школа «Арт – творум»	ДДТ
	Городской смотр-конкурс ученических активов «Школьная пора» (3 этап)	СОЦ
	Региональный смотр-турнир по современному танцевальному направлению «Сияние Севера - 2022»	ЦВР
	Модульная школа «Лидер»	СОЦ
	Молодежный фестиваль «Горизонты успеха - 2022»	ЦВР
	Праздничная программа к Международному дню 8 Марта	ЦВР
	Кадровая школа «Позитив»	ЦВР
	Муниципальный этап Краевого Фестиваля музеев образовательных учреждений	СДЮТиЭ
	Городской интеллектуальный краеведческий конкурс «Ключи от Таймыра»	СДЮТиЭ
	Городской конкурс по ориентированию в закрытых помещениях «Азимут»	СДЮТиЭ
	Городская интеллектуально-познавательная игра «Пирамида знаний»	ДТДМ
	Городской конкурс чтения вслух, посвященный Международному дню детской книги «Живое слово»	ДТДМ
XXVII Региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя мозаика»	ДТДМ	
Городской конкурс компьютерных рисунков "Рисуем на ПК"	СЮТ	
Городской конкурс мультимедийных презентаций	СЮТ	
Городской конкурс видеороликов и флеш-анимации	СЮТ	
Городской конкурс WEB-страниц	СЮТ	

Апрель	Городская выставка декоративно-прикладного творчества и технического творчества «Мир увлечений»	ДДТ
	Региональный фестиваль-конкурс детского вокального творчества «Юное поколение»	ДДТ
	Конкурсно-игровая программа «Мы нашей дружной дорожкой», посвященная закрытию Творческого сезона	СОЦ
	Городская олимпиада по школьному краеведению	СДЮТГиЭ
	Челендж «Дом на ладошке» (65-летие Кайеркана)	ДДТ
	Городской конкурс чтения вслух, посвященный Международному дню детской книги «Живое слово»	ДТДМ
	Городской фестиваль изобретений и технических решений "Норильский техносалон"	СЮТ
	Городской смотр-конкурс ученических активов «Школьная пора» (финал и церемония награждения)	СОЦ
	Закрытие творческого сезона «На волне притяжения»	ЦВР
	Конкурсная программа, закрытие сезона «Пик СДЮТГиЭ»	СДЮТГиЭ
Май	Закрытие творческого сезона	ДДТ
	КТД Праздник «Последнего звонка»	Руководители МБ(А)ОУ
	Чествование выпускников ДДТ «День выпускника»	ДДТ
	Проведение заключительной экологической акции «Посланныи мечты» экологического марафона «Скажем «Да!» в защиту природы»	СЮТ
	Театрализованная программа, посвященная Дню защиты детей	СОЦ
	Праздничные программы, посвященные Дню защиты детей	ДДТ
	Деятельность ДМО «Спектр» в рамках реализации проекта «Концепция развития городского детско-молодежного объединения «Спектр»	СОЦ
	Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело»	Руководители МБ(А)ОУ, СОЦ
	Мероприятия, организованные в рамках деятельности РДШ (по отдельному плану)	Руководители МБ(А)ОУ, СОЦ
	Мероприятия, организованные в рамках деятельности Краевого школьного парламента (по отдельному плану)	Руководители МБ(А)ОУ, СОЦ
Июнь		
В течении учебного года		

Патриотическое воспитание		
Сентябрь	Тактико-технический (финальный) этап городской военно-спортивного смотра на местности «Патриот»	СДЮТиЭ
	Муниципальный этап краевого конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	СДЮТиЭ
Октябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом	Руководители МБ(А)ОУ
	Декада жертв политических репрессий	Руководители МБ(А)ОУ
	Городская фотоГонка «Горячий снег-2021», посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	СДЮТиЭ
	Тематические мероприятия, в рамках деятельности школьного музея «Музея детства»	ДТДМ
	Городской конкурс Гаймыр-мой дом родной!»	СЮГ
Ноябрь	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Руководители МБ(А)ОУ
	Тематические мероприятия, в рамках деятельности школьного музея «Музея детства»	ДТДМ
Декабрь	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	Руководители МБ(А)ОУ
	Тематические мероприятия, в рамках деятельности школьного музея «Музея детства»	ДТДМ
Январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Руководители МБ(А)ОУ
	Международный день памяти жертв Холокоста	Руководители МБ(А)ОУ
	Тематические мероприятия, в рамках деятельности школьного музея «Музея детства»	ДТДМ
Февраль	Декада, посвященная Дню защитников Отечества «Славься сынами своими, Отечество!»	Руководители МБ(А)ОУ
	Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Руководители МБ(А)ОУ
	Городской военно-спортивный смотр «Патриот 2022»	СДЮТиЭ
	Акция «Сыны России»	ДДТ
	Военно-патриотическая эстафета «Солдат будущего»	ДДТ
Март	Тематические мероприятия, в рамках деятельности школьного музея «Музея детства»	ДТДМ
	Тематические мероприятия, в рамках деятельности школьного музея «Музея детства»	ДТДМ
	Тематические мероприятия, в рамках деятельности школьного музея «Музея детства»	ДТДМ
Апрель	Городской конкурс чтцов «Вспомните, ребята», посвященный Победе в ВОВ	ДТДМ
	Декада «Чтобы помнили ...»	Руководители МБ(А)ОУ,
Май	Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне	МБ(А)У ДО

