

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника Управления
общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
от 26.12.2022 № 280 – 88

Положение

о формировании рейтинга муниципальных бюджетных, автономных
общеобразовательных учреждений, подведомственных муниципальному учреждению
«Управление общего и дошкольного образования Администрации
города Норильска»

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение о формировании рейтинга муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений, подведомственных муниципальному учреждению «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска», (далее – Положение, Управление, рейтинг, общеобразовательные учреждения, МБ(А)ОУ, ОУ), разработано в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», муниципальной программой «Развитие образования» на 2021-2023 годы.

1.2. Настоящее Положение определяет процедуру сбора информации для проведения рейтинга, пропорциональное соотношение объектов исследования, порядок проведения оценки работы общеобразовательных учреждений и определения победителей.

1.3. Рейтинг формируется по инициативе учредителя с привлечением к этой оценке специалистов, имеющих опыт в данной деятельности.

1.4. В рейтинге участвуют все ОУ муниципального образования город Норильск.

1.5. Рейтинг представляет собой инструмент оценки эффективности и результатов деятельности общеобразовательных учреждений.

2. Цель и задачи рейтинга:

2.1. Цель рейтинга: оценка эффективности деятельности общеобразовательных учреждений, сформированная на основе анализа документов, социальных опросов, самообследования, статистических данных.

2.2. Задачи рейтинга:

- получение объективной и достоверной информации о деятельности общеобразовательных учреждений;
- определение места МБ(А)ОУ в муниципальной системе образования;
- отслеживание динамики развития каждого общеобразовательного учреждения и развития муниципальной системы образования;
- стимулирование ОУ к повышению уровня оказания услуг и качественным преобразованиям;
- распространение успешного опыта работы педагогических коллективов.

3. Соотношение объектов рейтинга

3.1. Реализация общеобразовательных программ, результаты освоения обучающимися образовательных программ – 45% от общего числа баллов.

3.2. Воспитательная работа ОУ, внеурочная занятость обучающихся и организация дополнительного образования – 24% от общего числа баллов.

3.3. Работа с педагогическими кадрами, инновационная и методическая деятельность ОУ – 19% от общего числа баллов.

3.4. Условия, созданные для реализации программ, организации образовательной деятельности, безопасности в ОУ для всех категорий участников образовательной деятельности – 8% от общего числа баллов.

3.5. Обеспечение доступности и открытости ОУ для всех потребителей образовательных услуг – 4% от общего числа баллов.

4. Порядок формирования рейтинга

4.1. Рейтинг формируется по результатам деятельности за прошедший учебный год.

4.2. В рейтинге учитываются данные, накопленные в течение учебного года в результате мониторингов, аудитов, отчетов, опросов, самообследования, сбора статистических данных, КИАСУО и др. информационных систем.

4.3. Индикаторы рейтинга утверждаются ежегодно распоряжением начальника Управления с учетом предложений руководителей общеобразовательных учреждений, членов экспертной комиссии, членов Совета образования.

4.4. Ежегодно для проведения рейтинга создается экспертная комиссия и утверждается распоряжением начальника Управления.

4.5. За каждым индикатором распоряжением начальника Управления назначается ответственный эксперт, который проводит оценку деятельности ОУ, заполняет форму отчета.

4.6. Руководители МБ(А)ОУ (или назначенные ответственные лица) обеспечивают сбор информации по показателям деятельности и предоставляют экспертам материалы для формирования рейтинга.

4.7. В случае предоставления материалов для формирования рейтинга позже установленного распоряжением начальника Управления срока или предоставления недостоверных сведений о результатах деятельности, показатель автоматически засчитывается как «0 баллов».

4.8. Все эксперты передают формы отчета ответственному специалисту Управления согласно утвержденным срокам.

4.9. Ответственный специалист Управления оформляет сводную форму и направляет проект в ОУ.

4.9.1. В случае возникновения спорных вопросов при формировании рейтинга эксперт вправе принять решение об изменении общей суммы баллов от 0,5 до 1 (в большую или меньшую степень). По данному факту составляется протокол мотивированных решений.

4.10. В случае, если индикатор по объективным причинам не может быть оценен, то он не учитывается в общей сумме баллов по ОУ.

