

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. начальника Управления
общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
от 25.12.2023 № 280 – 1311

Положение

о формировании рейтинга муниципальных бюджетных, автономных
общеобразовательных учреждений, подведомственных муниципальному учреждению
«Управление общего и дошкольного образования Администрации
города Норильска»

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение о формировании рейтинга муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений, подведомственных муниципальному учреждению «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска», (далее – Положение, Управление, рейтинг, общеобразовательные учреждения, МБ(А)ОУ, ОУ), разработано в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и концепцией проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации», со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», муниципальной программой «Развитие образования» на 2017-2026 годы.

1.2. Настоящее Положение определяет процедуру сбора информации для проведения рейтинга, пропорциональное соотношение объектов исследования, порядок проведения оценки работы общеобразовательных учреждений и определения победителей.

1.3. Рейтинг формируется по инициативе учредителя с привлечением к этой оценке специалистов, имеющих опыт в данной деятельности.

1.4. В рейтинге участвуют все МБ(А)ОУ муниципального образования город Норильск.

1.5. Рейтинг представляет собой инструмент оценки эффективности и результатов деятельности общеобразовательных учреждений.

2. Цель и задачи рейтинга:

2.1. Цель рейтинга: оценка эффективности деятельности общеобразовательных учреждений, сформированная на основе анализа документов, социальных опросов, самообследования, статистических данных.

2.2. Задачи рейтинга:

- получение объективной и достоверной информации о деятельности общеобразовательных учреждений;
- определение места МБ(А)ОУ в муниципальной системе образования;
- отслеживание динамики развития каждого общеобразовательного учреждения и развития муниципальной системы образования;
- стимулирование МБ(А)ОУ к повышению уровня оказания услуг и качественным преобразованиям;
- распространение успешного опыта работы педагогических коллективов.

3. Соотношение объектов рейтинга

- 3.1. Знание – 33% от общего числа баллов.
- 3.2. Здоровье – 12% от общего числа баллов.
- 3.3. Творчество – 14% от общего числа баллов.
- 3.4. Воспитание – 6% от общего числа баллов.
- 3.5. Профориентация – 3% от общего числа баллов.
- 3.6. Учитель. Школьная команда – 17% от общего числа баллов.
- 3.7. Школьный климат – 8% от общего числа баллов.
- 3.8. Образовательная среда – 7% от общего числа баллов.

4. Порядок формирования рейтинга

4.1. Рейтинг формируется по результатам деятельности за прошедший учебный год.

4.2. В рейтинге учитываются данные, накопленные в течение учебного года в результате мониторингов, аудитов, отчетов, опросов, самообследования, сбора статистических данных, КИАСУО и др. информационных систем.

4.3. Индикаторы рейтинга утверждаются ежегодно приказом начальника Управления с учетом предложений руководителей общеобразовательных учреждений, членов экспертной комиссии, членов Совета образования.

4.4. Ежегодно для проведения рейтинга создается экспертная комиссия и утверждается приказом начальника Управления.

4.5. За каждым индикатором приказом начальника Управления назначается ответственный эксперт, который проводит оценку деятельности ОУ, заполняет форму отчета.

4.6. Руководители МБ(А)ОУ (или назначенные ответственные лица) обеспечивают сбор информации по показателям деятельности и предоставляют экспертам материалы для формирования рейтинга.

4.7. В случае предоставления материалов для формирования рейтинга позже установленного приказом начальника Управления срока или предоставления недостоверных сведений о результатах деятельности, показатель автоматически засчитывается как «0 баллов».

4.8. Все эксперты передают формы отчета ответственному специалисту Управления согласно утвержденным срокам.

4.9. Ответственный специалист Управления оформляет сводную форму и направляет проект в ОУ.

4.9.1. В случае возникновения спорных вопросов при формировании рейтинга эксперт вправе принять решение об изменении общей суммы баллов от 0,1 до 1 (в большую или меньшую степень). По данному факту составляется протокол мотивированных решений.