В течение учебного года	Почетный караул «Пост № 1» Тематические мероприятия, в рамках деятельности школьного музея «Музея детства» Городской конкурс чтецов «Вспомните, ребята», посвященный Победе в ВОВ Мероприятия в рамках деятельности ВВПОД ЮНАРМИЯ (по отдельному плану)	СДОТиЭ ДТДМ ДТДМ
-------------------------	--	------------------------

**Циклограмма городских мероприятий по направлению
«МЫ ЗА ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ»
На 2021-2022 учебный год**

Период реализации	Название мероприятия, акции	Учреждение, ответственное за организацию и проведение мероприятия
Безопасность жизнедеятельности		
Сентябрь	Декада дорожной безопасности детей Городской смотр-конкурс по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся «Школа – остров безопасности» (организационный этап) Открытие городской Спартакиады школьников г. Норильска Спортивные мероприятия в рамках проекта «Школьная спортивная лига»	МБ(А)ОУ СОЦ ДТДМ МБ(А)ОУ, Совет ФКиС МБ(А)ОУ
Октябрь	Декада дорожной безопасности детей Модульная школа «Перспектива» Городской смотр-конкурс по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся «Школа – остров безопасности» (1 этап) «Сила и грация» Городской фестиваль среди команд ИСК (1 этап, конкурс видеороликов) Спортивный семейный праздник-конкурс «Все на старт!», в рамках фестиваля «Папа, мама, я – супер-семья!» Городской конкурс детских рисунков и комиксов по пропаганде безопасности дорожного движения «Движение БезОпасности» Городские соревнования по ПДД «Дорожный патруль» 5-7 классы Спортивные мероприятия в рамках проекта «Школьная спортивная лига»	СОЦ СОЦ ДТД, ДТДМ ДТДМ ДТДМ МАУ ДО «НЦБД» МБ(А)ОУ, Совет ФКиС
Ноябрь	Городской конкурс инсценированной песни по безопасности дорожного движения «Зеленый свет»	ЦВР, ДДТ, ДТДМ

	Городской смотр-конкурс по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся «Школа – остров безопасности» (1, 2 этап)	СОЦ
	Городские соревнования по ПДД для учащихся и родителей. «Добрая дорога детства» /1класс/	МАУ ДО «НЦБД»
	Городской конкурс детских рисунков и комиксов по пропаганде безопасности дорожного движения «Движение БезОпасности»	ДТДМ
	Интеллектуальный конкурс «Знаатоки спорта и олимпизма» городского фестиваля «Сила и грация» среди физкультурно-спортивных клубов МБ(А)У МО г. Норильск	ДТДМ
	Спортивные мероприятия в рамках проекта «Школьная спортивная лига»	МБ(А)ОУ, Совет ФКиС
Декабрь	Декада дорожной безопасности детей	МБ(А)ОУ
	Городской смотр-конкурс по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся «Школа – остров безопасности» (2 этап)	СОЦ
	Городской конкурс видеороликов по БДД среди старшеклассников «Безопасная дорога – Наш выбор»	ДДТ
	Первенство по скалолазанию	ДДТ
	Спортивные мероприятия в рамках проекта «Школьная спортивная лига»	МБ(А)ОУ, Совет ФКиС
	Школьный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания».	МБ(А)ОУ
	Городской конкурс «Здоровое питание – здоровые школьники!»	ЦВР
	Городской конкурс видеороликов по БДД среди старшеклассников «Безопасная дорога – Наш выбор»	ДДТ
	Спортивные состязания «Северное троеборье» городского фестиваля «Сила и грация» среди школьных спортивных клубов МБ(А)У МО г. Норильск	МБ(А)ОУ
	Спортивные мероприятия в рамках проекта «Школьная спортивная лига»	МБ(А)ОУ, Совет ФКиС
Февраль	Муниципальный этап краевого дистанционного конкурса «Знаатоки дорожных правил»	КГБОУ ДО «Краевой дворец пионеров и школьников», МБ(А)ОУ
	Городской конкурс видеороликов по БДД среди старшеклассников «Безопасная дорога – Наш выбор»	ДДТ
	Спортивные мероприятия в рамках проекта «Школьная спортивная лига»	МБ(А)ОУ, Совет ФКиС