5. Порядок и рассмотрение разногласий от руководителей МБ(А)ОУ:

5.1. В течение трех рабочих дней после поступления проекта рейтинга от руководителей МБ(А)ОУ принимаются разногласия в письменном виде на имя начальника Управления о несогласии с выставленными баллами.

5.2. Экспертная комиссия рассматривает разногласия о несогласии с выставленными баллами в течение двух рабочих дней, следующих за днем ее поступления в экспертную комиссию.

5.3. По результатам рассмотрения разногласия о несогласии с выставленными баллами экспертная комиссия принимает решение об отклонении разногласия и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении разногласия и изменении баллов. При этом в случае удовлетворения разногласия количество ранее выставленных баллов может измениться как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения количества баллов.

6. Процедура подведения итогов рейтинга:

6.1. После утверждения сводных данных выстраивается рейтинг МБ(А)ОУ, выраженный в числовом показателе (баллах, процентах), от большего числа баллов к меньшему.

6.2. Рейтинг формируется среди всех МБ(А)ОУ (Лицея и Гимназий, школ).

6.3. По итогам формирования рейтинга ответственный специалист оформляет аналитические материалы (сравнительные данные итогов рейтинга (за 5 лет) и др.).

6.4. По итогам рейтинга определяются победители.

6.5. Результаты рейтинга учитываются при установлении стимулирующих выплат руководителям общеобразовательных учреждений.

6.6. Результаты рейтинга освещаются через средства массовой информации, Интернет ресурсы, информационную и печатную продукцию.

6.7. Общеобразовательные учреждения, ставшие победителями в рейтинге, проводят мероприятия по распространению успешного опыта работы педагогических коллективов.

6.8. Руководители ОУ, ставших победителями в рейтинге, включаются в резерв руководящих кадров Администрации города Норильска.

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника Управления
общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
от 2022 № 280 -

Персональный состав экспертной комиссии

Бирюкова Мария Викторовна	методист МБУ «Методический центр»
Блинова Зоя Николаевна	главный специалист отдела организации и мониторинга общего образования Управления
Воловик Марина Анатольевна	главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Управления
Захаревич Ирина Александровна	ведущий специалист отдела воспитания и дополнительного образования Управления
Захаревич Ирина Александровна	ведущий специалист отдела воспитания и дополнительного образования Управления
Коваленко Марина Александровна	методист МБУ «Методический центр»
Когер Ирина Ивановна	главный специалист отдела организации и мониторинга общего образования Управления
Меркулова Вера Федоровна	заместитель директора по НМР МБУ «Методический центр»
Михеева Любовь Андреевна	главный специалист отдела организации и мониторинга общего образования Управления
Мусихина Юлия Леонидовна	директор МБУ «Методический центр»
Мыльникова Анна Станиславовна	главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Управления
Овчинникова Надежда Андреевна	ведущий специалист отдела воспитания и дополнительного образования Управления
Плеханова Елена Константиновна	методист МБУ «Методический центр»
Похабова Ирина Анатольевна	начальник отдела организации и мониторинга общего образования Управления

Преображенская Елена Ивановна	заместитель начальника Управления по общему образованию и развитию образовательной сети
Разводовская Людмила Александровна	главный специалист отдела развития образовательной сети Управления
Рожнова Наталья Николаевна	заместитель начальника отдела воспитания и дополнительного образования Управления
Свиридова Ирина Николаевна	заместитель начальника отдела организации и мониторинга общего образования Управления
Угрюмова Валентина Викторовна	ведущий специалист отдела развития образовательной сети Управления

УТВЕРЖДЕНА
 приказом начальника Управления
 общего и дошкольного образования
 Администрации города Норильска
 от _____ 2022 № 280 -

