

Методическая разработка воспитательного мероприятия (классного часа) для учащихся 1-4 классов.

Предлагаемые методические рекомендации к единому классному часу «**Острова приключений**», посвященному теме безопасности, предназначены для использования в профессиональной педагогической деятельности учителями предметниками, классными руководителями, специалистами по воспитательной работе.

Основная идея: формирование ценностного отношения обучающихся к жизни и безопасности своей и окружающих людей.

Тематическое направление: социальное (безопасное поведение) и духовно-нравственное (помощь окружающим)

Целевая аудитория: ученики 1-4 классов в возрастной категории от 6 до 11 лет.

Цель: способствовать формированию у обучающихся основ личной безопасности и основ взаимопомощи.

Задачи:

- Познакомить учеников с правилами безопасного поведения в городе
- Научить предвидеть и прогнозировать небезопасные ситуации;
- Формировать у обучающихся ответственное отношение к собственной жизни и здоровью
- Развивать умения оберегать и ценить свою жизнь и жизнь других людей.

Актуальность данной темы обоснована тем, что с самого раннего детства детям прививают навыки безопасного поведения на воде, учат правилам дорожного движения, но очень редко упоминают о правилах безопасности в городе. Что делать, если ты потерялся? К кому можно обратиться за помощью? Как вести себя, если к тебе подошел чужой? Зачастую от этих простых правил зависит жизнь ребенка. Необходимо, чтобы каждый ребенок, с самого детства мог определить потенциально опасную ситуацию, знал и соблюдал правила безопасности сам и мог помочь в опасной ситуации другим

Оборудование: компьютер, экран, презентация

Урок-путешествие

Вводная часть:

Представь себе, что ты отправился в путешествие на своем собственном корабле. Много дней ты плыл по морям и океанам, заходил в разные страны, видел много удивительных мест. И уже собираешься домой, чтобы рассказать о них всем друзьям и знакомым.

И вдруг однажды, посреди океана ты увидел небольшую лодку, а в ней – маленького мальчика. На вид ему лет 5-6. Он не может рассказать - как он здесь очутился и где его дом. Только называет свое имя – Даня, Данил. И помнит, что живет на каком-то острове.

И вы решаете, что не оставите Даню одного и поможете ему найти родителей и вернуться домой.

Тем более, вы видели, совсем недалеко, всего-то в одном дне пути, целую группу небольших островов. Итак, в путь!

Следующим же утром вы приплыли на первый островок. И называется он:

Островок Телефонов.

Первый остров, который встретился на твоём пути, это остров телефонов. Наверное, это мечта любого ребенка. Здесь у каждого есть свой сотовый телефон. Даже у малышек. И все так к этому привыкли, что перестали общаться друг с другом лично. Только по телефону. Даже если стоят рядом, всё равно звонят друг другу и разговаривают по телефону.

А у кого из вас есть с собой телефон?

Подумайте, куда вы можете позвонить, чтобы попросить о помощи, если может произойти или уже произошла опасная ситуация?

(можно попросить детей привести примеры, в которых, необходимо звонить по телефонам экстренных служб (03(103), 02(102), 01(101),112). Напоминаем детям, что баловаться по этим номерам нельзя! Обсудите с ними, почему?)

Дети перечисляют номера телефонов экстренных служб, учитель помогает.

А если вы не ранены, на вас никто не напал, пожара нет. Гуляя, вы увлеклись и заблудились (например, оказались в незнакомом районе), вам страшно, и вы не знаете, как вернуться домой? Кому вы позвоните в этом случае?

(варианты ответов детей. Учитель подводит их к тому, что в данной ситуации, можно позвонить родителям).

Наш новый попутчик Даня, которого вы нашли, не знает номера телефонов своих родителей наизусть и телефона у него нет... А вы знаете, номер своих родителей?

Подводим к тому, что номера родных нужно выучить наизусть. Просим несколько человек назвать номера родителей, тех, кто не помнит – просим выучить. Рекомендуем выучить номера двух родных, и записать эти номера в записки, которые всегда лучше носить с собой (на случай, если, вдруг разволновались, забудешь номер).

На Острове Телефонов есть своя экстренная служба, и тоже с номером 112.