	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания».	МБ(А)ОУ
Март	Городские соревнования по ПДД «Безопасное колесо» 2–4 классы	МАУ ДО «НЦБД»
	Декада дорожной безопасности детей	МБ(А)ОУ
	Региональный этап краевого дистанционного конкурса «Знатоки дорожных правил»	КГБОУ ДО «Краевой дворец пионеров и школьников», МБ(А)ОУ
	Краевой конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Агит - ЮИД»	КГБОУ ДО «Краевой дворец пионеров и школьников»
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	МБ(А)ОУ
	Фестиваль «мир твоих возможностей» для детей с ОВЗ	МБ(А)ОУ
	Кубок ДДТ по спортивной борьбе Айкидо	ДДТ
	Спортивные мероприятия в рамках проекта «Школьная спортивная лига»	МБ(А)ОУ, Совет ФКиС
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания».	МБ(А)ОУ
	Апрель	Городской смотр-конкурс по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся «Школа – остров безопасности» (3 этап)
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»		СОЦ
Всероссийский день здоровья		МБ(А)ОУ
Лично-командное первенство по шахматам среди школьников района Кайеркан		ДДТ
Открытые городской конкурс по технике лыжного туризма «Школа безопасности»		СДЮТШЭ
Спортивные мероприятия в рамках проекта «Школьная спортивная лига»		МБ(А)ОУ, Совет ФКиС
Декада дорожной безопасности детей		МБ(А)ОУ
Закрытие городской Спартакиады школьников г. Норильска		ДТДМ
Конкурсно-познавательная программа «Внимание! Безопасность!»		ДТДМ
В течение года		
Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних		
Сентябрь	Межведомственная акция «Помоги пойти учиться»	МБ(А)ОУ, СОЦ

	Межведомственная акция «Досуг»	МБ(А)ОУ, СОЦ, ДТДМ, СЮТ, СДЮТиЭ, ЦВР, ДДТ СОЦ
Октябрь	Городской конкурс «Юность Заполярья» (1 этап – организационный)	МБ(А)ОУ
	Социально-психологическое тестирование	МБ(А)ОУ
	Краевая профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь!»	МБ(А)ОУ
	Городской родительский клуб «Семейный многогранник»	
	Городской конкурс «Юность Заполярья» (2 этап – спортивно-туристский)	
Ноябрь	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	
	Всероссийская антинаркотическая акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	МБ(А)ОУ
	Церемония вручения паспорта гражданина Российской Федерации «Я - Россиянин, я – Норильчанин!» (Центральный район)	ДТДМ
	Краевая профилактическая акция «Молодежь выбирает жизнь!»	МБ(А)ОУ
	День правовой помощи детям	МБ(А)ОУ
	Городской родительский клуб «Семейный многогранник»	СОЦ
	Городской конкурс «Юность Заполярья» (3 этап – туристско-спортивный)	СОЦ, СДЮТиЭ
	Всероссийская антинаркотическая акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	МБ(А)ОУ
	День Конституции Российской Федерации	МБ(А)ОУ
	Городской родительский клуб «Семейный многогранник»	СОЦ
Декабрь	Городской конкурс «Юность Заполярья» (4 этап – информационно-профориентационный)	СОЦ, ДДТ
	Флеш-моб «Засветись!»	
	Церемония вручения паспорта гражданина Российской Федерации «Я - Россиянин, я – Норильчанин!» (район Кайеркан)	ДДТ
	Церемония вручения паспорта гражданина Российской Федерации «Я – Россиянин, я – Норильчанин!» (район Талнах)	ЦВР
	Городской конкурс «Юность Заполярья» (5 этап – творческо-правовой)	СОЦ
	Краевая акция «Большое родительское собрание»	СОЦ, МБ(А)ОУ
	Городской родительский клуб «Семейный многогранник»	СОЦ
	Городской родительский клуб «Семейный многогранник»	СОЦ
	Декада правовых знаний	МБ(А)ОУ
	Межведомственная акция «Вместе защитим наших детей»	МБ(А)ОУ
Январь		
Февраль		
Март		
Апрель		

