УТВЕРЖДАЮ
И.о. начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска
«02» ноября 2022
_____ Е.И. Преображенская

Муниципальный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1	Методические совещания с педагогами общеобразовательных учреждений по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	В рамках совещаний представлена информация КК ИПК ППРО	МБУ «Методический центр» (далее – МЦ), руководители МБ(А)ОУ
1.2	Совещания по использованию в образовательной деятельности материалов открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	Освоение педагогами методик образовательной деятельности в соответствии с целью и задачами плана	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.3	Участие в методических вебинарах/семинарах по вопросам внедрения в учебную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая	Еженедельно в течение 2022-2023 учебного года	Использование педагогами методических приёмов включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы	МЦ, руководители МБ(А)ОУ

	грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции)			
1.4	Работа регионального методического актива (РМА) по вопросам методического сопровождения педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности.	В течение 2022-2023 учебного года	Разработка и методическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	МЦ, члены РМА
1.5	Проведение кейс-чемпионата по функциональной грамотности	Ноябрь-декабрь 2022 года	Участие в кейс-чемпионате по функциональной грамотности	МЦ
1.6	Методическое сопровождение ИОМ педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	Участие в методических семинарах по вопросам диагностики профессиональных дефицитов, разработки и сопровождения ИОМ. Методическое сопровождение ИОМ педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.7	Представление успешных практик по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках краевых мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли	В течение 2022-2023 учебного года	Участие в краевом «Педагогическом марафоне», «Краевой школе управления», всероссийских конференциях «Современная дидактика и качество образования», «Практики развития»	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.8	Работа в краевых сетевых методических объединениях (СМО) педагогов по разным предметам в вопросах формирования	В течение 2022-2023 учебного года	Наполняемость разделов ссылками на методические разработки, форумы по вопросам формирования	МЦ, руководители МБ(А)ОУ

	функциональной грамотности		функциональной грамотности	
1.9	Размещение практик по формированию функциональной грамотности в ОО/муниципалитете в РАОП на сайте КК ИПК	Январь – май 2023 года	Размещение и экспертиза эффективных практик формирования функциональной грамотности	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.10	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь – февраль 2023 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.11	Участие разных возрастных групп обучающихся общеобразовательных учреждений в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности под руководством педагогов	Март – апрель 2023 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.12	Обобщение инновационного опыта педагогов общеобразовательных учреждений и его представление на заседаниях городских методических объединений (далее – ГМО)	Март – апрель 2022 года	Опыт педагогов представлен на заседаниях ГМО учителей начальных классов, математики, биологии, физики, географии, химии, русского языка и литературы	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.13	Подготовка информационных материалов по результатам КДР-6 (читательская грамотность)	Декабрь, 2022 год	Освоение педагогами методик образовательной деятельности в соответствии с целью и задачами плана	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.14	Подготовка информационных материалов по результатам КДР-8 (математическая грамотность)	Февраль, 2023 год	Освоение педагогами методик образовательной деятельности в соответствии с целью и задачами плана	МЦ, руководители МБ(А)ОУ

1.15	Подготовка информационных материалов по результатам КДР-8 (естественнонаучная грамотность)	Февраль, 2023 год	Освоение педагогами методик образовательной деятельности в соответствии с целью и задачами плана	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.16	Подготовка информационных материалов по результатам КДР-4 (групповой проект)	Март, 2023 год	Освоение педагогами методик образовательной деятельности в соответствии с целью и задачами плана	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.17	Апробация «Цифрового интегратора методических разработок» (технологические карты, сценарии урока, фрагменты занятий, видео фрагменты уроков, мастер-классы с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности)	В течение 2022-2023 учебного года	Использование ресурса педагогами по вопросам формирования функциональной грамотности	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.18	Участие в вебинарах по вопросам внедрения курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности для ответственных за формирование функциональной грамотности в муниципалитете, руководителей МБ(А)ОУ	В течение 2022-2023 учебного года, в соответствии с появлением разработок ИСРО	Методическое сопровождение при внедрении курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.19	Организация участия педагогов в методических мероприятиях, посвященных вопросам формирования функциональной грамотности, реализуемых ИСРО, Академией Минпросвещения	В течение 2022-2023 учебного года	Своевременное информирование педагогов муниципалитета о запланированных мероприятиях	МЦ
1.20	Обновление материалов на сайте МЦ по формированию функциональной грамотности во вкладке	В течение 2022-2023 учебного года	Наличие актуальной версии материалов	МЦ