4.10. В случае, если индикатор по объективным причинам не может быть оценен, то он не учитывается в общей сумме баллов по МБ(А)ОУ.

5. Порядок и рассмотрение разногласий от руководителей МБ(А)ОУ:

5.1. В течение трех рабочих дней после поступления проекта рейтинга от руководителей МБ(А)ОУ принимаются разногласия в письменном виде на имя начальника Управления о несогласии с выставленными баллами.

5.2. Экспертная комиссия рассматривает разногласия о несогласии с выставленными баллами в течение двух рабочих дней, следующих за днем ее поступления в экспертную комиссию.

5.3. По результатам рассмотрения разногласия о несогласии с выставленными баллами экспертная комиссия принимает решение об отклонении разногласия и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении разногласия и изменении баллов. При этом в случае удовлетворения разногласия количество ранее выставленных баллов может измениться как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения количества баллов.

6. Процедура подведения итогов рейтинга:

6.1. После утверждения сводных данных выстраивается рейтинг МБ(А)ОУ, выраженный в числовом показателе (баллах, процентах), от большего числа баллов к меньшему.

6.2. Рейтинг формируется среди всех МБ(А)ОУ.

6.3. По итогам формирования рейтинга ответственный специалист оформляет аналитические материалы.

6.4. По итогам рейтинга определяются победители.

6.5. Результаты рейтинга учитываются при установлении стимулирующих выплат руководителям общеобразовательных учреждений.

6.6. Результаты рейтинга освещаются через средства массовой информации, Интернет-ресурсы, информационную и печатную продукцию.

6.7. Общеобразовательные учреждения, ставшие победителями в рейтинге, проводят мероприятия по распространению успешного опыта работы педагогических коллективов.

УТВЕРЖДЕН
приказом и.о. начальника Управления
общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
от 2023 № 280 -

Персональный состав экспертной комиссии

Блинова Зоя Николаевна	главный специалист отдела организации и мониторинга общего образования Управления
Воловик Марина Анатольевна	главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Управления
Горожанкина Ангелина Максимовна	ведущий специалист отдела воспитания и дополнительного образования Управления
Жукова Анастасия Сергеевна	ведущий специалист отдела организации и мониторинга внеурочной занятости обучающихся
Захаревич Ирина Александровна	ведущий специалист отдела воспитания и дополнительного образования Управления
Когер Ирина Ивановна	главный специалист отдела организации и мониторинга общего образования Управления
Лаптева Людмила Николаевна	методист МБУ «Методический центр»
Меркулова Вера Федоровна	заместитель директора по НМР МБУ «Методический центр»
Михеева Любовь Андреевна	главный специалист отдела организации и мониторинга общего образования Управления
Мусихина Юлия Леонидовна	директор МБУ «Методический центр»
Мыльникова Анна Станиславовна	начальник отдела воспитания и дополнительного образования Управления
Овчинникова Надежда Андреевна	главный специалист отдела организации и мониторинга внеурочной занятости обучающихся
Похабова Ирина Анатольевна	начальник отдела организации и мониторинга общего образования Управления

Преображенская Елена Ивановна	заместитель начальника Управления по общему образованию и развитию образовательной сети
Петрова Ольга Николаевна	начальник отдела по организации работы с персоналом подведомственных учреждений
Разводовская Людмила Александровна	главный специалист отдела развития образовательной сети Управления
Рожнова Наталья Николаевна	начальник отдела организации и мониторинга внеурочной занятости обучающихся
Свиридова Ирина Николаевна	заместитель начальника отдела организации и мониторинга общего образования Управления
Угрюмова Валентина Викторовна	ведущий специалист отдела развития образовательной сети Управления

УТВЕРЖДЕНА
 приказом и.о. начальника Управления
 общего и дошкольного образования
 Администрации города Норильска
 от _____ 2023 № 280 - _____

