**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**педагогической конференции «Векторы норильского образования: вызовы времени и перспективы»**

Для достижения стратегической цели отрасли «Образование» по обеспечению развития системы образования в интересах формирования социально активной, гармонично развитой, творческой личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с особенностями и возможностями региона считать приоритетными направлениями и задачами:

1. **Создать условия для достижения новых образовательных результатов через:**

1.1. Обновление содержания образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья с учетом их персонифицированных образовательных потребностей для обеспечения индивидуального развития каждого обучающегося.

1.2. Повышение объективности оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

1.3 Совершенствование процесса обучения посредством внедрения в образовательную деятельность новых образовательных отечественных сервисов, в т.ч. ИКОП «Сферум», интернет-технологий, а также повышения цифровой грамотности обучающихся и их родителей (законных представителей).

**2. Обеспечить качество и доступность дошкольного образования через:**

2.1. Обновление содержания образовательных программ дошкольного образования в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Реализацию плана по развитию системы дошкольного образования в муниципальном образовании город Норильск на 2023–2025 годы.

2.3. Обеспечение доступности качественного образования соответствующего уровня детям с особыми образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей в различных областях, с учетом потребностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

2.4. Активизацию работы по реализации специализированных программ, проектов, маршрутов и организацию ранней педагогической диагностики, направленной на выявление индивидуальных образовательных потребностей у воспитанников.

2.5. Формирование воспитывающей среды, подразумевающей совокупность людей, их поступков и дел в окружающем городском социуме. Обеспечение полифункциональности и трансформируемости существующего пространства.

2.6. Внедрение новых цифровых технологий в организационно управленческую структуру муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

**3. Обеспечить повышение качества общего образования через:**

3.1. Мониторинг эффективности деятельности общеобразовательных учреждений по ликвидации школьной неуспешности в части обучающихся, не осваивающих образовательную программу в нормативные сроки.

3.2. Формирование комплекса организационно-управленческих, социально-психологических, материально-технических и кадровых условий, способствующих развитию технического направления в обучении на уровнях основного и среднего общего образования.

3.3. Разработку инструментов внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях. включающей в себя оценку содержания и качества реализации образовательных программ, учебно-методического и ресурсного обеспечения образовательной деятельности, учебных методических материалов обучающимися и педагогическими работниками, а также оценку уровня освоения обучающимися образовательных программ.

3.4. Формирование информационной культуры родителей выпускников общеобразовательных учреждений при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3.5. Развитие системы, направленной на осуществление осознанного выбора обучающимися образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности, посредством разработки индивидуальных учебных планов, реализации модели специализированных профессионально ориентированных классов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений.

3.6. Повышение финансовой грамотности обучающихся в общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Норильск путем введения курсов, участие в урочных и воспитательных мероприятиях регионального и федерального уровней.

3.7. Развитие системы выявления, поддержки одаренных и перспективных обучающихся через создание необходимых условий, в том числе по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

**4. Совершенствовать систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся через:**

- использование профориентационных сервисов и программ, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее», внедрение единой модели профориентации («профориентационного минимума»), разработанной на базе проекта «Билет в будущее»;

- вовлечение детей в профориентационные мероприятия, включенные в межведомственный план профориентационной работы Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска и ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», КГКУ «Центр занятости населения г. Норильска», ведущего ВУЗа (ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет им. Н.М. Федоровского») и учреждений среднего профессионального образования на территории МО город Норильск;

- расширение спектра социальных практик для детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- вовлечение в профориентационный процесс родителей, работодателей.

**5. Обеспечить сохранение положительной динамики в организации отдыха, оздоровления и занятости детей через** создание необходимых условий для полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе нуждающихся в социальной поддержке, дальнейшее совершенствование организационно-управленческих основ.

**6. Организовать управление системой воспитания через:**

- реализацию мероприятий в рамках воспитательного проекта, обновленного с учетом изменений в подходе к формированию единого воспитательного пространства;

- системный подход к формированию патриотического воспитания школьников;

- профилактику безнадзорности и правонарушений;

- эффективную деятельность педагогических работников по классному руководству;

* деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, включающую реализацию социальных инициатив школьников, участие обучающихся в мероприятиях детских общественных объединений («Российское движение детей и молодежи», «Орлята России», ВВПОД «Юнармия»);

- формирование принципов здорового образа жизни;

- обновление деятельности сетевого методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе.

**7. Решение вопросов системы образования по обеспечению квалифицированными кадрами и управлению человеческими ресурсами и их возможностями через:**

7.1. Развитие профессионального потенциала управленцев. Совершенствование форм работы с резервом руководящих кадров.

7.2. Обеспечение реализации муниципальной программы «Приглашение специалистов, обладающих специальностями, являющимися дефицитными для муниципальных и иных учреждений муниципального образования город Норильск».

7.3. Развитие стимулирующих факторов для активизации профессиональной деятельности, общественного признания, повышения престижа профессии:

- награждение педагогических и руководящих работников отрасли;

- реализация плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в 2023 году.

7.4. Обеспечение отрасли квалифицированными кадрами путем взаимодействия с образовательными учреждения высшего и профессионального образования.

**8. Развивать сеть образовательных учреждений согласно стратегии развития города Норильска через:**

8.1. Повышение доступности и качества образовательных услуг в рамках брендирования образовательных учреждений, обеспечивающих равные возможности для современного качественного образования и успешной самореализации граждан в арктических условиях, имеющих уникальную траекторию развития.

8.2. Обеспечение открытости системы образования.

8.3. Повышение включенности общественности, в т.ч. родительской, представителей эндаумент-фондов, некоммерческих организаций в управление образовательным учреждением.

8.4. Реализацию планов по устранению нарушений, выявленных в рамках проведения независимой оценки качества условий образовательной деятельности, в части создания условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.