	Городской родительский клуб «Семейный многогранник»	СОЦ
Май	Всероссийская антинаркотическая акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	МБ(А)ОУ
	Церемония вручения паспорта гражданина Российской Федерации «Я - Россиянин, я – Норильчанин!» (Центральный район)	ДТДМ
Июнь	Церемония вручения паспорта гражданина Российской Федерации «Я - Россиянин, я – Норильчанин!» (район Кайеркан)	ДДТ
	Межведомственное профилактическое мероприятие «Подросток»	СОЦ, МБ(А)ОУ
Июль	Межведомственное профилактическое мероприятие «Подросток»	СОЦ, МБ(А)ОУ
Август	Межведомственная Акция «Помоги пойти учиться»	СОЦ, МБ(А)ОУ
	Межведомственная Акция «Досуг»	МБ(А)ОУ, СОЦ, ДТДМ, СЮТ, СДОТиЭ, ЦВР, ДДТ

**Циклограмма городских мероприятий по направлению
«ФАБРИКА ТАЛАНТОВ»
на 2021 – 2022 учебный год**

Период реализации	Название мероприятия, акции	Учреждение, ответственное за организацию и проведение мероприятия
Сентябрь	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	МБ(А)ОУ
Октябрь	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) Конкурсный отбор на присуждение краевых именных стипендий одаренным обучающимся общеобразовательных организаций Красноярского края Конкурсный отбор на присуждение молодежных премий Главы города Открытие творческого сезона в городском клубе одаренных старшеклассников «Интеллект» Круглогодичная сезонная образовательная школа в Дудинке Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	МБ(А)ОУ МБ(А)ОУ МБ(А)ОУ ДТДМ МБ(А)ОУ ЦВР
Ноябрь	Городская эколого-биологическая Олимпиада Городской конкурс защиты исследовательских работ им. П.А. Мантейфеля Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) Очный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» Городские осенние образовательные школы Круглогодичная сезонная образовательная школа в Дудинке 1 этап городской интеллектуально-познавательной олимпиады «Пирамида знаний», в рамках деятельности городского клуба одаренных старшеклассников «Интеллект»	СЮТ СЮТ МБ(А)ОУ МБ(А)ОУ МБ(А)ОУ МБ(А)ОУ МБ(А)ОУ МБ(А)ОУ ДТДМ

	Городской дистанционный конкурс (1 этап), в рамках деятельности городского клуба одаренных старшеклассников «Интеллект»	ДТДМ
	Городской сбор в рамках деятельности городского клуба одаренных старшеклассников «Интеллект»	ДТДМ
	Городская научно-техническая Олимпиада	СЮТ
Декабрь	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	МБ(А)ОУ
	Городская научно-практическая конференция школьников 4-5 классов «Твои возможности» (школьный этап)	МБ(А)ОУ
	Городская научно-практическая конференция «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 6-11 классов (школьный этап)	МБ(А)ОУ
	Конкурсный отбор участников делегации на общероссийскую новогоднюю ёлку в Государственном Кремлевском Дворце	МБ(А)ОУ
	Городской квест (1 этап), в рамках деятельности городского клуба одаренных старшеклассников «Интеллект»	ДТДМ
	Городской дистанционный конкурс (2 этап), в рамках деятельности городского клуба одаренных старшеклассников «Интеллект»	ДТДМ
Январь	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	МБ(А)ОУ
	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	ЦВР, ДДТ
	2 этап городской интеллектуально-познавательной конкурса олимпиады «Пирамида знаний», в рамках деятельности городского клуба одаренных старшеклассников «Интеллект»	ДТДМ
	Городской дистанционный конкурс (3 этап), в рамках деятельности городского клуба одаренных старшеклассников «Интеллект»	ДТДМ
Февраль	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	МБ(А)ОУ
	Городская научно-практическая конференция школьников 4-5 классов «Твои возможности» (муниципальный этап)	МБОУ «Лицей № 3»
	Городской молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 6-11 классов (муниципальный этап)	МБУ «Методический центр»
	Круглогодичная сезонная образовательная школа в Дудинке	МБ(А)ОУ
	День российской науки	МБ(А)ОУ

