**Анализ отчетов ОУ (январь 2023)**
(по информации КИАСУО «Сводный отчет по итогам периода»)
Учебный период: 2-я четверть (1-е полугодие)
Дата формирования: 17.01.2023 г.

Ведение мониторинга качества обучения является необходимой составляющей системы управления качеством образования в образовательном учреждении.

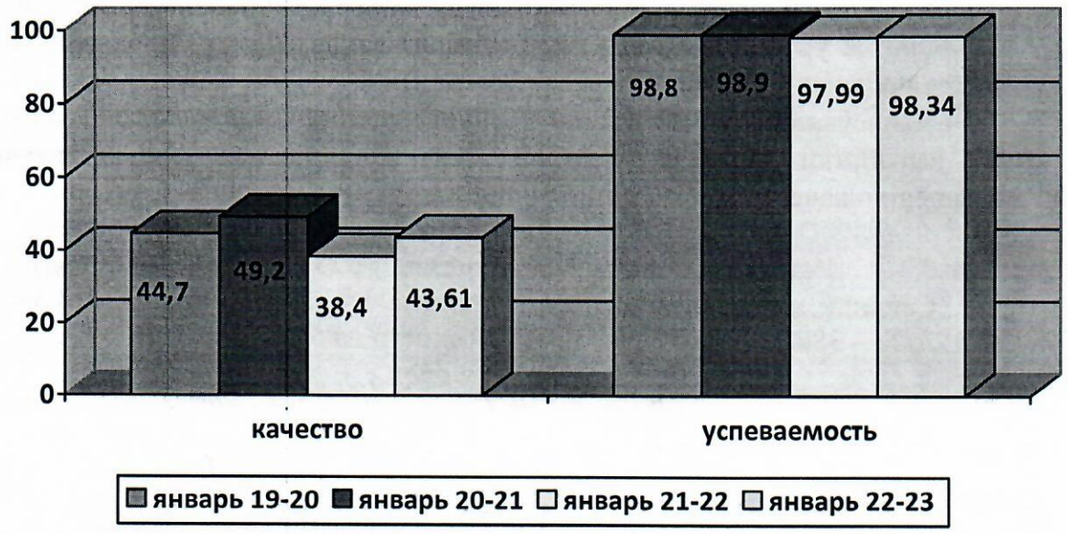
Основной целью мониторинга является отслеживание динамики результатов обучения, обеспечение администрации ОУ качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений; прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся; анализ причин снижения результатов и поиск резервов повышения эффективности учебного процесса.

Мониторинг ведется два раза в год: полугодие, год.

Информация, полученная по итогам мониторинга, сопоставляется со средними результатами по городу, с предыдущим периодом мониторинга.

Мониторинг качества обучения проводится в 36 образовательных учреждениях города Норильска по информации КИАСУО.

В целом в базу внесены результаты обучения 24762 обучающихся.

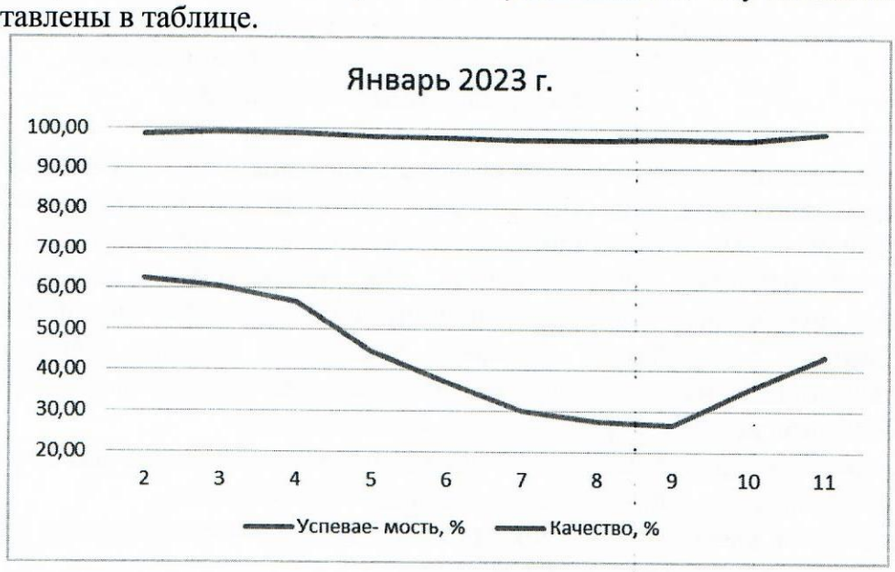



Показатели качества обучения и успеваемости по итогам 2-ой четверти 2022-2023 учебного года выше в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года.

Все 100% первоклассников (2685 чел.) в условиях безотметочного обучения аттестованы по качественным характеристикам.