И раз Даня не знает номера родителей, звоним в 112. Там сообщили, что мальчика по имени Даня, на их острове не живет, но они сейчас спросят у операторов на соседнем острове.

Но мы устали! Ждать нет времени. Поэтому вместе с Даней отправляемся на соседний остров.

Следующий остров, который попадает на пути, называется:

Остров Чужаков.

На берегу видите правила данного острова. Суть их вот в чём: если к тебе приближается чужой человек, то вас обоих начинает бить током. И чем ближе он будет приближаться, тем сильнее и больше будет разряд. А если к тебе подойдёт кто-то из родных и своих, то этот человек может не только приблизиться к тебе, но и даже обнять.

Странно, правда? Как же здесь определить кто свой, кто чужой?

Как же тут ходят в школу и играют с друзьями?

В школе или в секциях с ровесниками это правило не опасно. А вне школы, если твои близкие родные (мама и папа) разрешают этому человеку немного приблизиться к тебе, чтоб помочь или чтоб пообщаться, то он может это сделать. А если нет, то ему приходится держаться подальше.

Подумайте, если бы вы жили на этом острове, то кто мог бы к вам приблизиться и насколько близко?

Просим детей нарисовать на листке себя (буква «Я» в центре). А вокруг себя – три круга разной величины. В каждый круг просим вписать тех людей, кто является близким человеком и просто знакомым. Определить – насколько близко они смогут приблизиться к ребенку.

Подводим и объясняем понятие «свой-чужой». Близкий круг, который может приближаться, которому можно доверять: это твоя мама (родители, бабушки и дедушки, братья и сестры). Следующий круг: другие родственники, друзья твоего возраста, учитель - тоже свои, но чтобы они могли приблизиться к тебе, нужно разрешение твоих родителей (общаться и уходить с ними мы должны только с разрешения родителей.) Все что за этим кругом - остальные – чужие. Никогда и никуда не уходи с чужими.

Вы долго искали на этом острове хоть кого-то, кто бы знал Данила и мог приблизиться к нему. Многие чужаки очень хотели помочь, но пытаясь приблизиться их било током, да и вы старались к таким не приближаться.

Удалось найти только одного человека, Кто мог подойти к Дане ближе, чем все остальные на острове - он оказался знаком с его родителями. Но приблизится к нему он так и не смог.

Как вы думаете почему?

(варианты ответов детей)

Этот знакомый не входил в близкий круг. Спросить разрешения родителей Даня не мог, а значит, и соглашаться на помощь этого знакомого нельзя. И надо отправляться дальше.

Следующий Остров видно издалека. Он напоминает компьютерную игру. Здесь у каждого жителя над головой горит зеленый огонек, если у него все хорошо и красный огонёк, если нужна помощь. Поэтому остров назвали:

Остров Маячков

Жить на этом острове очень удобно и просто. Ведь все сразу понимают, далеко ли ты от дома, в каком ты настроении, нужна ли тебе помощь. Жаль, что это работает только у жителей острова. Как было бы удобно, чтоб у нас над головой были маячки – настроения.

Открою секрет, мы можем сделать себе похожий маячок. Видно, его не будет, но важную информацию содержать будет.

Как вы думаете, как можно сделать такой маячок?

(варианты ответов детей)

Всё очень просто. Нужно всего лишь позвонить своим родным и рассказать - где ты, в какое приключение попал, и когда планируешь вернуться домой. Звонок – это и есть ваш маячок.

Давайте попробуем это сделать. Подумайте, что можно сказать в этом случае.

Дети формулируют сообщение и репетируют звонок родителям. Необходимо помочь им в этом.

Сообщение должно содержать информацию о том, где находится ребенок, с кем, и когда планирует вернуться.

И вот остался только один остров, где вы еще не были. И он называется:

Островок Безопасности.

Это замечательный, хоть и небольшой, песчаный островок в виде капли. В центре - огромный роскошный зеленый сад и большой дом. Там нет постоянных жителей, но туда можно прийти, если тебе нужна помощь. Вы с Даней направляетесь прямо туда.

На островке много доброжелательных людей, некоторые одеты в зеленую форму. Вы сразу обращаетесь к ним, и вам предлагают присесть и отдохнуть.