	Городской квест (2 этап), в рамках деятельности городского клуба одаренных старшеклассников «Интеллект»	ДТДМ
	Церемония награждения по итогам городского интеллектуально-познавательного конкурса олимпиады «Пирамида знаний», в рамках деятельности городского клуба одаренных старшеклассников «Интеллект»	ДТДМ
	Церемония награждения по итогам городского дистанционного конкурса, в рамках деятельности городского клуба одаренных старшеклассников «Интеллект»	ДТДМ
	Чествование победителей муниципального призов и победителей регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников	ДТДМ
Март	Городские весенние образовательные школы	МБ(А)ОУ
	Круглогодичная сезонная образовательная школа в Дудинке	МБ(А)ОУ
	Церемония награждения победителей городского молодежного форума «Научный потенциал Сибири»	СОЦ
	Городской квест (финал), в рамках деятельности городского клуба одаренных старшеклассников «Интеллект»	ДТДМ
	Церемония награждения по итогам городского квеста, в рамках деятельности городского клуба одаренных старшеклассников «Интеллект»	ДТДМ
Май	Закрытие творческого сезона в городском клубе одаренных старшеклассников «Интеллект»	ДТДМ
Июнь	Церемония чествования выпускников. Вручение премии Главы выпускникам, окончившим общеобразовательное учреждение с отличием.	ДТДМ
В течение года	Работа городского клуба одаренных старшеклассников «Интеллект»	
	Отбор участников сезонных образовательных программ образовательного центра «Сириус»	
	Конкурс по распределению путевок для детей и подростков в международный детский центр «Артек» и всероссийские детские центры «Океан», «Орлёнок».	
	Заполнение МБ(А)ОУ модуля «Одаренные дети Красноярья» в КИАСУО	

<p>Циклограмма городских мероприятий по направлению «ГРАЕКТОРИЯ УСПЕХА» на 2021 – 2022 учебный год</p>		
Период реализации	Название мероприятия, акции	Учреждение, ответственное за организацию и проведение мероприятия
Сентябрь	Участие МБ(А)ОУ в акции «Всероссийская профдиагностика - 2020» на сайте «Zasobой» (бесплатная «on-line» диагностика по предварительному графику)	МБ(А)ОУ
	Профорientационная Акция «Урок Компании» для обучающихся 1-х классов	МБ(А)ОУ
	Городской профориентационный конкурс для обучающихся 10-11 классов «Мечтая о будущей карьере» 1 этап	ЗФ ПАО ГМК «НН» УКП
	Старт фестиваля творчества	УКП ЗФ НН, КГКУ «ЦЗН»
	Профорientационные экскурсии для обучающихся 8-11 классов	МБ(А)ОУ
	Старт проекта «Твои горизонты» /краевое профориентационное волонтерское движение/ (Бабурина С.А., руководители волонтерских площадок).	МБ(А)ОУ
	Профорientационный клуб «Карьера»	МБУ «ЦБС»
	Участие МБ(А)ОУ в цикле Всероссийских открытых уроков по профнавигаии старшеклассников «ПроеКТОриЯ»	МБ(А)ОУ
	Городской профориентационный конкурс для обучающихся 10-11 классов «Мечтая о будущей карьере» 2 этап	УКП ЗФ НН
	Краевое родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего» /для родителей выпускников 9 и 11 классов/	КГКУ «ЦЗН», МБ(А)ОУ
Октябрь	Участие МБ(А)ОУ в цикле Всероссийских открытых уроков по профнавигаии старшеклассников «ПроеКТОриЯ»	МБ(А)ОУ
	Краевой проект «Твои горизонты» /профорientационное волонтерское движение/	МБ(А)ОУ
	Профорientационный клуб «Карьера»	МБУ «ЦБС»
	Профорientационные экскурсии для обучающихся 8-11 классов	МБ(А)ОУ

