Создание единого образовательное пространства для воспитания и развития обучающихся начинается с дошкольного образования.

С 1 сентября дошкольные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе, которая позволяет обеспечить равные и качественные условия образования, направлена на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, воспитание любви к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи.

Обязательной к выполнению стала и федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы.

Кроме того, на федеральном уровне большое внимание уделяется подготовке, апробации и последующей реализации в 2024 году во всех детских садах Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста.

Доступность дошкольного образования обеспечивается ведением краевой автоматизированной информационной системы «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования». В 2023 году детским садам открыт доступ в АИС к группам дошкольников. В настоящее время руководители учреждений могут самостоятельно осуществлять перемещение воспитанников внутри детского сада. Со стороны Управления обеспечивается контроль за наполняемостью детского сада, формированием и комплектованием групп в зависимости от их вида.

Стабильная демографическая ситуация, активный миграционный приток населения позволил прийти в этом учебном году в школы города 2468 первоклассникам, которые, несомненно, станут надежной сменой выпускникам.

Одним из основных показателей качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Аттестат с отличием получили более 5 % выпускников 9 классов, в 2023 году повысились результаты по математике, информатике, физике, биологии, географии, английскому языку.

Гордость Норильска - выпускники, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», выпускники, получившие 100 баллов на ЕГЭ, из них Назаров Аким, выпускник 30 школы получил 100 баллов по 2 предметам.

Мы должны отметить, что наряду с положительными результатами ГИА отмечаются те, над которыми необходимо работать, в частности, по математике профильной, обществознанию.

В условиях развития **технологического суверенитета**, потребности региона и муниципалитета в инженерных кадрах перед системой образования стоит задача развития интереса учащихся к точным и естественным наукам, формирования профильных классов. Обязательным требованием реализации программы сегодня является изучение предметов на углубленном уровне.

В Норильске функционирует ряд специализированных профессионально ориентированных классов, в которых предметы и курсы изучаются на углубленном уровне с привлечением специалистов образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий-партнеров.

Школам необходимо осуществлять качественную работу по изучению образовательных запросов обучающихся, и на ее основе – процедуру зачисления в профильный класс, в том числе с использованием результатов итоговой аттестации.

В 2023 году в списке топ-200 Лучших школ России рейтингового агентства RAEX одни из самых высоких результатов демонстрируют выпускники специализированных классов, гордимся, что в этом списке второй год подряд СШ 1!

Формирование **функциональной грамотности** обучающихся – еще одно важное направление развития образования. Хочу отметить, что у города значительные результаты в части формирования **финансовой грамотности** (как среди детей дошкольного возраста, так и среди школьников), в части формирования **читательской, математической грамотности** учащихся начальных классов (по результатам краевых диагностических работ), при этом обращаю внимание руководителей на нестабильные результаты выполнения работ учащимися основной школы.

Повышению **цифровой грамотности** обучающихся способствует успешная реализация при поддержке Компании «Норильский никель», в сотрудничестве с IT-кубом Норильска соответствующего проекта на базе 5 образовательных учреждений.

Еще одним показателем качества образования являются результаты всероссийских проверочных работ.

Нужно отметить, что выпускники начальной школы показывают стабильно высокие результаты, сопоставимые с общероссийскими. А вот показатель качества по математике в основной и старшей школе, несмотря на рост показателя успеваемости, варьируется на уровне от 25 до 37%.

Огромный потенциал для интеграции образовательного пространства и развития учебной мотивации, в том числе для одарённых обучающихся, обеспечивает всероссийская олимпиада.

Качественным результатом норильской системы образования можно считать 34 призовых места в региональном этапе олимпиады. Однако, необходимо отметить, что по некоторым предметам, в т.ч. математика, физика результативность участия снизилась.

С целью повышения качества участия планируем организовать работу модульных школ на базах Станции юных техников и Дворца творчества детей и молодежи, а также использовать возможности подготовки в дистанционном формате.

Уважаемые коллеги, результаты итоговой аттестации, краевых диагностических и всероссийских проверочных работ, олимпиады школьников указывают на то, что одним из наиболее актуальных сегодня является **вопрос качества математического образования** в Норильске, тема для разговора на сессии педагогов профильных предметов.