Форма отчета эксперта рейтинговой комиссии

Индикатор рейтинга	Номера образовательных учреждений, участников рейтинга/количество баллов за объект																																			
	Индикатор объекта рейтинга	МБОУ «Лицей № 3»	МБОУ «Гимназия № 1»	МАОУ «Гимназия № 4»	МБОУ «Гимназия № 5»	МБОУ «Гимназия № 7»	МБОУ «Гимназия № 11»	МБОУ «Гимназия № 48»	МБОУ «СПШ № 1»	МБОУ «СПШ № 3»	МБОУ «СПШ № 6»	МБОУ «СПШ № 8»	МБОУ «СПШ № 9»	МБОУ «СПШ № 13»	МБОУ «СПШ № 14»	МБОУ «СПШ № 16»	МБОУ «СПШ № 17»	МБОУ «СПШ № 20»	МБОУ «СПШ № 21»	МБОУ «СПШ № 23»	МБОУ «СПШ № 24»	МБОУ «СПШ № 27»	МБОУ «СПШ № 28»	МБОУ «СПШ № 29»	МБОУ «СПШ № 30»	МБОУ «СПШ № 31»	МБОУ «СПШ № 32»	МБОУ «СПШ № 33»	МБОУ «СПШ № 36»	МБОУ «СПШ № 37»	МБОУ «СПШ № 38»	МБОУ «СПШ № 39»	МБОУ «СПШ № 40»	МБОУ «СПШ № 41»	МБОУ «СПШ № 42»	МБОУ «СПШ № 43»

Эксперт рейтинговой комиссии

_____ / ФИО /
 дата Подпись эксперта

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом и.о. начальника Управления
 общего и дошкольного образования
 Администрации города Норильска
 от _____ 2023 № 280 - _____

№ п/п	Объекты/индикаторы формирования рейтинга	Максимальное количество баллов	ФИО эксперта рейтинговой комиссии, осуществляющего оценку
1	ЗНАНИЕ	23,3	
1.1	Освоение обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (по итогам ГИА до 01.09.2024): 5 баллов – 100% выпускников сдали ГИА; 0 баллов – наличие выпускников, не прошедших ГИА (без учета выпускников, которые не прошли ГИА по уважительным причинам)	5	Свиридова И.Н.
1.2	Освоение обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования (по итогам ГИА до 01.09.2024): 5 баллов – 100% выпускников сдали ГИА; 0 баллов – наличие выпускников, не прошедших ГИА (без учета выпускников, которые не прошли ГИА по уважительным причинам)	5	Когер И.И.
1.3	Наличие выпускников 11 классов, получивших высокие результаты по ЕГЭ (по одному или нескольким предметам): 3 балла – за каждого выпускника, получившего 100 баллов; 0,5 балла – за каждого выпускника, набравшего 240 баллов за 3 экзамена; 0 баллов – отсутствуют выпускники, указанные выше	3,5	Когер И.И.

1.4	<p>Объективность оценивания (на основе сопоставления качества обучения в общеобразовательном учреждении (далее – ОУ) и результатов всероссийских проверочных работ, далее – ВПР): 0,1 балла – за каждый предмет, по которому проводится ВПР в 4-9 классах (кроме иностранных языков), где расхождение показателей качества выполнения ВПР и качества обучения по итогам учебного года не более 10%; 0 баллов – расхождение показателей качества выполнения ВПР и качества обучения по итогам учебного года более 10%</p>	2,8	Похабова И.А., Мусихина Ю.Л.
1.5	<p>Объективность оценивания (на основе сопоставления прогноза ОУ относительно потенциальных кандидатов на получение медали «За особые успехи в учении» I и II степени по состоянию на 01.02.2024 и фактического результата): 1 балл – прогноз совпадает с фактическим результатом; 0 баллов – прогноз не совпадает с фактическим результатом</p>	1	Похабова И.А.
1.6	<p>В ОУ функционирует: 1 балл – специализированный профессионально ориентированный класс; 1 балл – специализированный класс для детей с ограниченными возможностями здоровья; 1 балл – класс для «шестилеток»; 1 балл – классы для обучающихся, получающих образование в заочной, очно-заочной формах; 0 баллов – вышеуказанные классы не функционируют</p>	3	Похабова И.А.