Из 22077 обучающихся 2-11 классов 76 человек по итогам первого полугодия не аттестованы.

Результаты качества обучения и успеваемости обучающихся 2-11 классов представлены в таблице.




При переходе обучающихся из 4-го в 5-ый класс резко снижаются показатели. Большое снижение определено и при переходе из 6-го класса в 7-ой. Резкое повышение качества обучения в 10 классе обосновано повышенной мотивацией к обучению на уровне среднего общего образования. Однако, в 11 классе показатели качества обучения снижаются более чем на 10%.

Вышеуказанная статистика требует аналитической оценки администрации ОУ, выработки адресных рекомендаций, планирования мер и мероприятий по повышению качества образования; принятия управленческих решений.

**Результаты качества обучения по ОУ (январь 2023 год)**

Средний муниципальный показатель за 1 полугодие 2022-2023 уч.г. – 43,61% (2021-2022 – 38,41%), что выше прошлогоднего на 5,2%.

Значительно выше среднего показателя по городу в Г4, Г11, Г48, Л3, а также СШ № 33, 36, 30. Низкие результаты в СШ 16, 17, 8, 40, 37, 39.

Результаты качества обучения сравнивались с показателями прошлого 2021-2022 учебного года.

Самые большие «потери» в СШ № 16, 6, 39, 8, 14, Г5. В каждом ОУ есть как объективные причины, так и субъективные. Необходимо провести анализ причин снижения показателей качества обучения, выработать систему адресных рекомендаций по результатам анализа; запланировать меры и мероприятия по повышению качества образования; принять управленческие решения.

По итогам проведенных мероприятий необходимо провести анализ эффективности принятых мер.

Резерв для повышения качества образования есть.

По итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года «С одной «4» - 472 обучающихся (2%), «С одной «3» - 1446 (7%).

| Уровень | С одной «3» | % |
|---|---|---|
| Итого 1-4 | 650 | 20,7 |
| Итого 5-9 | 644 | 8,51 |
| Итого 10-12 | 152 | 11,4 |

Самый высокий процент обучающихся в одной «3» во 2-х, 4-х, 5-х и 10-х классах. Ситуация требует особого внимания сос стороны администрации.

Резерв в сравнении за два учебных года.

Сравнивая результаты за 2021-2022 учебный год и 1 полугодие 2022-2023 учебного года констатируем, что работа с потенциальными хорошистами на низком уровне организована в Г4 (+15чел), Г5 (+24 чел.), Г7 (+18 чел.), СШ 6 (+34чел.), 14 (+23чел.), 43 (+15чел.). Так же особое внимание необходимо обратить на работу с обучающимися с одной «3» в СШ 24, 8, 21, 9, 20, 31, 40, 42, Г1, Л3.

По итогам 2-ой четверти 1573 отличника (7,1%), что на 0,6% больше, чем в прошлом учебном году.

Самый большой % школьников, обучающихся на все «5», в Г4, Г11, Г48, СШ 20, 24.

Недостаточная работа по воспитанию отличников в СШ 14, 16, 39, 40, 45, Г5.

По параллелям доля отличников представлена в диаграмме.

Наибольший процент отличников на уровне начального и среднего общего образования – 10,3% и 8,5% соответственно, на уровне основного общего – почти в два раза меньше - 4,7%.

**Результаты успеваемости по ОУ (январь 2023 год)**

Средний муниципальный показатель за 1 полугодие 2022-2023 уч.г. – 98,34%, что на выше предыдущих периодов (2021-2022 уч.г. – 98,05%; 2020-2021 уч.г. – 98,9%).

Лишь в 3 ОУ успеваемость обучающихся 100% (Г1, Г11, СШ 27).

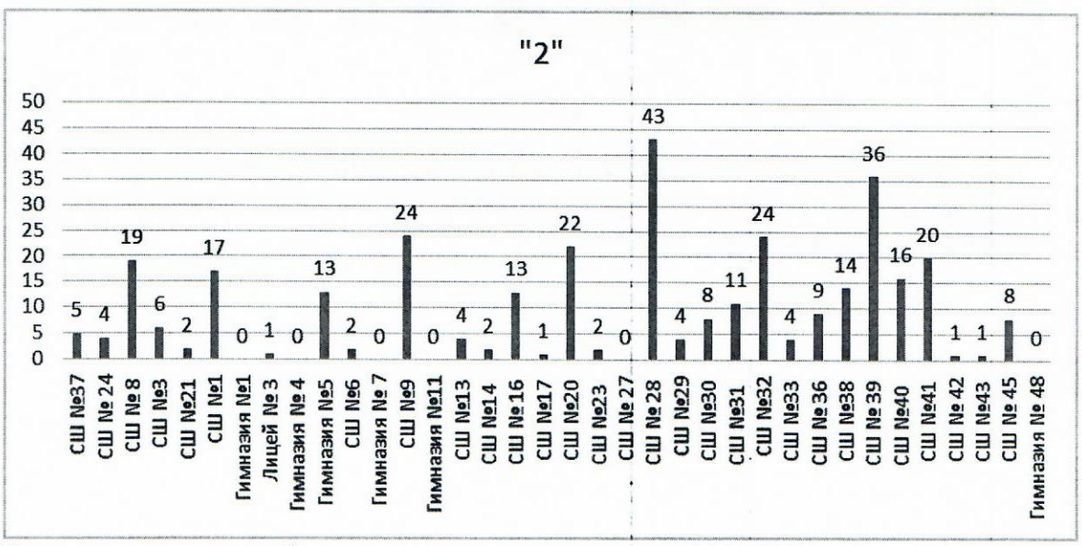
На протяжении двух лет успеваемость 100% только в СШ 27.