Форма отчета эксперта рейтинговой комиссии

Индикатор рейтинга	Номера образовательных учреждений, участников рейтинга/количество баллов за объект																																			
	Индикатор объекта рейтинга	МБОУ «Лицей № 3»	МБОУ «Гимназия № 1»	МАОУ «Гимназия № 4»	МБОУ «Гимназия № 5»	МБОУ «Гимназия № 7»	МБОУ «Гимназия № 11»	МБОУ «Гимназия № 48»	МБОУ «СПШ № 1»	МБОУ «СПШ № 3»	МБОУ «СПШ № 6»	МБОУ «СПШ № 8»	МБОУ «СПШ № 9»	МБОУ «СПШ № 13»	МБОУ «СПШ № 14»	МБОУ «СПШ № 16»	МБОУ «СПШ № 17»	МБОУ «СПШ № 20»	МБОУ «СПШ № 21»	МБОУ «СПШ № 23»	МБОУ «СПШ № 24»	МБОУ «СПШ № 27»	МБОУ «СПШ № 28»	МБОУ «СПШ № 29»	МБОУ «СПШ № 30»	МБОУ «СПШ № 31»	МБОУ «СПШ № 32»	МБОУ «СПШ № 33»	МБОУ «СПШ № 36»	МБОУ «СПШ № 37»	МБОУ «СПШ № 38»	МБОУ «СПШ № 39»	МБОУ «СПШ № 40»	МБОУ «СПШ № 41»	МБОУ «СПШ № 42»	МБОУ «СПШ № 43»

Эксперт рейтинговой комиссии

_____ / ФИО /
 дата Подпись эксперта

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом начальника Управления
 общего и дошкольного образования
 Администрации города Норильска
 от _____ 2022 № 280 - _____

Объекты/индикаторы формирования рейтинга МБ(А)ОУ по итогам 2022-2023 учебного года

№ п/п	Объекты/индикаторы формирования рейтинга	Максимальное количество баллов	ФИО эксперта рейтинговой комиссии, осуществляющего оценку
1.	Реализация общеобразовательных программ, результаты освоения обучающимися образовательных программ	53,5	
1.1.	Качество обучения в сравнении со средними муниципальными показателями (далее – СМП): 2 балла – выше значения СМП; 1 балл – соответствует СМП; 0 баллов – ниже СМП	2	Похабова И.А.
1.2.	Динамика качества обучения по сравнению с 2021-2022 учебным годом: 2 балла – выше или соответствует показателю 2021-2022 учебного года; 0 баллов – ниже показателя 2021-2022 учебного года	2	Похабова И.А.
1.3.	Успеваемость: 2 балла – 100%; 1 балл – не ниже СМП; 0 баллов – ниже показателя успеваемости ОУ 2021-2022 учебного года	2	Похабова И.А.

1.4.	<p>Наличие выпускников уровня основного общего образования с высокими образовательными результатами, в т.ч. соответствие результата прогнозу: 2 балла – наличие выпускников, получивших аттестат с отличием, и сдавших все четыре экзамена на «5»; 2 балла – 100% совпадение прогноза и факта получения выпускниками аттестата с отличием; 1 балл – наличие выпускников, получивших аттестат с отличием; 0 баллов – отсутствие выпускников, получивших аттестаты с отличием</p>	5	Похабова И.А.
1.5.	<p>Наличие выпускников уровня среднего общего образования с высокими образовательными результатами, в т.ч. соответствие результата прогнозу: 2 балла – наличие выпускников, получивших аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении»; 2 балла – 100% совпадение прогноза и факта получения выпускниками аттестата с отличием; 1 балл – наличие выпускников, получивших именную Премию Главы города Норильска; 0 баллов – отсутствие выпускников, получивших аттестаты с отличием, именную Премию Главы города Норильска</p>	5	Похабова И.А.
1.6.	<p>Успеваемость выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по математике (по итогам ГИА до 01.09.2022): 2 балла – 100%; 0 баллов – менее 100%</p>	2	Свиридова И.Н.
1.7.	<p>Успеваемость выпускников 9 классов по результатам ГИА по русскому языку (по итогам ГИА до 01.09.2022): 2 балла – 100%; 0 баллов – менее 100%</p>	2	Свиридова И.Н.
1.8.	<p>Освоение обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (по итогам ГИА до 01.09.2022): 5 баллов – 100% выпускников сдали ГИА; 0 баллов – наличие выпускников, не прошедших ГИА (без учета выпускников, которые не прошли ГИА по уважительным причинам)</p>	5	Свиридова И.Н.