1.7	<p>Создание условий для инклюзивного обучения: 3 балла – от 100 до 90% выполнено критериев по оценке образовательной среды, адекватной общим и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ (по данным чек-листа) 2 балла – от 89 до 80% выполнено критериев по оценке образовательной среды, адекватной общим и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ (по данным чек-листа) 1 балла – от 79 до 70% выполнено критериев по оценке образовательной среды, адекватной общим и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ (по данным чек-листа) 0 балла – менее 69% выполнено критериев по оценке образовательной среды, адекватной общим и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ (по данным чек-листа)</p>	3	Михеева Л.А.
2	ЗДОРОВЬЕ	9	
2.1	<p>Организация профилактической деятельности, направленной на сохранение жизни и здоровья обучающихся и популяризацию здорового образа жизни: 1 балл – отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием обучающихся (по вине обучающихся); 1 балл – проведение ОУ не менее 3 совместных профилактических мероприятий с представителем отдела ГИБДД ОМВД России по городу Норильску, представителями ОНДиПР, МЧС (далее – мероприятия); 1 балл – участие ОУ в 5 городских, региональных мероприятиях для обучающихся по противопожарной безопасности, по правилам дорожного движения (далее – мероприятия); 1 балл – отсутствие случаев травматизма в ОУ; 0 баллов – зафиксированы случаи ДТП с участием обучающихся, травматизма, обучающиеся не принимают участие в мероприятиях</p>	4	Горожанкина А.М., Блинова З.Н.
2.2	<p>Количество видов спорта, реализуемых МБ(А)ОУ в рамках деятельности школьного спортивного клуба: 1 балл – от 5 до 10 видов спорта; 0 баллов – менее 5 видов спорта</p>	1	Горожанкина А.М.

2.3	Участие ОУ в мероприятиях «Школьной спортивной лиги» (муниципальный этап): 2 балла – участие в 11 и более мероприятиях; 1 балл – участие в 7-10 мероприятиях; 0 баллов – участие менее, чем в 7 мероприятиях	2	Горожанкина А.М.
2.4	Охват горячим питанием обучающихся: 2 балла – 87% и более обучающихся охвачены горячим питанием; 1 балл – от 70 до 86% (включительно) обучающихся охвачены горячим питанием; 0 баллов – менее 70% обучающихся охвачены горячим питанием	2	Захаревич И.А.
3	ТВОРЧЕСТВО	10	
3.1.	Результативность участия* во всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ): 5 баллов – наличие призера(ов)/победителя(ей) заключительного этапа ВсОШ; 3 балла – наличие призера(ов)/победителя(ей) регионального этапа ВсОШ; 1 балл – наличие призера(ов)/победителя(ей) муниципального этапа ВсОШ; 0 баллов – отсутствие призера(ов)/победителя(ей) муниципального этапа ВсОШ <i>* результативность определяется по наивысшему достижению ОУ</i>	5	Жукова А.С.
3.2.	Участие в мероприятиях из перечня олимпиад (далее – Перечень) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 649 (кроме ВсОШ): 1 балл – участие в мероприятиях из Перечня; 0 баллов – обучающиеся не участвуют в конкурсных мероприятиях из Перечня	1	Жукова А.С.
3.3	Наличие и развитие школьных объединений: 1 балл – наличие и участие театрального объединения в городских творческих мероприятиях; 1 балл – наличие и участие хорового объединения в городских творческих мероприятиях; 1 балл – наличие и участие школьного музея в городских и региональных мероприятиях; 0 баллов – отсутствуют указанные школьные объединения	3	Захаревич И.А.