В современных условиях важная роль в муниципальной системе отводится формированию благоприятного школьного климата, сохранению физического и психологического здоровья участников образовательных отношений, развитию инклюзивного образования. Для обучающихся с ОВЗ созданы необходимые условия обучения, реализуются адаптированные образовательные программы в соответствии с рекомендациями ТПМПК, которая осуществляет свою работу в **круглогодичном** режиме.

Во всех образовательных учреждениях города созданы психолого-педагогические консилиумы, в дошкольных учреждениях открыты дополнительно 9 коррекционных групп, в 8 садах организована работа консультационных центров.

Совершенствуется оборудование кабинетов специалистов, оказывающих коррекционно-развивающую помощь, и психолого-педагогическое сопровождение.

При этом отмечу, наблюдается увеличение обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в связи с чем, руководителям следует уделить особое внимание вопросу обеспечения безбарьерной образовательной среды, безопасной и комфортной для детей данной нозологии.

Отдельное внимание прошу уделить вопросу обеспЕчения языковой и социокультурной адаптации иностранных граждан, организации своевременной психологической помощи всем участникам образовательных отношений.

С этой целью в муниципалитете разработана модель психологической службы, построенная на основе межведомственного взаимодействия различных структур системы образования, профилактики, социальной защиты, медицины.

Существенный потенциал образовательного пространства, направленный на достижение нового качества знаний, находится в сегменте дополнительного образования.

Город Норильск в числе десяти лучших муниципалитетов края по доступности дополнительного образования: охват составляет 65 % обучающихся школ и 78 % дошкольников.

Необходимо отметить, что несмотря на то, что направления деятельности дополнительного образования разнообразны, реализуются программы технической и естественно-научной направленности, их востребованность превышает возможности учреждений по оказанию соответствующих услуг ввиду в т.ч. кадрового дефицита.

Стратегическим общенациональным приоритетом, требующим консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на всех уровнях является воспитание детей и молодежи.

Формированию единого воспитательного пространства муниципалитета способствуют федеральные инициативы, которые стартовали 1 сентября 2022 года: курс внеурочных занятий «Разговоры о важном», еженедельное поднятие Государственного флага, исполнение Гимна России, участие в деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

Координировать участие обучающихся в федеральных проектах будут советники директора по воспитанию, которые с 1 сентября 2023 года начали работу в 28 учреждениях муниципалитета, в школах созданы Центры детских инициатив.

Сегодняшнее многообразие разноуровневых конкурсных мероприятий приводит к максимальной загруженности детей и педагогов, в связи с чем возникла необходимость пересмотреть систему воспитательной работы муниципалитета. В 2023-2024 учебном году запущен новый воспитательный проект, в котором ведущая роль отводится деятельности классного руководителя и концентрации на приоритетных направлениях развития каждого образовательного учреждения и каждого учреждения дополнительного образования.

Хочу отметить успешную реализацию проектов «Парта Героя», «Герои нашего времени», эффективное развитие музейной педагогики на территории, включение всех ОУ в деятельность юнармейских отрядов, в мероприятия Российского движения детей и молодежи, в создание школьных спортивных клубов, развитие школьных театральных объединений и реализацию совместного с Норильским Заполярным театром драмы уникального проекта «Норильск – город культурных людей».

Успехи наших детей в учебной деятельности, творческих конкурсах и спортивных состязаниях отмечаются на городском и региональном уровне: 9 ребят стали лауреатами Молодежной премии Главы Норильска, 5 – стипендиатами краевой премии для одаренных обучающихся.

Как одна из ключевых задач построения суверенной системы образования в России рассматривается профориентационная деятельность, которая всегда занимала важное место в норильском образовании, начиная с дошкольного уровня: примером может служить Детский сад «Полянка», которым в рамках гранта была создана мобильная площадка ранних профориентационных проб «Город профессий».

Уникальную возможность окунуться в мир профессий родного города ребятам предоставляется благодаря тесному сотрудничеству с предприятиями компании «Норильский никель», в части знакомства с профессиями и рабочими специальностями – учреждениям среднего профессионального образования.

При поддержке Компании, организаций города, учреждений среднего и высшего профессионального образования реализуются проекты «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», в рамках краевого добровольческого профориентационного движения «Твои горизонты» осуществляют деятельность волонтерские отряды.

Ярким мероприятием 2023 года стал молодежный форум о профессиях будущего «SVET ON».