Вас благодарят, что привезли Даню к ним на остров, ведь здесь точно помогут найти его родных. На этом острове вы в безопасности!

Пока вы и найденный малыш отдыхаете и рассказываете о своих приключениях, очень ответственный житель острова набирает номер, который большими буквами подписан: ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ ОСТРОВКА БЕЗОПАСНОСТИ (8-800-700-29-45)

Через некоторое время на остров приплывает кораблик, и Даня узнаёт его – на нём его мама и папа. Они очень долго искали Даню, плавая по всем островам в округе.

Сколько радости и счастья!

Вас называют героем, благодарят!

Надо прощаться, и Даня просит вас с ним вместе повторить - что нужно делать, чтоб больше не теряться, а если всё же потерялся, как быстро найтись?

На секунду вы задумались: вы же не взрослый опытный путешественник, а если б у Дани был заряженный телефон и номера родителей, если б он знал их телефон наизусть, если бы вы остались на месте и дождались родителей Дани, и что если ни телефона, ни номеров нет, то сразу бы поплыли на Островок безопасности, то все нашлись бы гораздо быстрее.

Давайте с вами повторим правила, которые узнали благодаря путешествию по островам. Ведь они и нам очень пригодятся в жизни.

Какие правила вы запомнили?

Выслушиваем детей и помогаем им сформулировать правила безопасности. После чего можно выдать им распечатки с этими правилами, чтобы они могли вклеить их в дневник.

- 1. Всегда брать с собой заряженный телефон**
 - 2. Знать наизусть номера телефонов службы спасения и своих близких**
 - 3. Звонить им в случае опасности или если вам нужна помощь.**
 - 4. Не приближаться к чужим, не принимать помощь от них и никуда с ними не уходить.**
- (Напоминаем детям, что взрослый никогда не попросит помощи у ребенка, а помочь ребенок чужому может, позвав на помощь взрослого или позвонив в 112).*
- 5. Сообщать своим родным - где вы и что с вами происходит**
 - 6. Если потерялся в городе и/или в случае опасности – отправляться Островок Безопасности**

Первые пять правил очень простые. Но где же нам найти Островки Безопасности в нашей с вами повседневной жизни.

Кто-нибудь знает?

(варианты ответов детей)

А я расскажу: в каждом магазине «Пятёрочка», в любом есть такие островки. В любой непонятной ситуации, если вы потерялись, если вы забыли телефон и не можете позвонить родителям всегда можете зайти в ближайший магазин «Пятёрочка», обратиться к сотрудникам этого магазина (кассиру, или человеку в зелёной форме) и попросить о помощи. Вам обязательно помогут!

*Если позволяет время, можно спросить у детей, обращали ли они внимание на эмблему «Островок безопасности», как выглядит «Островок безопасности» в магазинах. **Важно** так же обсудить, что **нельзя баловаться**, пытаясь звонить на горячую линию, и пытаться шутить.*

Завершение:

Вы отлично поработали сегодня – спасли человека, узнали много нового для себя и научили правилам безопасности других!

Когда вернетесь домой, расскажите об этом своим друзьям и родным. Научите их этим правилам. И главное, соблюдайте их сами, чтобы не оказаться однажды в одиночестве посреди огромного океана...

Вспомогательными материалами могут служить видео с правилами безопасности:

https://www.youtube.com/watch?v=Roh88W4c0D0&list=PL_sd256yS11DkOlyl-Omxy9TbpPdY9AUd

https://www.youtube.com/watch?v=V6oX08MxYAU&list=PL_sd256yS11DkOlyl-Omxy9TbpPdY9AUd&index=2

https://www.youtube.com/watch?v=i0Z-kKhS8CE&list=PL_sd256yS11DkOlyl-Omxy9TbpPdY9AUd&index=3

https://www.youtube.com/watch?v=MIBUA6ggGJ8&list=PL_sd256yS11DkOlyl-Omxy9TbpPdY9AUd&index=4

Заказ печатного материала для проведения уроков в школе осуществляется не менее чем за 14 дней.

По вопросам реализации проекта на территории Красноярского края:

Пономарев Семен Александрович, руководитель проектов

8(999) 447-49-58; semen@cppl-kras.ru

8 391 200 54 52; cppl-kras@ya.ru

cppl-kras.ru