Ниже СМП показатель успеваемости в СШ № 24, 8, 3, 1, 9, 16, 20, 28, 31, 32, 36, 40, 41, Г5.

Количество «двоечников» 351 человек (1,4%).

Нет неуспевающих в Г1, Г4, Г7, Г11, Г48, СШ 27.

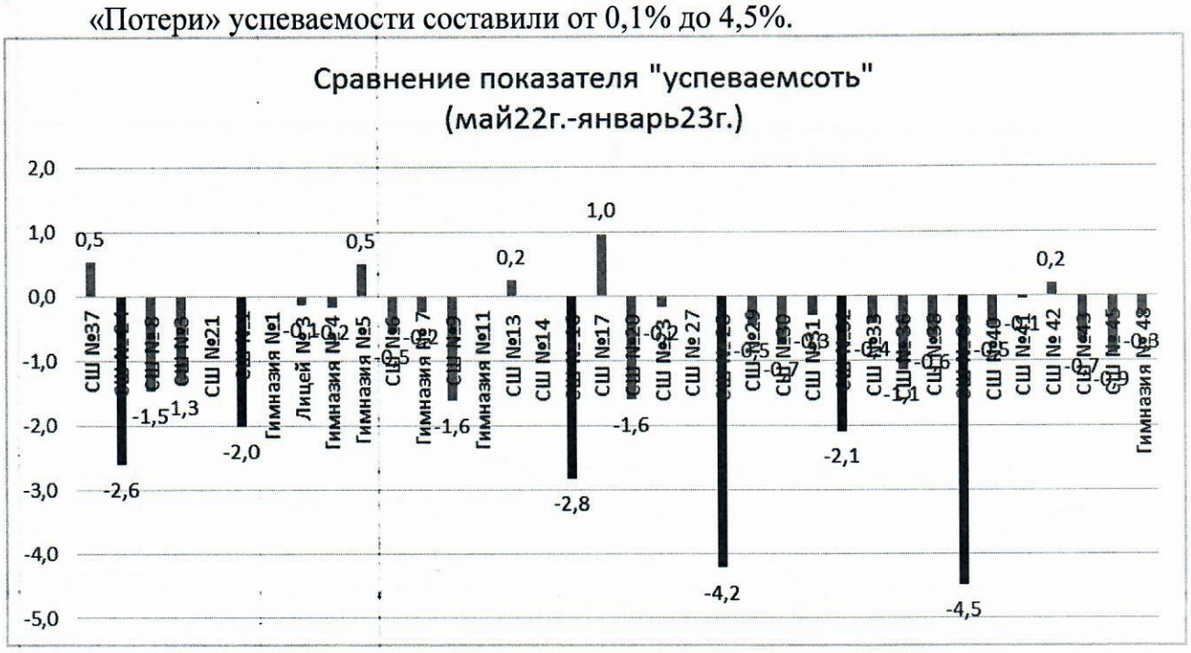
В разрезе каждого ОУ неуспевающие представлены на диаграмме:




Рекомендую разработать и представить в УОиДО планы работы с неуспевающими. Предпринять исчерпывающие меры по устранению неуспеваемости в ОУ.