Для решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации и Красноярского края с 1 сентября 2023 года в общеобразовательных организациях реализуется Единая модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум.

Стоит отметить, что в области профориентации школьников больше всего привлекают профпробы, встречи с представителями профессий, экскурсии на предприятия и учреждения города, участие в мастер-классах, те формы работы, которые позволяют «примерить» на себя профессию.

Считаем сложившуюся систему профориентации достаточно эффективной, однако сегодня ребятам особенно необходимо получение опыта в области предпринимательства, волонтерства, инженерии и IT-технологий, что ставит перед нами задачу обеспечить возможность развития навыков обучающихся по данным направлениям посредством современных форм досуга, формирования образовательных пространств, которые способствуют получению детьми востребованных навыков/специальностей для продолжения образования.

Уважаемые коллеги, для реализации намеченных задач необходимы кадры.

Кадровая политика территории позволяет частично решать дефицит нехватки педагогов. В рамках муниципальной программы в 2022 году в отрасль «Образование» приглашен 21 специалист, по квоте 2023 года - 26 специалистов. Несмотря на то, что программа ежегодно выполняется на 100 %, дополнительное включение в перечень новых дефицитных специальностей, организацию работы с целевыми местами, отрасль испытывает дефицит специалистов всех направленностей.

Подчеркну, что проблема нехватки кадров в сфере образования выражается не только в количестве открытых вакансий (их более 120), но и в имеющихся в несколько раз больше скрытых вакансиях, что приводит к перегрузке (в среднем - более 1,7 ставок) и профессиональному выгоранию педагогов, снижению их мотивации к участию в профессиональных конкурсах, повышении квалификации, организации работы с одаренными детьми. Конечно, сегодня образовательное учреждение заинтересовано в обеспеченности кадрами с адекватной педнагрузкой, готовыми к формированию выпускника, соответствующего требованиям высокотехнологичных индустрий и мировой экономики.

Важнейшим условием успешного осуществления педагогом образовательной деятельности является сформированность у него умений видеть и правильно идентифицировать существующие проблемы. Анкетный опрос показал, что педагоги высоко оценивают результаты своей профессиональной деятельности. Но при этом выделенные дефициты являются актуальными для большинства педагогических работников, так как связаны с изменениями и новациями в сфере образования.

В образовательных учреждениях Норильска сложились и существуют интересные практики образования, воспитания, подготовки и обучения. Однако зачастую эти практики существуют обособленно, на уровне личных инициатив творческих групп, и не соотнесены с приоритетами города и Компании. В рамках форума **необходимо понять,** какие имеющиеся практики в норильском образовании могут рассматриваться нами как потенциал развития.

Инструментом и механизмом для выявления лучших педагогов, оценки уровня развития профессиональных компетенций являются профессиональные конкурсы.

В 2023 году, в Год педагога и наставника, всем категориям педагогических работников предоставлена возможность проявить себя в муниципальных конкурсах.

 Работа с молодыми педагогами, направленная на обеспечение их закрепления в профессии, включает деятельность «Школы становления профессионального мастерства молодых педагогов», создание норильской первичной группы Ассоциации молодых педагогов Красноярского края – участников и призёров Молодежных профессиональных педагогических игр.

Перспективное направление развития - реализация целевой модели наставничества.

Важным направлением деятельности системы образования является обеспечение ее открытости. Во исполнение требований законодательства на территории муниципального образования город Норильск в 2023 году проведена независимая оценка качества условий образовательной деятельности в 100% образовательных учреждениях.

Из индивидуальных достижений складываются достижения системы образования в целом, преумножается престиж муниципалитета на региональном и федеральном уровнях.

Уважаемые коллеги, 2023 год был объявлен Президентом Годом педагога и наставника как свидетельство особого внимания и подтверждение престижа профессии педагога. Сегодня основная ставка делается на самого человека, на максимальное развитие его потенциала, ключевую роль в этом играет образование. В руках учителя сегодня в том числе находится формирование технологического, когнитивного, кадрового суверенитета нашей страны.

Разрешите поблагодарить руководителей образовательных организаций и в их лице - педагогические коллективы за труд по воспитанию и обучению подрастающего поколения, а также пожелать профессионального развития, благополучия и крепкого здоровья!