3.4	<p>Участие в федеральной программе «Пушкинская карта» 1 балл – 95% и более обучающихся, имеющих паспорт гражданина РФ, открыли Пушкинскую карту; 0 баллов – менее 95% обучающихся, имеющих паспорт гражданина РФ, открыли Пушкинскую карту</p>	1	Мыльникова А.С.
4	ВОСПИТАНИЕ	4	
4.1	<p>Участие обучающихся в мероприятиях воспитательного проекта «Город, имя которому – Детство» (далее – проект): 1 балл – участие ОУ в 4 и более мероприятиях I блока плана мероприятий проекта; 1 балл – участие классных коллективов ОУ в мероприятиях III блока проекта; 0 баллов – участие ОУ в 3 и менее мероприятиях I блока плана мероприятий проекта</p>	2	Мыльникова А.С.
4.2	<p>Участие в комплектовании кадрового состава городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (далее – ГОЛ), военно-патриотического лагеря «Мальчишки Севера» (далее – ВПЛ), трудовых отрядов школьников (далее – ТОШ) (по итогам летней кампании): 1 балл – ОУ обеспечено 100% и более от планового количества кадров ГОЛ/ТОШ; 1 балл – ОУ участвует в комплектовании кадрами ВПЛ; 0 баллов – ОУ обеспечено менее 100% от планового количества кадров ГОЛ/ТОШ</p>	2	Рожнова Н.Н.
5	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	2	
5.1	<p>Участие в профориентационных мероприятиях в рамках Плана профориентационной деятельности на территории муниципального образования город Норильск для образовательных учреждений, подведомственных Управлению (кроме совместных мероприятий с ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»): 1 балл – ежемесячное участие обучающихся ОУ в мероприятиях федерального, регионального, городского уровней (не менее 1 мероприятия в месяц); 0 баллов – обучающиеся ОУ не участвуют в мероприятиях федерального, регионального, городского уровней ежемесячно</p>	1	Овчинникова Н.А.

5.2	<p>Участие в профориентационных мероприятиях (городского уровня) в рамках совместного плана Управления образования с ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» (в течение учебного года):</p> <p>1 балл – участие в 3 и более мероприятиях; 0 баллов – участие в 2 и менее мероприятиях</p>	1	Овчинникова Н.А.
6	УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА	12	
6.1	<p>Охват методической деятельностью, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов по представлению своего опыта на уровне города*:</p> <p>2 балла – педагоги ОУ представляют опыт в 10 и более мероприятиях; 1 балл – педагоги ОУ представляют опыт менее, чем в 10 мероприятиях; 0 баллов – педагоги ОУ не представляют опыт</p> <p><i>*учитываются мероприятия плана МБУ «Методический центр»</i></p>	2	Меркулова В.Ф.
6.2	<p>Реализация модели наставничества, в т.ч. через вовлечение молодых педагогов в разные формы поддержки и сопровождения Школы становления профессионального мастерства молодых педагогов (далее – ШСПМ):</p> <p>1 балл – молодые педагоги посещают все мероприятия ШСПМ; 1 балл – опытный педагог принимает участие в проведении занятий ШСПМ; 1 балл – молодые педагоги участвуют в муниципальном конкурсе «Свежий ветер» (далее – конкурс); 0 баллов – педагоги не участвуют в ШСПМ, в конкурсе</p>	3	Лаптева Л.Н.
6.3	<p>Результативность* участия педагогов в профессиональных конкурсах «Учитель года – 2024», «Педагог-психолог года», «Учитель-дефектолог года» (далее – конкурс):</p> <p>5 баллов – наличие призера(ов)/победителя(ей) заключительного этапа конкурса; 3 балла – наличие призера(ов)/победителя(ей) регионального этапа конкурса; 1 балл – наличие призера(ов)/победителя(ей) муниципального этапа конкурса; 0 баллов – отсутствие призера(ов)/победителя(ей) заключительного, регионального, муниципального этапов конкурса</p> <p><i>* результативность определяется по наивысшему достижению ОУ</i></p>	5	Коваленко М.А.