	Каникулярная школа «Профессиональный ориентир» профессиональные пробы для обучающихся 9-х классов	КГБПОУ «НТПТиС»
	Старт городского профориентационного конкурса обучающихся 8-9 классов «Я б в рабочие пошел»	УКП ЗФ НН
	Финал конкурса «Мечтая о будущей карьере» для обучающихся 10-11 классов	ЗФ ПАО ГМК «НН»
	Краевое родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего» /для родителей выпускников 9 и 11 классов/	КГКУ «ЦЗН», МБ(А)ОУ
	Участие МБ(А)ОУ в цикле Всероссийских открытых уроков по профнавигации старшеклассников «ПроеКТОрия»	МБ(А)ОУ
	Краевой проект «Твои горизонты» /профориентационное волонтерское движение/	МБ(А)ОУ
	Профориентационный клуб «Карьера»	МБУ «ЦБС»
	Профориентационные экскурсии для обучающихся 8-11 классов	МБ(А)ОУ
	Городской конкурс юных журналистов «Я выбираю профессию»	ДДТ
	Старт проекта научно-технического творчества «Навигатор будущего»	СЮТ
	Городской фестиваль профессионалов-наставников «Профи»	СЮТ
Декабрь	Профориентационная декада «Мир профессий» /для подростков с ОВЗ/	КГКУ «ЦЗН», МБ(А)ОУ
	Единый день работы добровольцев-профориентаторов «Найди свой путь» /в рамках Международного дня волонтеров/	КГКУ «ЦЗН», МБ(А)ОУ
	Старт конкурса рисунков, творческих проектов и литературных работ «Сохрани жизнь!» для обучающихся 1-11 классов. Школьный этап.	ЗФ УКП
	Старт конкурса методических разработок мероприятий по профориентации в МБ(А)ОУ «Наш навигатор - профориентатор»	ЗФ УКП, МБУ «Методический центр», ЦЗН
	Городской профориентационный конкурс для обучающихся 8-9 классов «Я б в рабочие пошел» /практический этап/	УКП ЗФ НН
	Участие МБ(А)ОУ в цикле Всероссийских открытых уроков по профнавигации старшеклассников «ПроеКТОрия»	МБ(А)ОУ
	Краевой проект «Твои горизонты» /профориентационное волонтерское движение/	МБ(А)ОУ
	Профориентационный клуб «Карьера»	МБУ «ЦБС»
	Профориентационные экскурсии для обучающихся 8-11 классов	МБ(А)ОУ
	Городская профориентационная викторина «Сто дорог» (1 этап)	ЗФ УКП, МБУ «ЦБС»
Январь		

	Конкурс методических разработок мероприятий по профориентации в МБ(А)ОУ «Наш навигатор - профориентатор»	ЗФ УСП, МБУ «ЦБС», ЦЗН
	Участие МБ(А)ОУ в цикле Всероссийских открытых уроков по профнаavigации старшеклассников «ПроеКТОриЯ»	МБ(А)ОУ
	Краевой проект «Твой горизонт!» /профориентационное волонтерское движение/ Профориентационный клуб «Карьера»	МБ(А)ОУ
	Профориентационные экскурсии для обучающихся 8-11 классов	МБУ «ЦБС»
	Городской конкурс видеоблогеров «#SelfieNews», 1 этап	МБ(А)ОУ
	Финал конкурса «Я б в рабочие пошел»	ДДТ
	Городская профориентационная игра «Что? Где? Когда?»	УСП ЗФ НН
	Городская профориентационная квест-игра	УСП ЗФ НН, МБУ «ЦБС»
	Завершение конкурса методических разработок и мероприятий по профориентации в МБ(А)ОУ «Наш навигатор – профориентатор»	УСП ЗФ НН, МБУ «ЦБС»
	Участие МБ(А)ОУ в цикле Всероссийских открытых уроков по профнаavigации старшеклассников «ПроеКТОриЯ»	УСП ЗФ НН, МБУ «МЦ», КГКУ «ЦЗН»
	Краевой проект «Твой горизонт!» /профориентационное волонтерское движение/ Профориентационный клуб «Карьера»	МБ(А)ОУ
	Профориентационные экскурсии для обучающихся 8-11 классов	МБ(А)ОУ
	Финал конкурса «Я б в рабочие пошел»	МБУ «ЦБС»
	Завершение конкурса методических разработок и мероприятий по профориентации в МБ(А)ОУ «Наш навигатор – профориентатор»	МБ(А)ОУ
	Участие МБ(А)ОУ в цикле Всероссийских открытых уроков по профнаavigации старшеклассников «ПроеКТОриЯ»	УСП ЗФ НН
	Краевой проект «Твой горизонт!» /профориентационное волонтерское движение/ Профориентационный клуб «Карьера»	УСП ЗФ НН, МБУ «МЦ», КГКУ «ЦЗН»
	Профориентационные экскурсии для обучающихся 8-11 классов	МБ(А)ОУ
	Городской чемпионат рабочих профессий «Умные игры»	МБ(А)ОУ
	Форум профориентационных технологий для классных руководителей «Профориентация 21 века»	МБУ «ЦБС»
	Фестиваль творчества «Профессии родного города», /отборочный этап/ Церемония награждения профориентаторов по итогам учебного года	МБ(А)ОУ
		СЮТ
		УСП ЗФ НН
		УСП ЗФ НН
		ЗФ УСП НН
Февраль		
Март		
Апрель		