1.9.	Успеваемость выпускников 11 классов по результатам ГИА по математике (по итогам ГИА до 01.09.2022): 2 балла – 100%; 0 баллов – менее 100%	2	Когер И.И.
1.10.	Успеваемость выпускников 11 классов по результатам ГИА по русскому языку (по итогам ГИА до 01.09.2022): 2 балла – 100%; 0 баллов – менее 100%	2	Когер И.И.
1.11.	Наличие выпускников 11 классов, получивших высокие результаты по ЕГЭ (по одному или нескольким предметам): 3 балла – за каждого выпускника, получившего 100 баллов; 0,5 балла – за каждого выпускника, набравшего 240 баллов за 3 экзамена; 0 баллов – отсутствуют выпускники, получившие 100 баллов, и набравшие 240 баллов за 3 экзамена	3,5	Когер И.И.
1.12.	Привлечение родительской общественности и педагогов к сдаче ЕГЭ: 0,5 балла – за привлечение родительской общественности к сдаче ЕГЭ; 0,5 балла – за привлечение педагогов к сдаче ЕГЭ; 0 баллов – родительская общественность и педагоги не привлекались к сдаче ЕГЭ	1	Когер И.И.
1.13.	В общеобразовательном учреждении (далее – ОУ) функционирует: 1 балл – специализированный профессионально ориентированный класс; 1 балл – специализированный класс для детей с ограниченными возможностями здоровья; 1 балл – класс для «шестилеток»; 1 балл – классы для обучающихся, получающих образование в заочной, очно-заочной формах; 0 баллов – вышеуказанные классы не функционируют	4	Похабова И.А.
1.14.	ОУ является участником: 1 балл – проекта «Уникальный ориентир»; 1 балл – иного проекта, инициируемого МУ «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска» (далее – Управление); 0 баллов – не является участником исследования, проекта и т.д.	2	Преображенская Е.И.
1.15.	Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады	10,5	Рожнова Н.Н.

	<p>школьников (далее – ВсОШ): 5 баллов – за каждого призера/победителя зонального, всероссийского этапа ВсОШ; 3 балла – за каждого призера/победителя регионального этапа ВсОШ; 1 балл – за каждого участника регионального этапа ВсОШ; 1 балл – наличие победителей муниципального этапа ВсОШ; 0,5 балла – наличие призеров муниципального этапа ВсОШ; 0 баллов – отсутствие победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ</p>		
1.16.	<p>Участие обучающихся 4 классов в школьном этапе ВсОШ: 1 балл – 80%-100% обучающихся 4 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ; 0,5 балла – 50%-79% обучающихся 4 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ; 0 баллов – менее 50% обучающихся 4 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ</p>	1	Рожнова Н.Н.
1.17.	<p>Развитие шахматного образования: 0,5 балла – реализация дополнительных общеобразовательных программ по шахматам; 0,5 балла – 25% и более обучающихся 1-11 классов охвачены шахматным образованием; 0,5 балла – за участие ОУ в трех и более городских шахматных турнирах; 0 баллов – не реализуется шахматное образование, ОУ не участвует в городских шахматных турнирах</p>	1,5	Воловик М.А.
1.18.	<p>Объективность данных по итогам проверки оценочных процедур (ВПР, КДР): 1 балл – данные по итогам проверки оценочных процедур объективны*; 0 баллов – данные по итогам проверки оценочных процедур необъективны*; * по информации министерства образования Красноярского края, Управления</p>	1	Мусихина Ю.Л.
2.	Воспитательная работа ОУ, внеурочная занятость обучающихся и организация дополнительного образования	28	
2.1.	<p>Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся 7-11 классов (далее – СПТ): 1 балл – 90% и более обучающихся приняли участие в первом этапе СПТ; 0,5 балла – менее 90% обучающихся, но не ниже СМП приняли участие в СПТ; 0,5 балла – за организацию ОУ прохождения обучающимися второго этапа СПТ; 0 баллов – охват обучающихся СПТ ниже СМП</p>	1,5	Воловик М.А.

