**Приоритетные направления работы**

**Управления общего и дошкольного образования**

**Администрации города Норильска на 2025-2026 учебный год**

1. Главной стратегической целью отрасли «Образование» является обеспечение развития системы образования в интересах формирования социально активной, гармонично развитой, творческой личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с особенностями и возможностями региона.

II. Приоритетные направления и задачи

1. **Обеспечить доступность качественного дошкольного образования через:**
	1. Формирование воспитывающей среды, полифункциональности и трансформируемости существующего образовательного пространства.
	2. Модернизацию отрасли с учетом социально-экономических вызовов для стабильных показателей кадрового обеспечения и повышения качества реализуемых программ.
	3. Сопровождение внедрения программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения. .

1.4. Включение в муниципальный рейтинг показателя на основе коэффициента коррекции нарушений, отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации у детей.

1.5. Реализацию муниципального плана мероприятий по развитию системы дошкольного образования.

**2. Повысить качество общего образования через:**

2.1. Осуществление комплекса мер по совершенствованию естественно-научного и математического образования.

2.2. Выявление комплекса внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов.

2.3. Развитие механизмов консолидации управленческих, кадровых и сетевых ресурсов.

2.4. Развитие школьной образовательной среды.

2.5. Развитие сети уникальных школ со специализированными классами по направлениям: педагогическое, инженерно-техническое, правовое, медицинское.

 2.6. Использование инструментов мотивирующего мониторинга и внутренней системы оценки качества образования.

2.7. Реализацию пилотного проекта по развитию системы выявления и поддержки одаренных, перспективных и высокомотивированных обучающихся.

2.8. Совершенствование мастерства педагогических работников посредством организации деятельности «агентов изменений», выявления и трансляции эффективного педагогического опыта, обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов.

2.9. Реорганизацию образовательных учреждений.

**3. Организовать управление системой воспитания через:**

3.1. Реализацию муниципального проекта «Воспитание в содружестве».

3.2. Системный подход к патриотическому воспитанию школьников.

3.3. Мониторинг участия классных коллективов в мероприятиях, направленных на духовно-нравственное развитие обучающихся.

3.4. Профилактику безнадзорности и правонарушений, деструктивного поведения.

3.5. Активизацию участия обучающихся в мероприятиях «Движение Первых».

3.6. Увеличение охвата школьников физической культурой и спортом, поддержку развития народных видов спорта.

3.7. Формирование принципов здорового образа жизни и правил информационной, дорожно-транспортной, цифровой безопасности.

**4. Совершенствовать систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся через:**

4.1. Реализацию единой модели профориентации («профориентационного минимума»), разработанной на базе проекта «Билет в будущее», на основном и продвинутом уровнях.

4.2. Активизацию профориентационной работы с родителями.

**5. Обеспечить внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования через** систему организованных форм отдыха и занятости детей как на территории муниципального образования город Норильск, так и за его пределами.

**6. Обеспечить реализацию кадровой политики через:**

6.1. Развитие профессионального потенциала управленческих кадров, в т.ч. через организацию работы «Школы заместителя руководителя». Совершенствование форм работы с резервом руководящих кадров.

6.2. Организационное, информационное и координационное обеспечение реализации муниципальной программы «Приглашение специалистов, обладающих специальностями, являющимися дефицитными для муниципальных и иных учреждений муниципального образования город Норильск».

6.3. Системное награждение отличившихся педагогических и руководящих работников отрасли как инструмента повышения профессиональной мотивации кадров.

6.4. Правовое и нормативное сопровождение подведомственных учреждений, направленное на минимизацию правовых рисков и обеспечение правовой безопасности деятельности.

6.5. Сопровождение и координацию работы подведомственных учреждений в рамках общественной безопасности, гражданской обороны и действий в ЧС, социальной поддержки, антикоррупционной профилактики.

6.6. Организацию и обеспечение участия работников сферы образования в значимых мероприятиях различного уровня, требующих общественного вовлечения, с целью повышения их мотивации к саморазвитию и укрепления активной гражданской позиции.

  **7. Развивать единую информационную среду как эффективное средство продвижения результатов учреждений через:**

 7.1. Информирование общественности посредством официальных сайтов и страниц соцсетей образовательных учреждений.

 7.2. Организацию независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности подведомственными учреждениями.

 7.3. Совершенствование общественно-государственного управления в рамках деятельности Управляющего совета по образованию муниципального образования город Норильск.

**8. Формировать «цифровую зрелость» участников образовательных отношений через** увеличение доли обращений за получением массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг в электронном виде с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций), без необходимости личного посещения органов государственной власти, органов местного самоуправления и МФЦ, и повышение качества услуг.