	«Функциональная грамотность»			
1.21	Участие в региональных обучающих семинарах по ознакомлению с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	Представление практик на городских «Педагогических чтениях», региональных конференциях «Современная дидактика», «Форум управленческих практик»	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.22	Организация деятельности, направленная на использование педагогами МБ(А)ОУ банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	В течение 2022-2023 учебного года	Информирование педагогов о банках заданий (через информационные письма, заседания ГМО)	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.23	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителей заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	Разработаны календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителей с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.24	Осуществление контроля участия педагогов в совещаниях, семинарах, вебинарах и др. мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	В течение 2022-2023 учебного года	Отчеты об участии педагогов в мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.25	Разработка электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки	В течение 2022-2023	На сайте МЦ размещены различные электронные	МЦ, руководители

	функциональной грамотности обучающихся	учебного года	ресурсы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МБ(А)ОУ
1.26	Создан оперативный канал методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	На сайте МЦ размещены различные электронные ресурсы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.27	Конструирование траектории роста педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	Подготовлены индивидуальные образовательные маршруты педагогов по ликвидации затруднений в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.28	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	Проведены мастер-классы для педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.29	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	Проведены открытые уроки для педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.30	Проведение массовых мероприятий (ГМО) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Январь, 2023 год	Проведены ГМО для всех категорий педагогических работников по вопросам формирования и оценки	МЦ, руководители МБ(А)ОУ

			функциональной грамотности обучающихся	
1.31	Проведение методического десанта по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в школах с низкими результатами обучения (далее – ШНОР)	Январь – апрель 2023 года	Повышение компетентности педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МЦ
1.32	Разработка публикаций и печатных изданий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	Подготовлены публикации по обобщению передового педагогического опыта по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
2.1	Повышение квалификации педагогов города согласно принятому соглашению на дополнительной профессиональной подготовке и треках	В течение 2022-2023 учебного года	Обучено 100 % слушателей	КК ИПК, ЦНППМ, МЦ, руководители МБ(А)ОУ
2.2	Разработка программ повышения квалификации педагогов города по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	Сформирован запрос для подготовки программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	КК ИПК, ЦНППМ, МЦ, руководители МБ(А)ОУ
2.3	Организация муниципальных мероприятий по совершенствованию теоретической и профессиональной подготовки	В течение 2022-2023 учебного года	Организованы и проведены мероприятия в рамках годового плана	МЦ

2.4	Оказание консультационной поддержки и методического сопровождения педагогических работников при разработке ИОМ с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	Подготовлены и реализуются ИОМ педагогов	МЦ
2.5	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	Сформированы планы наставничества в образовательных учреждениях	УОиДО, Руководители МБ(А)ОУ
2.6	Организация стажировок на базе МБ(А)ОУ, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	Организованы и проведены стажировки в рамках годового плана	МЦ, Руководители МБ(А)ОУ
Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся				
3.1	КДР6 по читательской грамотности	17.11.2022	Проведена КДР. Получены данные о сформированности читательской грамотности среди обучающихся 6 классов	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
3.2	КДР8 - комплексная работа по математической и естественнонаучной грамотности в 8 классах	26.01.2023	Проведена КДР. Получены данные о сформированности математической и естественнонаучной грамотности среди обучающихся 8 классов	МЦ, руководители МБ(А)ОУ