2.2.	<p>Занятость обучающихся в школьных спортивных клубах (с учётом учреждений дополнительного образования, подведомственных МУ «Управление по спорту Администрации города Норильска»): 1 балл – от 70 до 100% обучающихся ОУ заняты секционной и клубной деятельностью; 0,5 балла – от 50 до 69% обучающихся ОУ заняты секционной и клубной деятельностью; 0 баллов – менее 50% обучающихся ОУ заняты секционной и клубной деятельностью</p>	1	Воловик М.А.
2.3.	<p>Участие в фестивалях, первенствах города по видам спорта: 0,1 балла – за участие в соревнованиях по дартсу; 0,1 балла – за участие в спортивном этапе фестиваля «Сила и грация»; 0,1 балла – за участие в творческом и теоретическом этапах фестиваля «Сила и грация»; 0,1 балла – за участие в соревнованиях по настольному теннису; 0,1 балла – за участие в соревнованиях по технике лыжного туризма; 0,5 балла – за участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»; 0 баллов – ОУ не участвует в фестивалях, первенствах города по видам спорта</p>	1	Воловик М.А.
2.4.	<p>Участие в мероприятиях по противопожарной безопасности учащихся (далее – ППБ): 1 балл – за участие в трех этапах конкурса «Школа – остров безопасности» и участие не менее, чем в одном региональном и/или всероссийском конкурсе по ППБ; 0,5 балла – за участие в трех этапах конкурса «Школа – остров безопасности»; 0 баллов – ОУ не участвует в конкурсе «Школа – остров безопасности»</p>	1	Воловик М.А.
2.5.	<p>Участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (городские*, краевые**, всероссийские ***мероприятия): 1 балл – 8 и более мероприятий; 0,8 баллов – 5-7 мероприятий; 0,5 балла – менее 5 мероприятий; 0 баллов – не участвует в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма * по информации МАУ ДО «НЦБД», МАУ ДО «ДТДМ», МБУ ДО «ДДТ»; ** по информации КГБОУ ДО «ККДП»; *** по информации департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации</p>	1	Воловик М.А.

2.6.	<p>Участие обучающихся в конкурсных процедурах на присуждение краевых именных стипендий и Молодежных премий Главы города Норильска одаренным детям: 1 балл – наличие обучающихся, получивших краевую именную стипендию; 1 балл – наличие обучающихся, получивших Молодежную премию Главы города Норильска; 0,5 балла – за участие в каждом мероприятии; 0 баллов – отсутствие стипендиатов и номинантов премии</p>	3	Рожнова Н.Н.
2.7.	<p>Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях долгосрочного воспитательного проекта «Город, имя которому Детство» (далее – проект): 2 балла – участие в 40% и более конкурсных мероприятий проекта; 1 балл – участие в 30 – 40% конкурсных мероприятий проекта; 0,5 балла – участие менее, чем в 30% мероприятий; 0 баллов – обучающиеся не участвуют в конкурсных мероприятиях</p>	2	Мыльникова А.С.
2.8.	<p>Участие в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 715, направления: - художественное творчество, естественнонаучное, техническое творчество, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное: 1 балл – участие в 10 и более мероприятиях; 0,5 балла – участие в 5 – 9 мероприятиях; 0 баллов – участие менее, чем в 5 мероприятиях - физкультурно-спортивная деятельность: 0,5 балла – за участие в мероприятиях; 0 баллов – ОУ не участвует в мероприятиях - интеллектуальные конкурсы/олимпиады: 1 балл – участие в 10 и более мероприятиях; 0,5 балла – участие в 5 – 9 мероприятиях; 0 баллов – участие менее, чем в 5 мероприятиях</p>	2,5	Мыльникова А.С.

2.9.	<p>Участие в региональных мероприятиях в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (участие подтверждается регистрацией на мероприятия через АИС «Навигатор»): 1 балл – участие в 50% и более мероприятий; 0,5 балла – участие менее чем в 50 % мероприятий; 0 баллов – ОУ не участвует в региональных мероприятиях</p>	1	Мыльникова А.С.
2.10.	<p>Организация деятельности ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и участие в мероприятиях муниципального плана: 0,5 балла – участие в региональных очных мероприятиях; 0,5 балла – участие в 60% и более городских мероприятий; 0,3 балла – участие в 40-60% городских мероприятий; 0,2 балла – участие менее, чем в 40% городских мероприятий; 0 баллов – деятельность не реализуется *по информации муниципального штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ»</p>	1	Мыльникова А.С.
2.11.	<p>Персонализированная занятость обучающихся дополнительным образованием (количество обучающихся, получающих услугу дополнительного образования к общему количеству обучающихся): 1 балл – 72% и более обучающихся фактически заняты в дополнительном образовании от общего количества; 0 баллов – 71% и менее обучающихся фактически заняты в дополнительном образовании от общего количества</p>	1	Мыльникова А.С. Плеханова Е.К.
2.12.	<p>Наличие клубов: семейного, военно-патриотического, «Что? Где? Когда?», правовой направленности, туристско-краеведческой, КВН: 2 балла – 3 и более клубов реализуют свою деятельность; 1 балл – 1-2 клуба реализуют свою деятельность; 0 баллов – клубная деятельность не осуществляется</p>	2	Мыльникова А.С.
2.13.	<p>Деятельность по организации систематической внеурочной занятости детей и подростков, состоящих на учете в Отделении по делам несовершеннолетних Отдела Министерства внутренних дел России по городу Норильску, детей из семей, находящихся в социально опасном положении: 1 балл – организована систематическая занятость 100% обучающихся от общего числа обучающихся, состоящих на учете (без учёта разовых поручений, факультативных занятий,</p>	1	Воловик М.А.