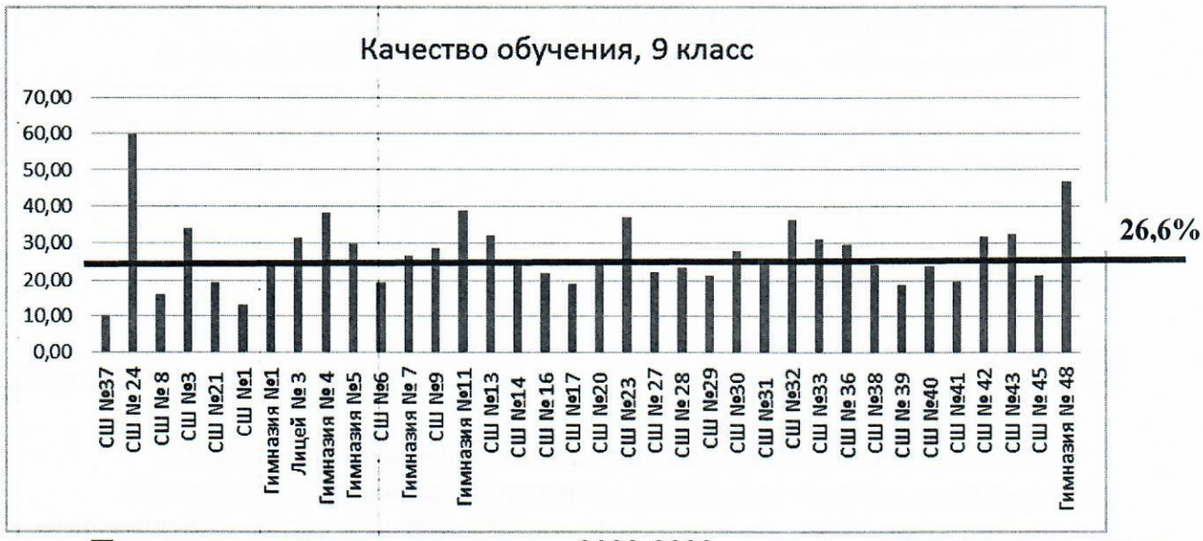
Результаты успеваемости сравнивались с показателями прошлого 2021-2022 учебного года. Лишь в 5 ОУ успеваемость выше, чем в прошлом учебном году.

«Потери» успеваемости составили от 0,1% до 4,5%.




Самые большие «потери» СШ № 39, 28, 16, 24, 32, 1. В указанных ОУ необходимо провести анализ и принять необходимые меры по повышению качества образования в ОУ.

Особое внимание уделяется качеству обучения выпускников ОУ.




По итогам первого полугодия 2022-2023 года в «зоне риска» низких результатов ГИА ОУ с низким качеством обучения выпускников 9-х классов: СШ 37, 8, 21, 1, 6, 17, 39, 41.

По итогам первого полугодия 2021-2022 года в «зоне риска» низких результатов ГИА ОУ с низким качеством обучения выпускников 11-х классов: СШ 8, 16, 17, 39, 41, 45.

Руководителям необходимо оперативно провести работу, направленную на повышение качества обучения выпускников и их подготовку к ГИА.

**ВЫВОДЫ:**

1. Показатели качества обучения по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года выше в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года.
2. В ОУ 1918 (8,7%) обучающихся с одной «3» или одной «4».
3. Качество обучения значительно выше среднего показателя по городу в Г1, Г4, Г11, Г48, Л3, а также СШ № 20, 30, 33, 36.
4. Низкие результаты качества обучения в СШ 8, 16, 17, 37, 39, 40, 45.
5. В «зоне риска» низких результатов ГИА ОУ с низким качеством обучения выпускников 9-х классов: СШ 37, 8, 21, 1, 6, 17, 39, 41; выпускников 11-х классов: СШ8, 16, 17, 39, 41, 45.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

**Администрации МБ(А)ОУ:**

1. Ознакомить с результатами мониторинга качества обучения педагогических работников вверенного ОУ.
2. Провести анализ причин снижения показателей качества обучения.
3. Выработать систему адресных рекомендаций по результатам анализа.
4. Запланировать меры и мероприятия по повышению качества образования.
5. Принять управленческие решения.
6. Запланировать методическую работу с учителями с учетом выявленных проблемных зон.
7. Сопоставить результаты обучения за учебный год и результаты независимых процедур оценки качества образования.
8. Руководителям СШ 8, 16, 17, 37, 39, 40, 45 разработать дорожные карты по повышению качества образования.
9. Руководителям СШ 1, 6, 8, 17, 21, 37, 39, 41 обеспечить индивидуальную работу с

выпускниками 9-х классов по ликвидации пробелов в знаниях.

10. Руководителям СШ 8, 16, 17, 39, 41, 45 обеспечить индивидуальную работу с выпускниками 11-х классов по ликвидации пробелов в знаниях.

**Муниципальному бюджетному учреждению «Методический центр»:**

- Оказать методическую помощь ОУ в анализе результатов качества обучения, поиске эффективных мер повышения качества обучения.
- Включить в работу ГМО вопросы повышения качества образования.
- Оказать целенаправленную помощь школьным методическим объединениям ОУ, в которых низкие показатели качества обучения.
- Представлять опыт учителей города Норильска, обучающиеся которых показывают стабильно высокие результаты качества обучения.
- Разработать проекты критериев, методик объективного анализа результатов оценивания, представить успешные практики.

Начальник отдела
организации и мониторинга общего образования И.А. Похабова
17.02.2023

Заместитель начальника Управления Е.И. Преображенская