3.3	КДР4 по групповому проекту	15.02.2023	Проведен групповой проект. Получены данные о сформированности метапредметных умений, связанных с кооперацией и коммуникацией среди обучающихся 4 классов	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
3.4	КДР4 по читательской грамотности	02.03.2023	Проведена КДР. Получены данные о сформированности читательской грамотности среди обучающихся 4 классов	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
3.5	Анализ результатов КДР на муниципальном и школьном уровне	Январь – апрель, 2023 года	Проведен анализ результатов в муниципалитете и школах. Выявлены проблемные зоны, дефициты. Спланированы мероприятия по их ликвидации	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
3.6	Диагностические работы по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов	Апрель – май, 2023 года	Получены данные о сформированности читательской грамотности среди обучающихся 1-3 классов	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
3.7	Мониторинг применения МБ(А)ОУ банка заданий РЭШ для мониторинга сформированности функциональной грамотности в рамках плана работы МБ(А)ОУ	Ежеквартально	В рамках школьной системы оценки качества в ОО проведены промежуточные мониторинги функциональной грамотности на основе банка заданий РЭШ	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
3.8	Проведение общероссийской оценки по модели PISA в отобранных МБ(А)ОУ	Октябрь, 2022 год	Получены данные исследования для проведения анализа	МЦ, руководители МБ(А)ОУ

	деятельности			
4.2	Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно региональному плану по формированию финансовой грамотности населения	В течение 2022-2023 учебного года	Организована работа по активному включению обучающихся в региональные мероприятия	МО КК, КК ИПК, региональный центр финансовой грамотности КК ИПК УОиДО, МЦ, руководители МБ(А)ОУ
4.3	Проведение муниципальных мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 учебного года	Организованы и проведены муниципальные мероприятия, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся	УОиДО, МЦ, руководители МБ(А)ОУ
Направление 4. Организационно-управленческое обеспечение формированием функциональной грамотности				
4.1	Подготовка муниципального плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год	Сентябрь, 2022 год	План работы по формированию и оценке функциональной грамотности утвержден на уровне муниципалитета	УОиДО, МЦ
4.2	Подготовка общеобразовательными учреждениями плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	Октябрь, 2022 год	План работы по формированию и оценке функциональной грамотности утвержден на уровне МБ(А)ОУ	Руководители МБ(А)ОУ
4.3	Определение муниципального координатора по вопросам формирования функциональной грамотности на уровне	Октябрь, 2022 год	Издан приказ, координатор определен	УОиДО, МЦ

	муниципального образования			
4.4	Подготовка схемы управления деятельностью по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Октябрь, 2022 год	Издан приказ, создана координационная группа и методические группы по видам функциональной грамотности	УОиДО, МЦ
4.5	Обеспечение работы муниципального ресурса по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте МЦ	В течение 2022-2023 учебного года	Созданы тематические разделы, которые содержат постоянно пополняющуюся подборку методических материалов/ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	МЦ
4.6	Мониторинг реализации планов по формированию функциональной грамотности МБ(А)ОУ	Декабрь 2022 – февраль 2023	Обеспечен контроль реализации планов, коррекция планов (при необходимости), дана оценка деятельности МБ(А)ОУ	УОиДО, МЦ
4.7	Проведение самодиагностики материально-технического обеспечения образовательного процесса, необходимого для формирования функциональной грамотности в МБ(А)ОУ в рамках оценки готовности к внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Формирование и реализация планов развития образовательной среды, необходимой для формирования	В течение 2022-2023 учебного года	Сформирован перечень дефицитов материально-технического обеспечения образовательного процесса, сформирован план развития образовательной среды, необходимый для формирования функциональной грамотности	УОиДО, руководители МБ(А)ОУ

	функциональной грамотности			
4.8	Анализ результатов реализации планов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБ(А)ОУ в рамках августовской педагогической конференции	Октябрь, 2022 год – август, 2023 год	Информационная справка	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
4.9	Обеспечение контроля участия обучающихся в образовательных мероприятиях федерального, регионального уровней	В течение 2022-2023 учебного года	Участие обучающихся в образовательных мероприятиях федерального, регионального уровней	Руководители МБ(А)ОУ
4.10	Участие МБ(А)ОУ в региональном исследовании по оценке сформированности читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности обучающихся 8-9 классов	В течение 2022-2023 учебного года	Издан приказ	УОиДО, МЦ
4.11	Обеспечение контроля проведения мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности ОУ, а также содержания деятельности учреждений дополнительного образования, согласно показателям нацпроекта «Образование»	Январь, 2023 год	Проведение мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности МБ(А)ОУ, а также содержания деятельности учреждений дополнительного образования, согласно показателям нацпроекта «Образование»	МЦ, руководители МБ(А)ОУ