	<p>элективных курсов); 0,5 балла – организована систематическая занятость 80% - 99% от общего числа обучающихся, состоящих на учете (без учёта разовых поручений, факультативных занятий, элективных курсов); 0 баллов – организована систематическая занятость менее 80% от общего числа обучающихся, состоящих на учете (без учёта разовых поручений, факультативных занятий, элективных курсов)</p>		
2.14.	<p>Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах в органах и учреждениях системы профилактики, охваченных организованной летней занятостью (по итогам летней кампании): 1 балл – 100% охвата обучающихся указанной категории; 0,5 балла – от 99 до 70% охвата обучающихся указанной категории; 0 баллов – менее 70% охвата обучающихся указанной категории</p>	1	Воловик М.А.
2.15.	<p>Наличие добровольческой (волонтерской) деятельности: 1 балл – организована деятельность добровольческого отряда (согласно требованиям); 0,5 балла – организована эпизодическая добровольческая деятельность; 0 баллов – добровольческая деятельность не организована</p>	1	Овчинникова Н.А., Блинова З.Н.
2.16.	<p>Уровень эффективности планирования, организации и реализации системы работы в области профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов (использование данных отдельного рейтинга по профессиональной ориентации): 2,5 балла – от 85% и более от максимально возможного количества баллов; 2 балла – от 70% до 85% от максимально возможного количества баллов; 1 балл – от 50% до 70% от максимально возможного количества баллов; 0,5 балла – от 20% до 50% от максимально возможного количества баллов; 0 баллов – менее 20% баллов от максимально возможного количества баллов</p>	2,5	Овчинникова Н.А.
2.17.	<p>Наличие школьного музея, внесенного в федеральный реестр музеев образовательных учреждений: 0,5 балла – музей в наличии и внесен в реестр; 0,5 балла – музей принял участие в мероприятиях, организованных МБУ ДО «СДЮТиЭ»; 0 баллов – музей отсутствует</p>	1	Мыльникова А.С.

2.18.	Создание и развитие службы школьной медиации (далее – СШМ): 0,5 балла – наличие не менее двух медиаторов, прошедших обучение в объеме не менее 72 часов; 0,5 балла – СШМ проведена(ы) процедура(ы) медиации; 0 баллов – СШМ не создана либо приостановлена деятельность по различным причинам, в т.ч. по причине отсутствия медиатора	1	Воловик М.А.
2.19.	Развитие школьных средств массовой информации (далее – СМИ): 0,5 балла – работа 2 и более видов школьных СМИ; 0 баллов – работа 1 вида школьных СМИ	0,5	Мыльникова А.С.
2.20.	Развитие школьных театральных объединений, хора (далее – направление): 0,5 балла – направление создано и функционирует (за каждое); 0,5 балла – участие школьного театрального объединения, хора в городских мероприятиях; 0 баллов – направление не создано и не функционирует	2	Мыльникова А.С.
3	Работа с педагогическими кадрами, инновационная и методическая деятельность	23	
3.1.	Наличие опытно-экспериментальной площадки (далее – ОЭП): 1 балл – открыта и функционирует ОЭП краевого (федерального) уровней; 0 баллов – ОЭП отсутствует	1	Мусихина Ю.Л.
3.2.	Охват методической деятельностью, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов на уровне города по представлению своего опыта: 2 балла – педагоги представляют свой опыт на городском уровне и отмечены в «географии» ежемесячного плана 6-7 раз (период сентябрь-май); 1 балл – педагоги представляют свой опыт на городском уровне и отмечены в «географии» ежемесячного плана 3-6 раз (период сентябрь-май) 0 баллов – педагоги менее 3 раз представляют свой опыт на городском уровне и не отмечены в «географии» ежемесячного плана	2	Меркулова В.Ф.
3.3.	Охват методической деятельностью, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов: 1 балл – более 75% педагогов посещают семинары-практикумы в МБУ «Методический центр»; 0,5 балла – до 50% педагогов посещают семинары-практикумы в МБУ «Методический центр»;	1	Мусихина Ю.Л.