	Фестиваль творчества «Профессии родного города», /финал/ Участие МБ(А)ОУ в цикле Всероссийских открытых уроков по профнаavigации старшекласников «ПроеКТОриЯ»	УКП ЗФ НН МБ(А)ОУ
	Краевой проект «Твои горизонты» /профориентационное волонтерское движение/ Профориентационный клуб «Карьера»	МБ(А)ОУ МБУ «ЦБС»
	Профориентационные экскурсии для обучающихся 8-11 классов	МБ(А)ОУ
	Подведение итогов проекта научно-технического творчества «Навигатор будущего», награждение	СЮТ
	Подведение итогов проекта научно-технического творчества «Навигатор будущего» и церемония награждения	МБУ ДО «СЮТ», ЗФ УКП
Май	СЛЕТ волонтеров-профориентаторов (подведение итогов деятельности волонтеров-профориентаторов в рамках краевого добровольческого движения по профессиональной ориентации молодежи «Твои горизонты»)	МБ(А)ОУ
	Участие МБ(А)ОУ в цикле Всероссийских открытых уроков по профнаavigации старшекласников «ПроеКТОриЯ»	МБ(А)ОУ
	Краевой проект «Твои горизонты» /профориентационное волонтерское движение/ Профориентационный клуб «Карьера»	МБ(А)ОУ МБУ «ЦБС»
	Профориентационные экскурсии для обучающихся 8-11 классов	МБ(А)ОУ

**Циклограмма городских мероприятий по направлению
«ЛЕТО – ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ»
на 2021 – 2022 учебный год**

		УОиДО
Декабрь-январь Июнь	Организация зимней профильной смены в выездном оздоровительном лагере	УОиДО
	Организация отдыха детей и подростков в выездных оздоровительных лагерях, расположенных на юге Красноярского края, в г. Анапа	УОиДО
	Праздничное открытие городских оздоровительных лагерей	ДТДМ
	Открытие 1 смены городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «Путешествие в страну детства»	ДТТ, ЦВР
	Горжественное открытие сезона трудовых отрядов школьников	СОЦ, Штаб ГОШ
	Открытие летней спартакиады городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и команд по месту жительства «Юный олимпиец» района Талнах	ЦВР
	Городская спартакиада трудовых отрядов школьников	СОЦ, Штаб ГОШ
	Конкурс рисунков «Кайеркан будущего» (65-летие Кайеркана)	ДТТ
	Квест-игра для воспитанников ГОЛ г. Норильска «Тропа безопасности»	ДТДМ
	Массовые мероприятия, конкурсно-игровые программы, спортивные соревнования для воспитанников городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	ДТТ, ЦВР
	Культурно-массовые мероприятия, конкурсы, семинары, флешмобы для воспитанников трудовых отрядов школьников	СОЦ, Штаб ГОШ
	Закрытие 1 смены городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «Вокруг света за одно лето»	ЦВР
	Июль	Открытие 2 смены городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием
Конкурс рисунков «Кайеркан будущего» (65-летие Кайеркана)		ДТТ
Массовые мероприятия, конкурсно-игровые программы, спортивные соревнования для воспитанников городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием		ДТТ
Квест-игра для воспитанников ГОЛ г. Норильска «Зарница»		ДТДМ

	Культурно-массовые мероприятия, конкурсы, семинары, флэшмобы для воспитанников трудовых отрядов школьников	СОЦ, Штаб ТОШ
Август	Закрытие 2 смены городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием Торжественное закрытие сезона трудовых отрядов школьников	ДДТ СОЦ, Штаб ТОШ