6.4	<p>Организация работы по кадровому обеспечению муниципальных образовательных организаций:</p> <p>1 балл – ОУ содействует выпускникам в заключении договора(-ов) о целевом обучении по педагогическим специальностям, в т.ч. проводит информационно-просветительские мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей);</p> <p>1 балл – ОУ в течение учебного года привлечены педагоги по муниципальной программе «Приглашение специалистов, обладающих специальностями, являющимися дефицитными для муниципальных и иных учреждений муниципального образования город Норильск» (далее – Программа);</p> <p>0 баллов – ОУ не содействует выпускникам в заключении договора(-ов) о целевом обучении по педагогическим специальностям, ОУ в течение учебного года не привлечены педагоги по Программе</p>	2	Разводовская Л.А., Петрова О.Н.
7	ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	6	
7.1	<p>Оценка работы ОУ по пятибалльной шкале в рамках мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг (далее – мониторинг):</p> <p>2 балла – работа ОУ в рамках мониторинга оценена на 4,5 – 5 баллов;</p> <p>1 балл – работа ОУ в рамках мониторинга оценена на 4,4 – 3,5 балла;</p> <p>0 баллов – работа ОУ в рамках мониторинга оценена менее, чем на 3,5 балла</p>	2	Угрюмова В.В.
7.2	<p>Обучение педагогов ОУ (классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, заместителей руководителей по воспитательной работе) по антибуллинговым программам (на основании предоставленных документов):</p> <p>2 балла – 50% и более педагогов обучены;</p> <p>1 балл – 30-49% педагогов обучены;</p> <p>0 баллов – менее 30 % педагогов обучены</p>	2	Воловик М.А., Волосенко А.В.
7.3	<p>Участие в социально-психологическом тестировании (далее – СПТ) обучающихся 7-11 классов:</p> <p>2 балла – 96% и более обучающихся приняли участие в первом этапе СПТ;</p> <p>1 балл – 92% - 95,9% обучающихся приняли участие в первом этапе СПТ;</p> <p>0 баллов – менее 92 % обучающихся приняли участие в СПТ</p>	2	Воловик М.А.

8	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	5	
8.1	<p>Привлечение внебюджетных средств: 1 балл – ОУ привлечены средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг (курсов); 1 балл – ОУ привлечены средства от реализации социальных проектов и грантов; 1 балл – ОУ привлечены средства в рамках школьного инициативного бюджетирования; 0,5 баллов – ОУ приняли участие в социальных проектах и грантах, школьном инициативном бюджетировании; 0 баллов – ОУ средства не привлечены, в реализации социальных проектов и грантов, школьном инициативном бюджетировании не участвует</p>	3	Угрюмова В.В.
8.2	<p>Организация деятельности, направленной на позиционирование ОУ в рамках его уникального ориентира: 0,5 баллов – отражение бренда, уникального ориентира ОУ в его атрибутике (единообразие слогана, эмблемы, элементов принятого стиля одежды и др.); 0,5 баллов – ОУ организованы мероприятия в рамках уникального ориентира; 0 баллов – отсутствие единого стиля в атрибутике ОУ, не организована деятельность, направленная на позиционирование ОУ в рамках его уникального ориентира</p>	1	Преображенская Е.И.
8.3	<p>Организация деятельности по совершенствованию образовательной среды ОУ на основе мониторинга образовательной среды 2023 года: 1 балл – отмечается положительная динамика развития образовательной среды, учтены в полной мере замечания, предложения мониторинга 2022; 0,5 балла – замечания, предложения по итогам мониторинга 2022 учтены частично; 0 баллов – отсутствует положительная динамика развития образовательной среды, не учтены замечания, предложения по итогам мониторинга 2022</p>	1	Преображенская Е.И.