	0 баллов – менее 50% педагогов посещают семинары-практикумы в МБУ «Методический центр»		
3.4.	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе, в том числе через участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях:</p> <p>1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2023» (далее – конкурс): 3 балла – абсолютный победитель; 2 балла – победитель; 1 балл – призер; 0,5 балла – лауреат; 0 баллов – педагоги не участвуют в конкурсе</p> <p>2. Региональный этап конкурса «Учитель года-2023» (далее – конкурс): 5 баллов – победитель; 4 балла – призер; 3 балла – лауреат; 0 баллов – педагоги не участвуют в конкурсе</p> <p>3. Муниципальный конкурс «Самый классный северный классный» (далее – конкурс): 1 балл – победитель (за каждого победителя); 0,5 балла – призер (за каждого призера); 0,3 балла – участник (за каждого участника); 0 баллов – педагоги не участвуют в конкурсе</p> <p>4. Муниципальный конкурс «Современный урок: PRO – функциональная грамотность» (далее – конкурс): 1 балл – победитель (за каждого победителя в каждой номинации); 0,5 балла – призер (за каждого призера в каждой номинации); 0,1 балла – участник (за каждого участника в каждой номинации); 0 баллов – педагоги не участвуют в конкурсе</p> <p>5. Городские педагогические чтения: 1 балл – от 3 и более участников; 0,5 балла – 1-2 участника; 0 баллов – опыт не был представлен</p>	16,5	Коваленко М.А.

	<p>6. Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик (далее – фестиваль): 1 балл – победитель очного этапа; 0,5 балла – участник; 0 баллов – опыт не был представлен</p> <p>7. Муниципальный фестиваль инклюзивных практик: 0,5 балла – победитель; 0,3 балла – педагог участвует в защите практики, но не вошел в состав победителей; 0,1 балла – педагог участвует, но не прошел в очный этап; 0 баллов – опыт не был представлен</p> <p>8. Краевой конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями*: 1,5 балла – победитель; 0 баллов – педагоги не участвуют в конкурсе</p> <p>9. Региональный этап конкурсов «Педагог-психолог года», «Учитель-дефектолог года» (далее – конкурс): 0,5 балла – лауреат, призер, победитель (за каждого лауреата, призера, победителя); 0,5 балла – участник (за каждого участника); 0 баллов – опыт не был представлен на конкурсах</p> <p>10. Региональный конкурс «За нравственный подвиг учителя» * (далее – конкурс): 1 балл – победитель; 0 баллов – педагоги не участвуют в конкурсе</p> <p><i>*в случае объявления конкурса до 30 июля и наличия результата баллы учитываются</i></p> <p>11. Краевой форум практик профилактической работы образовательных организаций (далее – форум): 1 балл – призер, победитель (за каждого призера, победителя); 0,5 балла – участие (за каждого участника); 0 баллов – педагоги не участвуют в форуме</p>		
3.5.	<p>Деятельность городских педагогических мастер-классов: 1 балл – проведен мастер-класс административной командой (за каждый мастер-класс); 0,5 балла – проведен мастер-класс педагогом (за каждый мастер-класс); 0 баллов – мастер-класс не проводился</p>	1,5	Мусихина Ю.Л.
3.6.	<p>Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в первые три года работы (далее – молодые педагоги) в различные формы поддержки и сопровождения:</p>	1	Бирюкова М.В.

	1 балл – 100% молодых педагогов вовлечены в формы поддержки и сопровождения, предусмотренные планом работы МБУ «Методический центр», Управлением; 0 баллов – молодые педагоги не вовлечены в различные формы сопровождения		
4	Условия, созданные для реализации программ, организации образовательной деятельности, безопасности для всех категорий участников образовательных отношений	8,7	
4.1.	Охват горячим питанием обучающихся: 2 балла – более 86% обучающихся охвачены горячим питанием; 1 балл – от 70 до 85% (включительно) обучающихся охвачены горячим питанием; 0 баллов – менее 70% обучающихся охвачены горячим питанием	2	Захаревич И.А.
4.2.	Случаи детского травматизма: 1 балл – отсутствуют случаи травматизма; 0 баллов – зафиксированы случаи травматизма	1	Блинова З.Н.
4.3.	Создание условий для инклюзивного обучения: 0,1 балла – наличие разработанной ОУ модели инклюзивного образования, с приложением Дорожной карты (по информации с официального сайта ОУ); 0,1 балла – 100% охват детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) дополнительным образованием; 0,1 балла – участие педагогов ОУ в мероприятиях, направленных на распространение педагогического опыта инклюзивной направленности; 0,1 балла – отсутствие детей с ОВЗ с отрицательной динамикой (по информации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии); 0,1 балла – реализация образовательных программ ОУ длительно болеющих детей, детей, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях, с применением дистанционных образовательных технологий посредством Муниципального ресурсного центра дистанционного обучения; 0 баллов – не созданы условия для инклюзивного обучения	0,4	Михеева Л.А., Мыльникова А.С., Мусихина Ю.Л.
4.4.	Формирование функциональных зон образовательной деятельности предметной области «Технология»: проектной, производственной, сборочной: 0,1 балла – функциональные зоны сформированы (за каждую зону); 0 баллов – функциональные зоны не сформированы	0,3	Коваленко М.А.

4.5.	Качество ведения электронных региональных баз данных: 0,5 балла – региональная база данных ГИА 9 классов заполняется без замечаний; 0,5 балла – региональная база данных ГИА 11 классов заполняется без замечаний; 0 баллов – корректировка региональных баз данных осуществляется с замечаниями	1	Когер И.И., Свиридова И.Н.
4.6.	Участие в комплектовании кадрового состава городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, трудовых отрядов школьников (по итогам летней кампании): 1 балл – 100% и более от планового количества кадров; 0 баллов – менее 100% от планового количества кадров	1	Рожнова Н.Н.
4.7.	Привлечение внебюджетных средств: 2 балла – оказывается 6-10 курсов платных дополнительных образовательных услуг; 1 балл – оказывается 5 курсов платных дополнительных образовательных услуг; 0,5 баллов – оказывается менее 5 курсов платных дополнительных образовательных услуг; 1 балл – учреждение – победитель конкурса социальных проектов; 0,5 баллов – учреждение – участник конкурса социальных проектов; 0 баллов – внебюджетные средства учреждением не привлекаются	3	Угрюмова В.В.
5	Обеспечение доступности и открытости ОУ для потребителей образовательных услуг	5	
5.1.	Оценка работы ОУ по пятибалльной шкале (в рамках мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг): 2 балла – работа ОУ в рамках мониторинга оценена на 4,5 – 5 баллов; 1,5 балла – работа ОУ в рамках мониторинга оценена на 4 – 4,4 балла; 1 балл – работа ОУ в рамках мониторинга оценена на 3,5 – 3,9 балла; 0,5 балла – работа ОУ в рамках мониторинга оценена на 3 – 3,4 балла; 0 баллов – работа ОУ в рамках мониторинга оценена менее, чем на 3 балла	2	Угрюмова В.В.
5.2.	Количество потребителей, оставивших отзывы на официальном сайте bus.gov.ru (в рамках независимой оценки): 1 балл – 1% от общего количества обучающихся; 0,5 балла – 0,5% от общего количества обучающихся; 0 баллов – отсутствуют отзывы потребителей	1	Разводовская Л.А.

5.4.	Соответствие информации, размещенной на официальном сайте ОУ, приказу Рособрнадзора № 831 от 14.08.2020 года (по состоянию на ноябрь, февраль, апрель):		2	Разводовская Л.А.
	Количество баллов	Название подраздела		
	0,1	Основные сведения		
	0,1	Структура и органы управления образовательной организацией		
	0,3	Документы		
	0,3	Образование		
	0,1	Образовательные стандарты		
	0,1	Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав		
	0,1	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса		
	0,1	Стипендии и иные виды материальной поддержки		
	0,1	Платные образовательные услуги		
	0,1	Финансово-хозяйственная деятельность		
	0,1	Вакантные места для приема (перевода)		
	0,1	Доступная среда		
	0,1	Международное сотрудничество		
0,3	Питание			
*в случае отсутствия специального раздела и/или несоответствия (отсутствия) 11 подразделов проверка официального сайта учреждения не осуществляется и автоматически засчитывается «0 баллов»				